



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 5 BANJARMASIN**

Jl. Mayjen Sutoyo S. No.330 Telp.(0511)4368705 Fax(0511)3362707 Banjarmasin 70118
Website: <http://www.smkn5bjm.sch.id> E-mail: smk5bjm@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 5 Banjarmasin
Mata Pelajaran	:	Kimia
Kelas / Semester	:	X Semua Jurusan/1 (satu)
Tema	:	Ikatan Kimia
Sub.Tema	:	Ikatan Ion
Pembelajaran Ke	:	14
Alokasi Waktu	:	3 Jam Pel.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Diskusi informasi Peserta didik mampu menjelaskan proses pembentukan ikatan ion pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari hari dengan penuh semangat.
2. Melalui Praktikum peserta didik terampil mengenali senyawa yang berikatan ion.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Mengkondisikan kelas, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran Ikatan Kimia,
2. Guru membagikan materi /modul dan Media Pembelajaran Video tutorial mengenai Ikatan Kimia,
3. Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok setiap kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik,
4. Dalam kelompok peserta didik diminta untuk membaca dan menelaah isi materi Ikatan ions ,berdiskusi dan sharing informasi dalam kelompok dan meminta menuliskan hasilnya.
5. Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai Ikatan ion,
6. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
7. Guru memberikan penguatan

Penutup

1. Mengarahkan Peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan refleksi dan tindak lanjut, serta memberikan motivasi belajar untuk pertemuan selanjutnya dan menutup dengan do'a dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek : Pengetahuan dan Keterampilan
2. Teknik : Soal dan Lembar Kerja
3. Bentuk Penilaian : Soal tertulis dan praktikum/unjuk kerja

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Banjarmasin,

Guru Mata Pelajaran,



Drs. H.Syahrir, MM
NIP. 19671231 199203 1 050

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Budi Harso'.

Budi Harso, S.Pd, MM
NIP . 19790623 200501 1 003

Lampiran Soal Pengetahuan

Bahan Bacaan

Lingkungan tempat hidup manusia terdiri dari makhluk hidup dan benda mati yang mendukungnya. Untuk bertahan hidup manusia memerlukan sumber makanan dan minuman. Selain makan dan minum manusia juga perlu bernafas. Dua sumber penting ini erat kaitannya dengan unsur pembentuk materi seperti Hidrogen, Karbon, Oksigen, Natrium, Kalium, Klor, Flor, Aluminium, tembaga, sulfur, dan lain-lain. Sumber makanan biasanya mengandung glukosa yang tersusun dari 6 atom Karbon, 12 atom Hidrogen, dan 6 atom Oksigen, ada juga garam dapur yang tersusun dari 1 atom natrium dan 1 atom klor. Sumber lainnya adalah air yang tersusun dari 2 atom hidrogen dan 1 atom oksigen. Sedangkan proses pernafasan adalah menghirup gas oksigen dan mengeluarkan gas karbondioksida.

Data Unsur pembentuk senyawa

No	Nama Unsur	Nomer atom	Nomer Massa
1	Hidrogen	1	2
2	Karbon	6	14
3	Oksigen	8	18
4	Natrium	11	23
5	Flor	9	19
6	Klor	17	35

1. Sebutkan 3 senyawa yang berikatan ions dari bahan bacaan dan data diatas.
2. Natrium pada ikatan ions membentuk ions Na^+ dengan cara ...
3. Oksigen pada ikatan ions membentuk ions O^{2-} dengan cara ...
4. Buat mekanisme ikatan ion dari salah satu senyawa yang anda sebutkan.
5. Dalam pembelajaran ikatan ions terbangun karakter saling kerja sama/gotong royong dalam mencapai tujuan. Sebutkan bentuk kerjasama yang anda lakukan selama belajar materi ikatan ion.

Lampiran : Soal Keterampilan

PRAKTEK KIMIA X

A. Judul :

Membedakan Jenis Ikatan Berdasarkan Sifat Fisik Senyawa

B. Tujuan :

Menentukan Jenis Ikatan kovalen atau Ikatan Ion berdasarkan sifat fisik senyawa

C. Dasar Teori :

Ikatan kovalen adalah ikatan yang terjadinya dengan menggunakan pasangan elektron secara bersama-sama. Ikatan kovalen terjadi antar atom yang memiliki selisih perbedaan keelektronegatifan kecil dan umumnya keduanya berasal dari atom non logam. Senyawa yang berikatan kovalen memiliki cirri fisik antara lain : Wujudnya cair dan gas, Titik didih rendah, dan Tidak mudah menghantarkan arus listrik

Ikatan Ion adalah ikatan yang terbentuk dari kation dan anions, Ikatan ion terjadi antara atom yang memiliki selisih perbedaan keelektronegatifan tinggi, keduanya berasal dari atom logam dan atom nonlogam. Senyawa yang berikatan ion memiliki cirri-ciri : Wujudnya padat, Titik didih tinggi, dan Larutnya dapat menghantarkan listrik

D. Prosedur Penelitian ;

- Sediakan 4 sampel senyawa dirumah masing-masing
- Amati dan tulis cirri-cirinya
- Jawab pertanyaannya.

E. Data Hasil Pengamatan

NamaSenyawa	Terbentuk dari	Wujud	Titik Didih	Jenis Ikatan
NaCl (Garam)				
H ₂ O (Air)				
CaCO ₃ (Kapur)				
CH ₃ COOH (cuka)				

F. Pertanyaan

- Apakah semua senyawa berikatan ion dalam bentuk larutannya dapat menghantarkan arus listrik.
- Apa yang menyebabkan sebagian senyawa yang terbentuk melalui ikatan kovalen menghantarkan arus listrik