

RENCANA PROGRAM PENGAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Maluku Tengah
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : Ikatan Kimia
 Sub Tema : Bagaimana Suatu Atom Saling Berikatan
 Pembelajaran : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Discovery learning, Peserta didik diharapkan terlibat aktif selama Proses Belajar Mengajar berlangsung, Memiliki sikap Ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat menjawab pertanyaan, Memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan kecenderungan Unsur untuk mencapai tingkat Kestabilan Dalam Teori Duplet dan Oktet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

NO	KEGIATAN	SIMTAKS PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan		* Guru Membuka Pelajaran dengan Mengucapkan Salam (religius) *Peserta Didik menjawab Salam (Religius) *Peserta Didik dan Guru Berdoa *Peserta didik di Periksa Kesiapan PBM dan Absensi *Guru Menyampaikan Indikator yang akan di capai Menjelaskan Kecenderungan Unsur untuk Mencapai Kestabilan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Apersepsi Sekarang perhatikan garam dapur yg berwujud padatan Putih. Garam dapur tersusun dari Ion natrium dan Ion Klorin. Bagaimana ion-ion tersebut dapat bergabung membentuk Garam dapur ? dan bagaimana membentuk Ikatan Kimia 	2 Menit
2	Inti	Stimulation (Memberi Stimulasi) Problem Statement (Mengidentifikasi masalah)	*guru menjelaskan Tingkat Kestabilan * Mengamati *Siswa Mengamati Tabel Periodik Unsur *Peserta Didik di Berikan Penguatan terhadap Hasil Pengamatan *Menanya Peserta Didik dan/Guru saling diberikan kesempatan Untuk Mengajukan Pertanyaan . *Pemberian tugas Oleh Guru	8 Menit
3	Penutup	Menyimpulkan	*Peserta didik dan Guru Sama-sama Membuat Kesimpulan *Guru memberikan Evaluasi dan Penugasan *Peserta Didik dan Guru mengakhiri pembelajaran Dengan Berdoa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

NO	ASPEK	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KET
1	Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat PBM	Terlampir
2	Kognitif	tertulis	PG dan Uraian	Setelah Kegiatan PBM	Terlampir

Pelauw Kariu, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

ROHADJI TUALEKA,S.Pd
NIP: 196912101995011001

Lampiran 1
TABEL PENGAMATAN

Kelompok :

Kelas :

No	Jenis Pengamatan				
	Nama Unsur	Lambang Unsur	No. Atom	Konfigurasi elektron	Electron valensi
1	Litium				
2	Oksigen				
3	Natrium				
4	Magnesium				

Bahan Diskusi

1. Mengapa electron valensi berbeda ?
2. Bagaimana unsur saling berikatan ?

LAMPIRAN 2.

PENILAIAN AFEKTIF

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DI NILAI								
		RASA INGIN TAHU			KOMUNIKATIF			KERJASAMA		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 1.Tdk memiliki antusias,tidak aktif dalam Kerja dan tidak berani menyampaikan pendapat
- 2.antusias yang kurang,kurang aktif dalam kelompok dan berani menyampaikan pendapat
- 3.antusias tinggi , selalu aktif dalam kelompok dan selalu menyampaikan pendapat

Lampiran 3
KISI-KISI PENILAIAN KOGNITIF

NO	IPK	INDIKATOR SOAL	LEVEL	NO SOAL	DESKRIPSI SOAL	KUNCI
1	Menjelaskan Kecenderungan unsur mencapai kestabilan	Menentukan unsur yang paling stabil	C1	PG 1	Diantara Unsur-unsur dibawah Ini,Unsur yang Paling Stabil Adalah..... A. ₁₃ N B. ₁₆ M C. ₁₇ O D. ₁₈ P E. ₂₁ Q	D
		Menentukan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai Kestabilan	C2	PG 2	Atom unsur 35 Br Menjadi Stabil dengan kecenderungan..... A.melepaskan sebuah elektron dan membentuk Ion Br ⁺ B.mengikat sebuah elektron dan membentuk ion Br ⁺ C.melepaskan sebuah elektron dan membentuk ion Br ⁻ D Mengikatsebuah elektron dan membentuk ion Br ⁻ E,Membentuk Pasangan Elektron bersama	B
		Menentukan Kecenderungan atom dalam mencapai Kestabilan	C1	Uraian 1	Bagaimana Kecenderungan atom-atom Berikut dalam Mencapai kestabilan ? A. ₁₉ K B. ₁₃ Al C. ₄ Be	

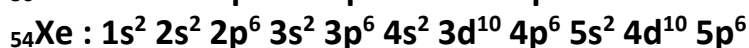
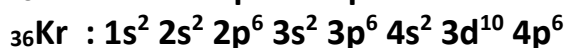
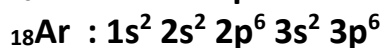
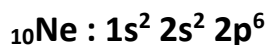
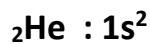
IKATAN KIMIA

Kestabilan atom

Diantara atom-2 di Alam ,hanya atom gas Mulia yang Stabil sedangkan atom yang lain tidak stabil kecuali Helium , atom2 tdk Stabil tersebut cenderung bergabung dengan atom yang lain untuk mendapatkan kestabilan . mengapa atom gas Mulia Stabil sedangkan atom yang lain Tidak Stabil ?

Konsel dan lewis berpendapat bahwa pada dasarnya sifat unsur ditentukan oleh bagaimana elektron2 dalam atom tersebut tersusun ,oleh karena itu maka dicarilah hubungan antara konfigurasi elektron dengan kestabilan atom untuk lebih jelasnya simak konfigurasi elektron

Gas mulia yang merupakan atom atom yang stabil berikut



Dari konfigurasi elektron tersebutKonsel dan Lewis membuat kesimpulan bahawa konfigurasi elektron atom2 akan stabil bila jumlah elektron luarnya 2 Duplet atau 8 oktet untuk mencapai keadaan stabil seperti gas mulia maka atom2 membentuk konfigurasi elektron seperti gas mulia dapat dilakukan dengan cara membentuk ikatan ion atau membentuk pasangan elektron bersama

Pembentukan Ion

Dalam membentuk ion suatu atom akan melepaskan atau mengikat elektron atom2 yang mempunyai energi ionisasi terendah misalnya atom2 golongan IA dan IIA dalam sistem periodik Unsur akan mempunyai Kecenderungan untuk melepaskan elektron sedangkan atom2 yang mempunyai afinitas elektron yang besar misalnya atom2 Golongan VI A dan VIIA dalam sisten periodik Unsur Cenderung Mengikat Elektron

