

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LEGUNDI II
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : (6) Cita -Citaku
Sub Tema / Topik : 3 / Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4 Jpl

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna puisi “ Patih Gajahmada “ dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam tambang yang terdapat di Propinsi daerah Istimewa Yogyakarta dengan rinci.
3. Melalui penugasan , siswa mampu menulis manfaat sumber daya alam tambang yang terdapat di wilayah Propinsi daerah Istimewa Yogyakarta dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan mengecek kehadiran dilanjutkan dengan Membaca Doa• Menyanyikan satu lagu wajib nasional• Melakukan appersepsi dengan menayangkan gambar-gambar profesi yang sesuai cita – cita atau impian dari siswa, disertai tanya jawab.• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan gambar pahlawan Maha Patih Gajahmada• Guru menyampaikan informasi tentang tokoh sukses “ Patih Gajagmada “ secara sekilas , kemudian untuk menggali lebih lanjut tentang kesuksesan tokoh tersebut siswa diminta membaca wacana dalam hati di buku siswa .• Siswa berdiskusi kelompok untuk melengkapi diagram tentang mimpi / cita – cita Patih Gajahmada sesuai dengan bacaan , dilanjutkan presentasi• Siswa mengamati Puisi Patih Gajahmada yang ditayangkan guru• Siswa menulis makna yang terkandung dalam puisi tersebut dilanjutkan presentasi hasil oleh perwakilan siswa.• Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa	6 menit

	<p>agar bisa mencapai cita – cita mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak informasi tentang potensi bahan tambang di Belitung beserta manfaatnya. • Dengan bimbingan guru Siswa mengamati persebaran bahan tambang di Indonesia melalui Peta yang ditayangkan • Siswa secara berkelompok mengidentifikasi jenis bahan tambang yang ada di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan • Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan • Memberikan tindak lanjut berupa penugasan yaitu siswa bekerjasama dengan orang tua mengidentifikasi manfaat bahan tambang yang ada di Propinsi DIY • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu materi Deklamasi dan membuat Montase rumah ibadah, siswa diminta membawa bahan dan alatnya. • Menutup Pelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini berupa :

1. Penilaian sikap : Rasa ingin Tahu, kemandirian.
2. Penilaian pengetahuan dan Keterampilan dalam :
 - a. Memahami makna puisi dan menulis makna puisi
 - b. Membaca Puisi Patih Gajahmada dengan lafal, intonasi yang tepat
 - c. Mengidentifikasi bahan tambang serta memahami manfaat bahan tambang.
3. Bentuk Penilaian : Penugasan
4. Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Girisekar, 22 November 2021.
Guru Kelas

Sutriyana,S.Pd,
NIP.196805101993081002

Sutriyana,S.Pd,
NIP.196805101993081002

LAMPIRAN RPP :

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi.

- a. Bentuk penilaian : Penugasan
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6
- d. Tujuan Kegiatan Penilaian :
 - Mengukur pemahaman siswa dalam menemukan makna sebuah puisi.
 - Mengukur ketrampilan siswa dalam menulis makna sebuah puisi
- e. Bentuk Tugas (terdapat dalam inti KBM) :
 - Bacalah dalam hati puisi "Patih Gajahmada" , temukan makna yang ada dalam puisi tersebut kemudian .
 - Tulislah di buku catatan masing-masing dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang sesuai.

f. Rubrik penilaian untuk Menulis Makna Puisi :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketrampilan Menulis Kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap , cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.

2. Melengkapi Tabel Informasi

- a. Bentuk penilaian: Penugasan
- b. Instrumen Penilaian: Rubrik
- c. KD IPS 3.1 dan 4.1
- d. Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
 - Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Bentuk Tugas :
 - Amatilah peta persebaran Bahan tambang di Daerah Yogyakarta, kemudian diidentifikasi dan tulislah ke dalam tabel .
 - Tulislah manfaat dari tiap – tiap bahan tambang tersebut, bekerjasama dengan orang tua/ saudara.

No	Nama bahan Tambang	Manfaat

f. Rubrik Penilaian Untuk Jenis Jenis Bahan Tambang dan Manfaatnya:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis- jenis bahan tambang yang ada di Propinsi DIY	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi lengkap.jelas dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi lengkap, cukup jelas dan cukup rinci	Siswa hanya mampu mengisi sebagian tabel dengan informasi kuranglempak, kurang jelas dan kurang rinci	Siswa perlu belatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan informasimleng kap, jelas dan rinci
Ketrampilan menuliskan manfaat bahan tambang yang tepat di wiayah Propinsi DIY	Siswa menuliskan manfaat bahan tambang yang terdapat di popinsi DIY dengan sangat jelas	Siswa menuliskan manfaat bahan tambang yang terdapat di popinsi DIY dengan jelas	Siswa menuliskan manfaat bahan tambang yang terdapat di popinsi DIY dengan cukup jelas	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat bahan tambang yang terdapat di popinsi DIY

g. Skor Penilaian : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$