

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|---|
| Nama Sekolah | : MA Aklh Biromaru |
| Mata Pelajaran | : Kimia |
| Kelas/Semester | : X/ 1 |
| Materi Pokok | : Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur |
| Alokasi Waktu | : 4 Minggu x 3 jam pelajaran @ 45 menit |
| Nama Guru | : Saumadin Wagiman |

A. Kompetensi Dasar

| | |
|--|---|
| 3.2 Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang | 4.2 Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom |
|--|---|

B. Tujuan Pembelajaran:

- Memahami bahwa atom tersusun dari partikel dasar, yaitu elektron, proton, dan neutron serta proses penemuannya.
- Menganalisis dan menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa, dan isotop berkaitan dengan jumlah partikel dasar penyusun atom.
- Menggambarkan model-model atom menurut Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum.
- Menjelaskan penyebab benda memiliki warna yang berbeda-beda berdasarkan model atom Bohr.
- Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom

C. Kegiatan Pembelajaran:

| No | Tahap | Deskripsi Kegiatan |
|----|---------------------------|--|
| 1 | Pendahuluan (10 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan disekitarnya. • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini • Guru menanyakan konsep fungsi yang telah dipelajari sebelumnya |
| 2 | Inti (70 Menit) | <p><u>Stimulasi</u> <u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lembar kerja materi <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom.</i> ➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Partikel penyusun atom.</i> ❖ Mendengar ❖ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Partikel penyusun atom</i> ➢ <i>Pengertian isotope, isobar dan isoton</i> ➢ <i>Perkembangan model atom</i> |

| No | Tahap | Deskripsi Kegiatan |
|----|------------------------|---|
| | | <p><u>Problem statemen</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i> <p><u>Pengumpulan data</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian ❖ Membaca sumber lain selain buku teks <p><u>Pengolahan data</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i></p> <p><u>Verifikasi</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</p> <p><u>Menarik Kesimpulan</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Partikel penyusun atom, Pengertian isotope, isobar dan isoton serta Perkembangan model Atom</i> |
| 3 | Penutup (10 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan. • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Refleksi |

D. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap: Jurnal sikap.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian dan pilihan ganda
3. Keterampilan: Unjuk kerja, Produk, Portofolio, Proyek