

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumbawa Besar
Kelas / Semester : V / 9 (Ganjil)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ❖ Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
- ❖ Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
- ❖ Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
- ❖ Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian – bagian, dan makna pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa4. Yel – Yel Kelas V.B5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab bersama siswa. Apersepsi :<ul style="list-style-type: none">❖ Apa yang dimaksud dengan hak?❖ Sebutkan contoh hak kita di sekolah?❖ Apa yang dimaksud dengan kewajiban?❖ Sebutkan contoh kewajiban kita di sekolah?6. Guru menyampaikan ruang lingkup materi, tujuan dan langkah – langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru menginformasikan teknik penilaian pembelajaran yang akan dilakukan	± 20 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan membaca narasi pada buku tema halaman 43. Kemudian, guru bertanya jawab dengan siswa: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar? ❖ Apa kamu juga pernah melakukannya? ❖ Mengapa kamu melakukan kegiatan tersebut? ❖ Apakah kamu melakukan kegiatan tersebut sendiri atau berkelompok? 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 3. Guru meminta siswa menuliskan dibuku tugasnya bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah. 4. Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah. 5. Guru meminta siswa membaca teks pada buku siswa halaman 44. 6. Guru mengingatkan kembali mengenai materi tentang pantun dan menjelaskan mengenai macam-macam pantun. 7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. 8. Siswa mengerjakan latihan secara mandiri. 9. Siswa juga diminta untuk menyebutkan bagian – bagian dan ciri - ciri pantun yang dibuatnya. 	<p>± 170 menit</p>
--------------------	--	------------------------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat rangkuman materi yang dipelajari 2. Melakukan penilaian pembelajaran 3. Melakukan tindak lanjut hasil penilaian 4. Guru menyampaikan pesan moral dan manfaat dari pembelajaran” Kita harus melaksanakan kewajiban dan tanggung jawab kita, setelah itu kita bisa mendapatkan hak kita” 5. Guru mengingatkan siswa untuk pembelajaran berikutnya dan datang sekolah tepat waktu. 6. Guru memberikan penugasan yang dikerjakan di rumah bersama orang tua 7. Guru siswa untuk berdoa menutup pelajaran. 	± 20 menit
----------------	---	---------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur penilaian :
 - a. Penilaian awal
 - b. Penilaian proses
 - c. Penilaian akhir
2. Teknik Penilaian :
 - a. Penilaian sikap (jurnal)
 - b. Penilaian Pengetahuan (test tertulis)
 - c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)
3. Instrumen Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal (terlampiran)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk kerja

Sumbawa Besar,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas V.B

MALIAGUNG,S.Pd

NIP. 19680715 198803 1 010

KRISTIN YULI WARDHANI,S.Pd.SD

NIP.198007312011012003

PENILAIAN SIKAP

a. Penilaian Sikap Spritual

Jurnal :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

b. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal :

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan Pelajaran : PPKn KD 3.2

Petunjuk :

- ❖ Tuliskan tanggung jawabmu sebagai warga sekolah!
- ❖ Coba kamu ingat apakah kamu sudah melaksanakan tanggung jawabmu tersebut?
- ❖ Tuliskan bentuk tanggung jawabmu sebagai warga sekolah dan beri penjelasan tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan !

Tuliskan dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Tanggung Jawab sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.		
2.		
3.		
4.		

Kunci Jawaban :

No.	Tanggung Jawab sebagai Warga Sekolah	
	Bentuk Tanggung Jawab	Pelaksanaan Tanggung Jawab
1.	Menjaga kebersihan sekolah	a. Membersihkan kelas. b. Kerja bakti membersihkan halaman sekolah.
2.	Mentaati tata tertib sekolah	a. Datang ke sekolah tepat waktu. b. Menjaga ketenangan saat kegiatan belajar mengajar. c. Menggunakan seragam sekolah.

SKOR PEROLEHAN

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia KD 3.6

Kamu telah memahami macam-macam pantun berdasarkan isinya. Sekarang, buatlah contoh dari keempat pantun tersebut! Tuliskan makna dari pantun yang kamu buat. Kemudian, bacalah di depan teman-teman dan gurumu!

1. Pantun Jenaka

Pantun jenaka

.....
.....
.....
.....

Makna pantun

.....
.....
.....
.....

2. Pantun Nasihat

Pantun nasihat

.....
.....
.....
.....

Makna pantun

.....
.....
.....
.....

3. Pantun Teka Teki

Pantun teka-teki

.....
.....
.....
.....

Makna pantun

.....
.....
.....
.....

4. Pantun Kiasan

Pantun kiasan

.....
.....
.....
.....

Makna pantun

.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban :

1. Pantun Jenaka

Kapal berlayar di laut jawa
Nakhoda mengacungkan jempol
Adik menangis lalu tertawa
Melihat kakak masih mengompol

Makna pantun: anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa karena melihat kakaknya mengompol

2. Pantun Nasihat

Merah muda baju si bibi
Di tangan ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpulah untuk mufakat

Maknapantun: setiap manusia hendaknya menyisakan waktunya untuk berkumpul bersama warga kampungnya. Berkumpul untuk membicarakan masalah bersama sehingga mencapai mufakat.

3. Pantun Teka-Teki

Ari menari sampur melebar.
Tersenyum ceria semua terhibur.
Berbadan besar telingannya lebar.
Hidungnya panjang suka menyembur?

Maknapantun: Binatang berbadan besar, telinga lebar, hidung panjang, suka menyembur adalah gajah.

4. Pantun Kiasan

Diam lisan banyak merenung.
Lompat tinggi anak tupai.
Hendak hati memeluk gunung.
Apa daya tangan tak sampai.

Maknapantun:Memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.

SKOR PEROLEHAN

Skor penilaian: 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Muatan Pelajaran : PPKn KD 4.2

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Format Penilaian Keterampilan menulis bentuk tanggung jawab serta pelaksanaannya sebagai warga sekolah.

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia KD 4.6

Rubrik Menulis Pantun dan Maknanya.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	✓ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Format Penilaian Keterampilan menulis pantun dan maknanya.

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	Jumlah
1						
2						
3						
4						
5						