

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Wilangan
Kelas / Semester : II / 1
PB : 1
Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah, lingkungan masyarakat
Alokasi Waktu : 5 X 30 menit

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar:

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator Hasil Pembelajaran :

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Menyebutkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar
- 4.4 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.4 Menyebutkan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 Menyebutkan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 3.4 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

PJOK

3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama siswa2. Guru mengecek kesiapan dengan absensi serta mengecek kerapian pakaian dan tempat duduk3. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran	15 menit
Inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.4. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.6. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.	120 menit

	<p>8. Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>9. Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.</p> <p>10. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.</p> <p><i>Ayo Membaca</i></p> <p>11. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.</p> <p>12. Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</p> <p>13. Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>14. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</p> <p>15. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</p> <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <p>16. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</p> <p>17. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati.</p> <p><i>Ayo Menulis</i></p> <p>18. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>19. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar.</p> <p>20. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>21. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</p> <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <p>22. Karena ini perpindahan bidang studi, guru menggiring siswa tentang halaman yang bersih. Misalnya dengan mengajukan pertanyaan “Apa saja yang dapat kita lakukan di halaman rumah?”</p> <p>23. Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga.</p> <p>24. Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang.</p> <p>25. Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar.</p> <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <p>26. Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok.</p> <p>27. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa.</p> <p>28. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”, “Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”</p> <p>29. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>30. Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama guru siswa mengadakan refleksi pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan</p> <p>2. Guru memberi penguatan</p> <p>3. Guru memberi tindak lanjut</p>	15 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

Buku Siswa Kelas II Kurikulum 2013 (terlampir)

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
3. Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis.

E. METODE

Diskusi Kelompok

F. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya diri		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat

B : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah

4. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan			
		Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Keterangan :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

Rubrik Penilaian :

No	Nama	Kriteria					
		Siswa mampu mengikuti instruksi		Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi Teks			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Keterangan :

- 4 = Siswa mampu membaca keseluruhan teks
- 3 = Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks
- 2 = Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks
- 1 = Siswa belum mampu membaca teks

Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Kemampuan Bercerita				Volume Suara			
		Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Keterangan :

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Perlu Bimbingan

Wilangan, 10 April 2021
Guru Kelas II

Anik Supartini, S.Pd
NIP. 19740322 1999911 2 001

LAMPIRAN MATERI SISWA
(Buku Siswa)



Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.

Ayo Mengamati



Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?

Ayo Berdiskusi



Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.
Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.
Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.
Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?

Jawab:

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?

Jawab:

3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?

Jawab:

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?

Jawab:

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Jawab:

Ayo Berlatih



Sudah tahukah kamu apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Coba perhatikan cerita Dayu berikut!



Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.

Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?

Coba bahas dengan temanmu!

Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Biasakan sikap-sikap tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari!

Pemahkah kamu melakukan kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan di rumah?

Coba ceritakan pengalamanmu dengan bahasa yang santun!

Apa manfaat persatuan di rumah yang kamu rasakan?

Ayo Membaca



Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

Halaman rumah Dayu Indah dan Asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

16

Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menenangkan.

Apa isi teks yang telah kamu baca di atas?

Ayo Mengamati



Sudah tahukah kamu bahwa halaman rumah yang bersih itu menenangkan?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?



Coba ceritakan isi gambar dengan benar!

Subtema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

17

Ayo Menulis



Ceritakan isi gambar pada kolom berikut dengan bahasamu!

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

Sekarang, coba bacakan hasil tulisanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Mengamati



Halaman rumah bisa dijadikan tempat berolahraga. Misalkan untuk melatih keseimbangan statis.

Keseimbangan statis artinya keseimbangan tubuh dalam posisi diam.

Keseimbangan statis dapat dilakukan dalam posisi berdiri, duduk, dan berbaring.

Perhatikan gambar keseimbangan statis dalam posisi berdiri berikut!

18

Buku Siswa Kelas 2 SD/MI



Berjinjit sambil bertolak pinggang



Mengangkat satu kaki lurus ke depan



Berdiri menyempal huruf T



Sikap kapal terbang

Ayo Mencoba



Lakukanlah kegiatan di atas bersama temanmu! Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing siswa membiasakan menjaga kebersihan lingkungan pekarangan rumah.

Subtema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

19

GAMBAR





