

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Inpres Ohoijang  
 Kelas / Semester : VI. / I  
 Tema : 1. Selamatkan Makhluk hidup  
 Sub Tema : 1.Tumbuhan Sahabaatku  
 Pembelajaran : 1.(Satu )  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A.Kompetensi Dasar**

➤ **Muatan : BIN**

No	Kompetensi
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

➤ **Muatan : IPS**

No	Kompetensi
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

➤ **Muatan : IPA**

No	Kompetensi
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

**B.Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generative melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

**D.Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>❖ Siswa berdoa di pimpin oleh seorang siswa</li> <li>❖ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Siswa mendengar penjelasan guru tentang tema ,sub tema,tujuan dan kegiatan yang akan dilakukan dengan yang akan di pelajari.</li> </ul>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran di hari ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah kamu suka memelihara tumbuhan ? Apa saja manfaat yang diperoleh manusia dari tumbuhan ? Bagaimana cara tumbuhan berkembang biak?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.</li> <li>❖ Guru menjelaskan garis besar materi yang akan di ajarkan.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa salah satu jenis tumbuhan yang sering dimanfaatkan sebagai bahan makanan. Misalnya : singkong, ubi jalar, atau yang lainnya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?</li> <li>• Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?</li> <li>• Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?’</li> </ul> </li> <li>• Guru kemudian menuliskan jawaban siswa di papan tulis dan menyampaikan bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan manusia.</li> <li>• Guru mengajak siswa ke luar kelas untuk mengamati lingkungan dan mendiskusikan tumbuhan sebagai sahabat manusia. Siswa dapat menyampaikan manfaat tumbuhan atau interaksi mereka dengan tumbuhan</li> <li>❖ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya.</li> <li>❖ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>❖ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>❖ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati.</li> <li>❖ Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan.</li> <li>❖ Siswa kemudian mendiskusikan diagramnya dengan teman kelompoknya dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku.</li> <li>❖ Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">.....Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.</li> <li>❖ Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.</li> <li>❖ Siswa membandingkan hasil gambarnya dengan gambar teman yang lain untuk mencari persamaan dan perbedaannya. Jika terdapat perbedaan,</li> <li>❖ siswa diminta menjelaskan perbedaan tersebut.</li> <li>❖ Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN,</li> <li>❖ Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN.</li> </ul>	
<b>Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan, kemudian menuliskan rangkuman pada buku catatan</li> <li>❖ Evaluasi dan memeriksa hasil</li> <li>❖ Refleksi</li> <li>❖ Memberikan tugas rumah secara individu.</li> <li>❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>❖ Seorang siswa menuntun doa akhir pembelajaran</li> <li>❖ Salaman dengan guru</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif ?
2. Berikan salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga ?
3. Tulislah 5 contoh bagian – bagian dari bunga ?
4. Apa manfaat tumbuhan oleh manusia dan hewan ?
5. Jelaskan manfaat tumbuhan jagung yang di perlukan oleh tubuh ?

#### Jawaban :

1. secara kawin
2. Jagung
3. Mahkota, kepala sari, tangkai sari, kepala putik, tangkai putik, benang
4. Untuk makanan
5. Karbohidrat

#### ❖ Rangkuman materi:

- ✓ Tumbuhan merupakan sumber kehidupan bagi semua makhluk hidup
- ✓ Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat
- ✓ Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya
- ✓ Bagian-bagian bunga sebagai berikut mahkota, kepala sari, tangkai sari, kepala putik, tangkai putik, benang sari, kelopak, bakal biji, dasar bunga, tangkai bunga.

- ✓ Perkembangbiakan secara generatif (kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
  
- ✓ Perkembang biakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik
- ✓ Hasil dari pembuahan adalah zigot.
- ✓ Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji, dan bakal buah berkembang menjadi daging buah.
- ✓ Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Langgur, 12 Juli 2021**  
**Guru Kelas**

**DENSI IJANLEBA, S. Pd**  
**NIP. 196203171983022004**

**MARIA THERESIA LAIYAN, S. Pd.SD**  
**NIP . 19720211 200604 2 016**