

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI INPRES OHOIJANG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Makhluk Hidup  
**Sub Tema 1** : Tumbuhan Sahabatku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.

**IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

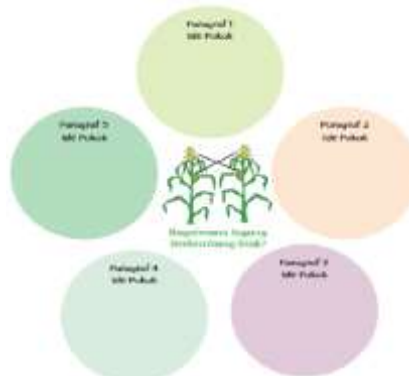
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". <b>Nasionalis</b></li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran</li> <li>■ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Selamatkan Makhluk Hidup". <b>Nasionalis</b></li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan 5 M</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, lainnya.</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?</li> <li>● Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?</li> <li>● Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?</li> </ul> </li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru mengajak siswa ke luar kelas untuk mengamati lingkungan dan mendiskusikan tumbuhan sebagai sahabat manusia. Siswa</li> </ul>	150 menit

dapat menyampaikan manfaat tumbuhan atau interaksi mereka dengan tumbuhan.

- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran.
- Siswa menyampaikan menulis hasil pengamatan Misalnya :
  - Sumber energi bagi manusia.
  - Sumber vitamin untuk menjaga kesehatan tubuh.
  - Sumber oksigen untuk bernapas.
  - Pengikat air tanah.
  - Peneduh dan memperindah kehidupan di bumi.
- 1. Manfaat tumbuhan bagi hewan, yaitu sebagai sumber energi bagi hewan.
- 2. Tumbuhan merupakan sumber bagi kehidupan manusia dan hewan. Tumbuhan adalah produsen penghasil cadangan makanan dan sumber oksigen untuk bernapas dan melindungi bumi dari sengatan sinar matahari.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati. **Mandiri**

#### **Bagaimana Jagung Berkembang Biak? Pada buku siswa halaman 14**

- Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan.



- Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. **Collaboration**
- Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. **Communication**  
Diagram Venn dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.
- Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, Guru memberi waktu sekitar tiga menit.
- Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. **Collaboration**

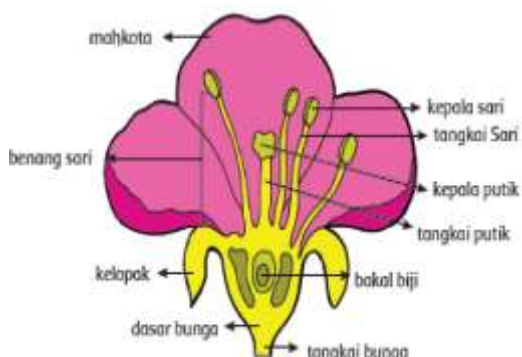
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya Negara ASEAN.</li> <li>▪ Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan social budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll).</li> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>■ <b><i>Integritas</i></b></li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

#### D. PENILAIAN

##### Tes Terulis

1. Tulislah ide pokok yang terdapat dalam bacaan
2. Tulislah manfaat dari bagian – bagian bunga



3. Tulislah contoh kehidupan sosial budaya pada dua negara ASEAN

Kunci Jawaban

Langgur, 25 Juni 2021  
Kepala Sekolah

DENSI IJANLEBA, S.Pd  
NIP.19620317 198302 2 004