

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NASKAT MATHIAS I LANGGUR  
Kelas / Semester : I (Satu) / 1  
Tema 1 : Diriku  
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)  
Muatan : Bahasa Indonesia, SBdP, PJOK

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Dengan permainan jalan berpasangan, siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.
4. Dengan arahan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi suara teman.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong-royong

Integritas

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>religius</b>)</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Membaca bacaan "Sahabat" (<b>Literasi</b>)</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Teman Baru".</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa ke luar kelas. Seluruh siswa berbaris berdasarkan urutan tinggi badan.</li><li>• Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila (<b>Nasionalis</b>)</li></ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. Seluruh siswa berjalan dengan rapi mengelilingi lapangan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Setelah pemanasan selesai, siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi. <b>(Communication, Collaboration)</b></li> <li>• Setelah itu siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan sebelumnya. Karena nanti akan berpegangan tangan, siswa perempuan berpasangan dengan siswa perempuan, siswa laki-laki dengan siswa laki-laki. Setiap pasangan salah satu anggotanya memiliki nama dengan huruf pertama adalah konsonan. <b>(creativity and Innovation)</b></li> <li>• Siswa lalu diminta untuk saling berpegangan tangan. <b>(Integritas)</b></li> <li>• Seluruh pasangan dibagi dalam dua kelompok yang sama banyaknya dan berdiri berjajar saling berhadapan.</li> <li>• Guru kemudian menyediakan 2 set kartu huruf a-z. Masing-masing set kartu huruf dimasukkan di dalam sebuah kotak dan diletakkan di belakang masing-masing barisan.</li> <li>• Kali ini setiap pasangan berlomba untuk mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Setiap pasangan akan mencari kartu huruf tersebut di dalam kotak yang ada di seberang barisannya. <b>(Gotong-royong)</b></li> <li>• Sekali lagi seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi bersama pasangan masing-masing.</li> <li>• Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lainnya saat bertukar posisi.</li> <li>• Ketika selesai bertukar posisi, setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. Kartu huruf hanya tersedia 1 set untuk masing-masing barisan sehingga tidak semua pasangan bisa mendapatkan huruf yang dimaksud. Siapa cepat dia dapat. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Setelah berlomba mendapatkan kartu huruf, semua pasangan kembali berdiri berjajar saling berhadapan dengan posisi yang rapi.</li> <li>• Guru mengamati setiap pasangan, mana yang bisa menemukan kartu huruf dan mana yang tidak.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasangan yang tidak mendapatkan kartu huruf harus menyebutkan huruf pertama dari nama masing-masing.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa siswa akan bermain tebak suara.</li> <li>• Sebelum bermain, minta semua siswa untuk menyebutkan nama masing-masing. <b>(Mandiri)</b></li> <li>• Saat seorang siswa menyebutkan namanya, siswa yang lain mendengarkan warna suara siswa tersebut. Minta siswa untuk mengingat warna suara teman-temannya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>• Untuk memberi contoh cara bermain tebak suara, guru lalu menunjuk 10 orang siswa maju ke depan kelas.</li> <li>• Kesepuluh orang siswa itu berdiri membentuk lingkaran. Salah satu siswa dipakaikan penutup mata. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Setelah itu, secara acak salah satu dari sembilan siswa menyanyikan bait pertama lagu “Siapa namamu?”. Siswa yang memakai penutup lalu menebak nama siswa yang sedang menyanyi (berdasarkan warna suaranya), sambil menyanyikan bait kedua lagu “Siapa namamu?” <b>(creativity and Innovation)</b></li> <li>• Guru kemudian membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 8-10 siswa. Setiap siswa di setiap kelompok secara bergiliran memakai penutup mata dan menebak suara teman yang menjadi anggota kelompoknya. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Agar para siswa dapat focus dengan suara teman kelompoknya, maka setiap kelompok diatur posisinya agak berjauhan.</li> <li>• Guru melihat jalannya permainan dengan mendatangi setiap kelompok dan mengamatinya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ditutup dengan refleksi dan tanya jawab dengan siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan hari ini?” <b>(Collaboration)</b></li> <li>“Apakah ada bagian dari kegiatan yang sulit/mudah? Mengapa?”</li> <li>“Ayo, sebutkan huruf pertama nama masing-masing!”</li> <li>“Bagaimana kalian bisa membedakan warna suara teman?”</li> <li>“Mengapa warna suara teman berbeda, ya?”</li> </ul> </li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa dan siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. <b>(Religius)</b></li> </ul>	15 menit

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### a. Penilaian : Unjuk Kerja

#### Rubrik Menyusun Huruf Berurutan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menyusun huruf	Kelompok mampu menyusun 4 atau lebih huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 3 huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 2 huruf dengan tepat	Kelompok belum mampu menyusun huruf
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit
3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

**b. Penilaian : Unjuk Kerja**

**Rubrik Kegiatan Menemukan Huruf Vokal dalam Kalimat**

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menemukan huruf vokal dalam kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 4-5 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 3 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 2 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 1 kalimat
2.	Ketepatan Waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit
3.	Kerjasama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Langgur ,17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

VERONIKA.K.RETTOB.S.Pd

Nip : 1967 06 03 1999 10 2001

BRIGITINA BALUBUN.S.Pd

Nip: 1979 05 25 2005 01 2017