

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Karel Sadsuitubun Langgur  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)  
Muatan Terpadu : Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat bersama teman kelompoknya yang berdekatan dengan rumah. ( kolaborasi )
2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri dari penyelesaian masalah yang berkaitan tentang penggunaan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata, siswa mampu menyelesaikan soal FPB dan KPK secara tepat dan berani .(Hots)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi materi tentang KPK dan FPB.</li> <li>➤ Siswa mengamati materi yang diberikan guru.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 3-4 orang.<i>Collaboration</i></li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan faktor dari masing-masing bilangan yang diberikan.<i>Mandiri</i></li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati bilangan dan faktor-faktornya tersebut.</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan pohon faktor dan faktorisasi prima dari beberapa bilangan yang diberikan pada langkah kegiatan 1.<i>Communication</i></li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing-masing bilangan tersebut.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam menemukan faktor bilangan yang sama dari setiap pasangan bilangan yang diberikan.<i>Mandiri</i></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai faktor persekutuan dua bilangan.<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan kesimpulan kelompoknya di depan kelompok lain secara percaya diri</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan FPB dari soal cerita , pasangan bilangan yang diberikan.<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai FPB.Hasil dikirim berupa foto tugas .<i>Creativity and</i></li> </ul>	<p>150 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Faktor Persekutuan Dua Bilangan.<i>Integritas</i></li> <li>❖ Guru memberikan reward kepada kelompok atau individu yang aktif.</li> <li>❖ Guru melakukan evaluasi tentang Faktor Persekutuan Dua Bilangan, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.<i>Mandiri</i></li> </ul>	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu Faktor Persekutuan Terbesar (FPB). <i>Communication</i></li> <li>❖ Salam dan do'a dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Langgur, 01 Juli 2021  
Guru Kelas 4

**Welhelmina.D Renwarin.S.Pd**  
NIP. 196907311999102001

**Fransina Kadmaer,S.Pd**  
NIP. 19851123 201001 2025