



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DI SD KELAS V SEMESTER II

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA I

MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak

Angkatan ke V

Oleh

RIRIS WURYANINGTYAS, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kasiman I
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar lingkungan, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru melanjutkan dengan do'a bersama (religius).
- Menyanyikan lagu "Desa ku" memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.
- Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan pada hari ini
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Soal Evaluasi

c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen : Rubrik

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Kandidat



RIRIS WURYANINGTYAS, S.Pd
NIP.19730823 201406 2 002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat pada peraturan.

- Kemandirian : Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif.
- Gotong royong : Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan.
- Integritas : Bersikap jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan.

a. Penilaian Pengetahuan

#. IPA untuk mengukur pengetahuan siswa tentang manfaat lingkungan bagi makhluk hidup

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia,hewan ,tumbuhan dengar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia.hewan ,tumbuhan dengan benar	Dapat menjawab 3 fungsi air bagi manusia,hewan,tum buhan dengan benar	Dapat mengidentidikasi 2 fungsi air bagi manusia,hewan, tumbuhan dengan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata kata secara keseluruhan jelas,tidak menggumam dan dpt dimengerti	Pengucapan kata kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kata tidak begitu jelas tapi dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata kata secara keseluruhan tidak jelas,menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Skor perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal

#. Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa peristiwa pada bacaan .

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 Peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Ketrampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dgn benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan kurang runtut

b. Penilaian Keterampilan

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. **(Mandiri)**
- Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang telah dilengkapi.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com



- Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi.
- **Ayo Berdiskusi**
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Alternatif jawaban sebagai berikut.



1. Penilaian Kinerja Praktik : Diskusi

NO	Nama	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

c. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
dst..					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berdiskusi

1. Tujuan : Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
2. Langkah langkah
 - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
 - Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (**Literasi**)
 - Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**Mandiri**)

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

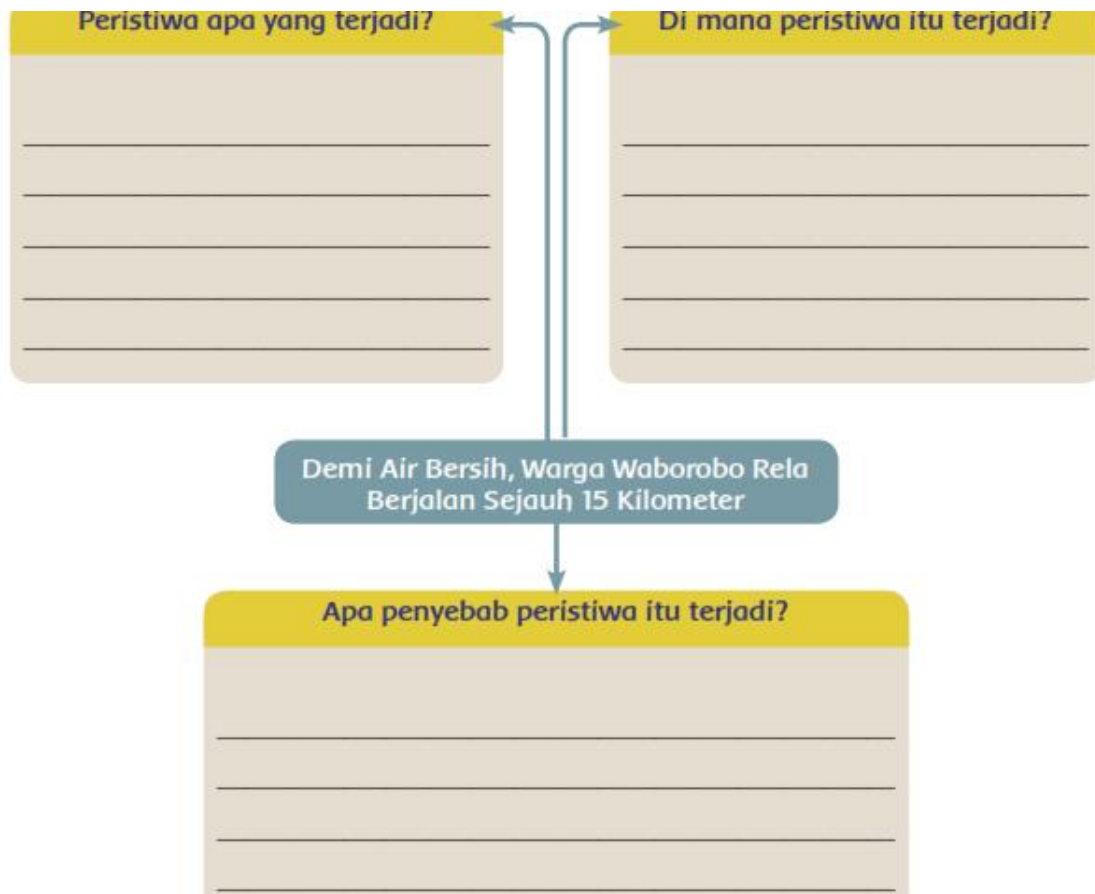
Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.



- Guru juga mengintruksikan setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

