

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Ma'mur Ni'mah- Kota Tegal
Kelas / Semester : III / II
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “ Sejarah Penggunaan Telefon “ siswa dapat memahami dan mengetahui alat komunikasi yang benar.
2. Siswa dapat mengamati dan menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi dengan tepat dan mempresentasikan hasil kerja di depan kelas serta mengerjakan teks tertulis melalui LKS.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian keterampilan : Praktek,, unjuk kerja

Mengetahui

Kepala SD MA'MUR NI'MAH

Guru kelas

.....

.....