



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DI SD KELAS V SEMESTER II

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA I

MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak

Angkatan ke V

Oleh

RIRIS WURYANINGTYAS, S.Pd

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kasiman I
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar lingkungan, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru melanjutkan dengan do'a bersama (religius).
- Menyanyikan lagu "Desa ku" memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di lingkungan sekitar siswa.
- Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan pada hari ini
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa

b. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Kandidat



RIRIS WURYANINGTYAS, S.Pd
NIP.19730823 201406 2 002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : Cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat pada peraturan.
- Kemandirian : Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif.
- Gotong royong : Suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan.

Integritas : Bersikap jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan.

a. Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut?

Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya.

b. Penilaian Keterampilan

Ayo Membaca

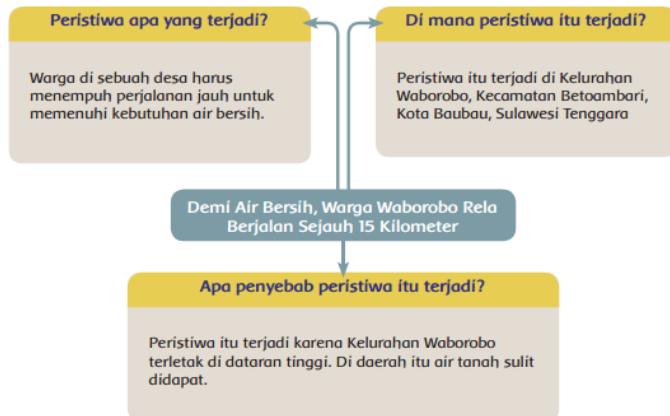
- Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. **(Literasi)**
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. **(Mandiri)**
- Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang telah dilengkapi.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com



- Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi.
- **Ayo Berdiskusi**
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
- Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Alternatif jawaban sebagai berikut.



Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi

kelas dan membantu siswa dalam melakukan refleksi dan membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. **(Mandiri)**

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

1. Penilaian Kinerja Praktik

NO	Nama	Kerjasama	Peranserta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

c. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Lay out	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
dst..					