

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (2 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Menghitung luas lingkaran.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membedakan diameter dan jari-jari.
2. Menghitung luas lingkaran yang diketahui jari-jarinya.
3. Menghitung luas lingkaran yang diketahui diameternya.
4. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas lingkaran.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Melalui pengamatan siswa dapat membedakan r dan d .
2. Melalui latihan siswa dapat menghitung luas lingkaran yang diketahui jari-jarinya.
3. Melalui latihan siswa dapat menghitung luas lingkaran yang diketahui diameternya.
4. Melalui diskusi siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas lingkaran.

E. Materi Pokok

1. Jari-jari dan diameter..
2. Luas lingkaran.
3. Soal cerita yang berhubungan dengan luas lingkaran.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah.
2. Diskusi.
3. Pemberian tugas.
4. Demonstrasi.
5. Tanya Jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN INTERNALISASI NILAI	NILAI YANG DITANAMKAN
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran siswa. b. Guru bersama siswa berdoa terlebih dahulu. c. Apersepsi : Guru mengajak siswa memperhatikan dan menyebutkan benda-benda di sekitar kelas. d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa apa yang telah dilakukan siswa sejak bangun tidur sampai ke sekolah, yang menyangkut nilai-nilai karakter. • Guru menjelaskan makna berdoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Religiuitas - Kedisiplinan - Ketelitian
2.	<p>Kegiatan inti. Pertemuan I</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dua bangun lingkaran yang berjari-jari, berdiameter, dan menyimpulkan perbedaan antara jari-jari dan diameter yang ditunjukkan oleh guru. - Siswa dapat menentukan cara mencari/menghitung luas lingkaran yang diketahui jari-jari dan diameternya. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara bergantian maju ke muka kelas untuk mengerjakan soal yang diberikan guru tentang luas lingkaran yang diketahui jari-jarinya. - Siswa secara bergantian maju ke muka kelas untuk mengerjakan soal yang diberikan guru tentang luas lingkaran yang diketahui diameternya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa agar mau mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan. • Guru membimbing siswa agar dapat menyelesaikan soal di papan tulis. • Guru mengajak siswa agar mau mengerjakan soal yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percaya diiri - Keberanian - Kreatif - Ketekunan - Kedisiplinan - Ketelitian - Ketekunan - Percaya diri - Keberanian - Tanggung jawab

3	<p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang baru saja dipelajari. - Secara individu siswa diminta mengerjakan soal tes. <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa merangkum materi. b. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan. c. Siswa diberi tugas pekerjaan rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa agar berani bertanya dan selalu mencari jawaban dari hal-hal yang belum diketahui. • Guru membuat simpulan tentang materi pelajaran dan mengajak siswa untuk terus rajin belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keberanian - Inisiatif - Saling menghargai - Bertanggung jawab - Ketekunan - Rajin belajar - Rasa ingin tahu
4	<p>Kegiatan Inti. Pertemuan II</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan cara menghitung luas lingkaran yang diketahui r dan d. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang siswa. - Setiap kelompok mendiskusikan lembar kerja kelompok tentang soal cerita yang berkaitan. dengan luasd lingkaran. - Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompok. - Setiap kelompok menanggapi presentasi kelompok lain. - Guru menjelaskan langkah mengerjakan soal cerita dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa agar mau mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan. • Guru menjelaskan cara kerja kelompok. • Guru menjelaskan cara berdiskusi dalam kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percaya diri - Keberanian - Kreatif - Ketekunan - Kedisiplinan - Kerja sama - Saling menghargai - Ketekunan - Ketertiban - Ketelitian - Saling menghormati - Santun - Peduli

5.	<p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang materi yang baru dibahas. - Siswa diminta untuk memeriksa kembali hasil kerja dan menyempurnakannya. - Secara individu siswa mengerjakan soal tes. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa merangkum materi pelajaran. - Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan. - Siswa diberi tugas pekerjaan rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa agar berani bertanya dan menjawab pertanyaan. • Guru mengajak siswa untuk menghargai hasil kerja. • Guru membuat simpulan tentang materi pelajaran dan mengajak siswa untuk terus rajin belajar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Keberanian - Inisiatif - Saling menghargai - Ketekunan - Kejujuran - Percaya diri - Ketekunan - Kerajinan - Rasa ingin tahu
----	--	--	---

H. Penilaian

Data kemajuan belajar diperoleh dari kegiatan berikut :

1. Hasil tes.
2. Hasil pekerjaan rumah

I. Sumber belajar

Untuk menunjang pembelajaran, diperlukan hal-hal sebagai berikut :

1. Buku pelajaran matematika untuk kelas VI
2. Buku referensi lain yang menunjang pembelajaran.
3. Lembar kerja kelompok.
4. Benda atau model bentuk lingkaran.
5. Model lingkaran berjarti-jari dan berdiameter.

