



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**DI SD KELAS V SEMESTER II**

**TEMA 8**

**LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

**SUB TEMA 3**

**MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA**

Disusun sebagai salah satu syarat  
Seleksi Tahap 2  
Fasilitator Guru Penggerak  
Angkatan ke III

**Oleh :**

**Drs. DWI SUTRISNO**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema 3	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit ( 6 Jam Pelajaran )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menceritakan 3 siklus air / siklus hidrologi setelah hujan turun di permukaan bumi.
2. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menjelaskan 3 hal yang terjadi akibat perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok siswa dapat menuliskan 4 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
3. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

#### **II. Kegiatan Inti**

1. Siswa secara kelompok melakukan percobaan sederhana tentang siklus air / siklus hidrologi setelah hujan turun ke permukaan bumi menggunakan alat dan bahan yang tersedia serta mengacu pada Lembar Kerja / Lembar Kegiatan dari guru.
2. Siswa mengamati dan mencatat fakta yang terjadi selama proses percobaan berlangsung.

3. Perwakilan anggota kelompok mencertitakan 4 siklus air / siklus hidrologi setelah hujan turun ke permukaan bumi.
4. Siswa secara kelompok melakukan percobaan sederhana tentang akibat yang terjadi dari perusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan menggunakan alat dan bahan yang tersedia serta mengacu pada Lembar Kerja / Lembar Kegiatan dari guru.
5. Masing-masing kelompok membuat pajangan hasil karyanya pada papan display dan tempat yang ditentukan guru.  
Perwakilan masing-masing kelompok melakukan kunjung karya pada Pajangan kelompok lain untuk memberikan masukan.
6. Guru memberikan penegasan dan penguatan.
7. Siswa ditugaskan berdiskusi dalam kelompoknya, dengan topik kegiatan - kegiatan yang dapat dilakukan sebagai upaya pelestarian lingkungan.
8. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan di depan kelas secara lisan.

### **III. Penutup**

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Tehnik Penilaian**

#### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap ( Buku Jurnal Harian ), Penilaian Pengetahuan ( Tes ) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 28 April 20211

Kandidat



Drs. DWI SUTRISNO



*Lampiran*

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap Religius ( KI – 1 ) dan Sikap Sosial ( KI – 2 )

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

#### Keterangan :

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius ( KI-1 ) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

#### Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial ( KI – 2 ) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

## b. Penilaian Pengetahuan

1. Ceritakan 3 siklus air / siklus hidrologi setelah hujan turun di permukaan bumi !
2. Jelaskan 3 hal yang terjadi akibat kerusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan !
3. Tuliskan 4 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !

### Jawaban :

1. Tiga siklus air / siklus hidrologi setelah hujan turun di permukaan bumi :
  - a. Air hujan jatuh ke permukaan bumi / tanah.
  - b. Sebagian air meresap ke dalam tanah dan menjadi sumber / mata air.
  - c. Sebagian air mengalir melalui parit, sungai dan pada akhirnya bermuara ke laut, Air laut menguap ke angkasa dan berproses menjadi awan.
2. Tiga hal yang terjadi akibat kerusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan :
  - a. Banjir bandang.
  - b. Pada musim kemarau sumber air berkurang
  - c. Ketersediaan oksigen menjadi berkurang
3. Empat kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
  - a. Reboisasi / Penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar
  - b. Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
  - c. Pembuatan biopori / resapan air
  - d. Menggunakan air sesuai kebutuhan

## c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	NAMA	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

## 2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					