

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : **SDN 010 Saluang**
Kelas : IV (Empat)
Mata Pelajaran : Tematik terpadu PKn, Matematika, IPA
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Alokasi Waru : 1 X 35 Menit Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi inti :

1. Menjalin kebersamaan dalam keberagaman beragama

Kompetensi Dasar :

1.1. Menyajikan informasi tentang kebersamaan dalam keberagaman, menggambar sudut dan memberi nama sudut, serta menuliskan sifat sifat bunyi suatu benda

A. Indikator :

- Menceritakan kembali tentang makna hidup dalam keberagaman agama, suku, budaya
- Mengidentifikasi bangunan rumah ibadah
- Mengidentifikasi sifat-sifat bunyi dan sumber bunyi

B. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat mendemonstrasikan kebersamaan dalam keberagaman agama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari hari
- Siswa dapat menentukan bentuk sudut rumah ibadah
- Siswa dapat menceritakan sifat dan sumber bunyi suatu benda

Karakter siswa yang diharapkan :

- Demokratis, kritis, rasa ingin tahu

Kemitra Usahaan/ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, bertanggung jawab

C. Materi Pembelajaran :

- Bekerja sama dalam Keberagaman
- Menyebutkan sifat-sifat bunyi
- Menggambar dan memberi nama sudut dari bangunan rumah ibadah

D. Pendekatan dan metode pembelajaran :

- Pendekatan kontekstual, kooperatif learning
- Pengamatan dan observasi
- Diskusi, tanya Jawab, Ceramah, penugasan

E. Langkah-langkah kegiatan :

Kegiatan awal

- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a bersama dalam hati menurut keyakinan masing-masing
- Guru memberi semangat kepada siswa
- Guru mengecek dan menanyakan keadaan siswa
- Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tema pembelajaran **"Kebersamaan dalam Keberagaman"**
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pelajaran secara singkat
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang bekerja sama dalam keberagaman

Kegiatan Inti

- Siswa mendengarkan penjelasan singkat materi pelajaran yang disampaikan guru
- Siswa mengamati buku siswa dan memperhatikan contoh gambar kerja sama dalam keberagaman beragama
- Siswa dan Guru bertanya jawab tentang bekerja sama dalam keberagaman
- Siswa menyebutkan contoh lain bentuk kerjasama dalam perbedaan agama, suku, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menjelaskan hasil pengamatan teks bacaan yang ada di buku, tentang cara bekerja sama dalam keberagaman
- Siswa mengamati bentuk rumah ibadah tiap-tiap agama
- Siswa menyebutkan bentuk rumah ibadah yang berbeda-beda
- Siswa dapat menggambarkan bentuk rumah ibadah masing-masing agama baik bentuk sudut dan memberi nama tiap sudutnya
- Siswa menyebutkan ragam bunyi-bunyian yang berasal dari setiap rumah ibadah
- Siswa menirukan bentuk bunyi yang biasa di dengar dari rumah ibadah
- Siswa menjelaskan bahwa bunyi dapat di dengar karena sifat bunyi dapat merambat di melalui udara

Penutup

- Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui pencapaian belajar siswa
- Bersama sama siswa dan guru membuat kesimpulan atau rangkuman pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- Guru Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Indahya Kebersamaan
- Buku Siswa Tema : Indahya Keberagaman
- Alat peraga kartu gambar hidup bersama dalam keberagaman agama, budaya, suku

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tngkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan :

Instrumen penilaian : Tertulis (LKS) kelompok dan mandiri

3. Penilaian keterampilan :

Observasi (Pengamatan)

Lembar pengamatan kemampuan siswa :

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat	Ket
1	Siswa dapat membuat kelompok dengan baik			
2	Siswa dapat membuat bentuk sudut-sudut dan memberi nama sudut dari rumah ibadah			
3	Siswa dapat menyebutkan sifat bunyi			

Unjuk kerja

No	Kriteria	Baik Seali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	Ket
1	Rukun dalam perbedaan					
2	Menuliskan Sifat bunyi					
3	Membuat dan menulis nama sudut					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AMRAN S.Pd.I
NIP:1970508200701101

Mamasa, 06 November 2021
Guru Kelas IV

AMRAN S.Pd.I
NIP:1970508200701101

