

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DISUSUN OLEH : SUPOMO,S.Pd.,M.Si.**  
**SUREL : supomowaswng@gmail.com**

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Pati  
 Jenjang : Sekolah Dasar  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)  
 Sub Tema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, B. Indonesia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengidentifikasi perilaku-perilaku orang-orang di sekitarnya, siswa dapat yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan mengamati, siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
3. Dengan wawancara, siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk konservasi yang ada di daerah tempat tinggalnya dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/A persepsi Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul Konservasi Elang di Halimun Salak. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang data yang disajikan dalam bentuk grafik. Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada guru siswa sebagai panduan untuk berdiskusi. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan mengeksplorasi aktivitas manusia yang menunjukkan perwujudan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Collaboration, Gotong Royong</b>)</li> </ol> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan wawancara mengenai aktivitas orang-orang disekitarnya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>D. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan kegiatan menyanyikan lagu yang bertemakan lingkungan alam. Lagu tersebut menjadi jembatan untuk menghubungkan keterkaitan antarlingkungan dengan kegiatan manusia. (<b>Integritas</b>)</li> <li>2. Sasaran kegiatan adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa.</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan siklus hidup hewan, lingkungan, dan keterampilan wawancara. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>B. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengajak orang tuanya untuk menanam pohon di pekarangan rumahmu. Namun jika tidak memungkinkan, dapat menanam tanaman di dalam pot. Siswa harus merawat tanaman tersebut dengan baik. Siswa juga memberi pupuk dan siramilah dengan rutin.</li> </ol>	2 menit

	<p style="text-align: center;"><b>(Mandiri)</b></p> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</b> <b>(Religius)</b></p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pati, Juni 2021  
Pembuat Rencana Pembelajaran

SUPOMO,S.Pd.,M.Si.