Diketahui oleh
Kepala Sekolah,

Jambi,
Guru Kelas VI,

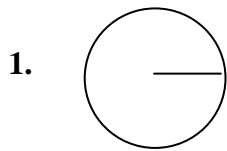
NIP.

NIP.

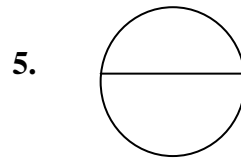
LAMPIRAN RPP

Soal latihan

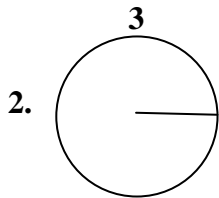
Hitung luas lingkaran di bawah ini !



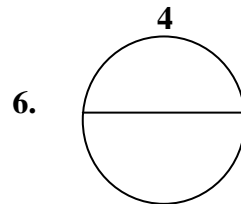
$r = 7 \text{ cm}$



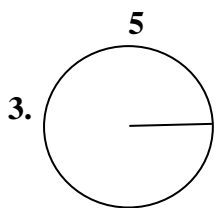
$d = 20 \text{ cm}$



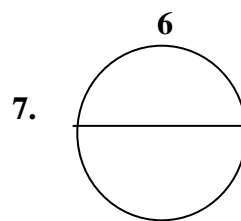
$r = 10 \text{ cm}$



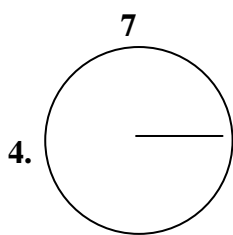
$d = 42 \text{ cm}$



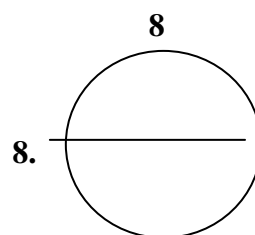
$r = 3,5 \text{ cm}$



$d = 28 \text{ cm}$



$r = 14 \text{ cm}$



$d = 14 \text{ cm}$

SOAL TES

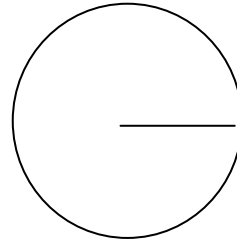
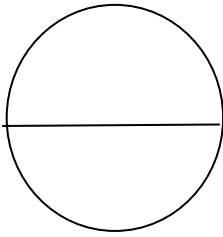
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Sebuah tutup gelas mempunyai jari-jari 7 cm.
Berapa cm^2 luas tutup gelas tersebut ?
2. Ibu mempunyai sebuah ember, jika tutup ember tersebut jari-jarinya 21 cm, berapa cm^2 luas tutup ember tersebut ?
3. Halaman rumah Pak Faqih berbentuk lingkaran dengan diameter 3,5 m.
Berapa m^2 luas halaman rumah tersebut ?
4. Permukaan sebuah jam dinding berbentuk lingkaran dengan diameter 28 cm.
Berapa cm^2 luas permukaan jam dinding tersebut ?
5. Sebuah kolam permukaannya berbentuk lingkaran . Jika jari-jarinya 3,5 m, berapa m^2 luas permukaan kolam tersebut ?

Catatan :

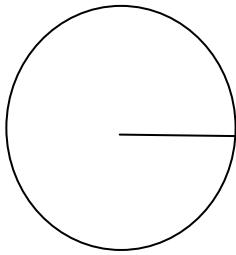
Skor nilai = Jawaban betul X 20

URAIAN MATERI

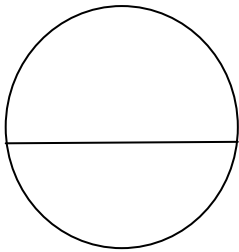


$$r = d / 2 = \frac{1}{2} d$$

$$D = 2 \times r$$



$$L = \pi \times r \times r = \pi r^2$$



Jika r dapat dibagi 7 gunakan $\pi = 22/7$

Jika r tidak dapat dibagi 7 gunakan $\pi = 3,14$

Mencari luas lingkaran yang diketahui d harus dibagi 2 dulu.