

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan 4 ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. <i>Memberikan salam dan berdoa melalui Group Whats Apps,dan Zoom.</i> 2. <i>Melakukan perkenalan antara murid dan guru.</i>	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang ciri-ciri, ➤ Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup ➤ Guru memberikan contoh Makhluk hidup. <p>Matematika 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. ➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. <p>SBdP 3.2 dan 4.2 (Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta dikenalkan tanda pola irama panjang dan pendek pada lagu cicak cicak dinding ➤ Mengajak siswa bernyanyi ersama dengan pola irama panjang dan pendek pada lagu cicak cicak dinding 	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebutkan 2 ciri-ciri makhluk hidup ? ➤ Sebutkan berapa baris teks bacaan makluk hidup disekitar kita pada tema 1? ➤ Sebutkan ada berapa tanda pola irama yang dinyanyikan panjang pada lagu cicak-cicak dinding ? 	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jauhariah,S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Samarinda, 20 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberikan salam dan berdoa melalui Group Whats Apps,dan Zoom. 2. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan tentang makhluk hidup berkembang biak. ➤ Guru Menjelaskan manfaat makhluk berkembang biak <p>PPKn KD 3.1 dan 4.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang contoh bersyukur kepada Tuhan ➤ Siswa menyebutkan cara bersyukur atas rahmat Tuhan tentang makhluk hidup 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yg kalian tentang berkembang biak jelaskan dengan singkat? ➤ Sebutkan 2 manfaat berkembang biak? ➤ Bagaimana cara kalian bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai makhluk hidup? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 21 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah,S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat menentukan nilai tempat sampai ribuan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan nilai tempat sampai puluh ribuan dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu Anak Ayam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa melalui Group Whats Apps,dan Zoom. 2. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku. ➤ Siswa mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tempat yang tersedia pada buku. <p>Matematika 3.3 dan 4.3 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali dengan bilangan ribuan dan berlatih membaca nama dan lambang bilangannya. ➤ Siswa berlatih menyelesaikan soal latihan mengenai nama dan lambang bilangan. <p>SBdP 3.2 dan 4.2 (Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam. ➤ Siswa berlatih membuat pola bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu Anak Ayam. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan dari gambar tersebut ? ➤ Apa perbedaan nama bilangan dan lambang bilangan ? ➤ Dapatkah kamu memberi tanda panjang dan pendek bunyi pada lagu Anak Ayam ? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 22 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah,S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN,
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom.2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran daring yang akan dilaksanakan.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya yaitu tumbuh.➤ Pertumbuhan artinya bertambah ukuran baik berat maupun tingginya. <p>PPKn KD 3.1 dan 4.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru dan siswa bercerita tentang menjaga pola makan dan menjaga kesehatan selama covid 19. hasil diskusi di depan teman-teman.➤ Cerita juga dilengkapi dengan cara-cara merawat tubuh yang sudah dilakukan sebagai salah satu cara mensyukuri pemberian Tuhan.	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Apakah ukuran tubuhmu bertambah tinggi dari kelas 1 sampai kelas 3 ?➤ Tuliskan 2 hal yang kamu lakukan untuk menjaga agar tubuhmu tetap sehat dan kuat !	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Samarinda, 23 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
3. **Melalui Media Daring** siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, 2. Guru menjelaskan cara mengamati gambar yang akan di bahas. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar berseri. ➤ Siswa menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut. <p>PPKn KD 3.1 dan 4.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. ➤ Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang contoh makanan sehat yaitu susu sapi. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati tabel berisi data banyaknya susu kemasan yang dihasilkan oleh setiap perusahaan. ➤ Siswa berlatih menyelesaikan persoalan yang diberikan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan B adalah $1.200 + 3.000 = 4.200$ kotak susu. 2. Banyaknya susu kemasan yang dihasilkan perusahaan B dan E adalah $3.000 + 2.200 = 5.200$ kotak susu. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tuliskan cerita kalian tentang aturan sebelum makan ! ➤ Adakah kebiasaan makan yang baik, tetapi belum kamu lakukan ? ➤ Berapakah jumlah susu kemasan yang dihasilkan perusahaan A dan E ? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 24 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila.
4. **Melalui Media Daring** siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan cara mengamati gambar yang akan di bahas. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup ➢ Siswa mengamati gambar, lalu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada gambar. ➢ Secara bergiliran siswa akan menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. <p>PPKn KD 3.1 dan 4.1 (Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan latihan tentang cara bersyukur. ➢ Bersyukur atas keluarga yang menyayangi dengan cara menyayangi kembali semua anggota keluarga. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengingat ke siswa kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya. ➢ Siswa menyelesaikan soal yang ada pada gambar ikan. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup ? ➢ Menyebutkan arti pentingnya bersyukur! ➢ Gambarkan di buku tulis gambar ikan beserta jawab soal yang ada di dalam gambar ikan tersebut! 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, 25 Juli 2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Setelah membaca, siswa dapat menulis perbedaan pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan tepat dan mewawancarai orang tuanya.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi gambar, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri) <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia.• Guru menjelaskan kepada siswa tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. SBdP KD 3.3 dan 4.3 (Mengetahui dinamika gerak tari) <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih menunjukkan gerakan tangan sedang mendorong meja.• Siswa mencoba menunjukkan gerakan tangan saat memegang kapas. Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah) <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan cara penjumlahan dengan teknik penyimpanan.• Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian penjumlahan dengan teknik menyimpan.	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Apakah kamu mengalami pertumbuhan dan perkembangan seperti Udin?• Apa perbedaan kuat dan lemah dalam gerakan pada saat tangan mendorong meja dan memegang kapas?• Kerjakan latihan berikut ini. 1. $2.653 + 1.248 = \dots\dots\dots$	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara dengan orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya..
3. **Melalui Media Daring** siswa membaca teks tentang menghargai keberagaman dan perbedaan.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan 3. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang informasi apa saja yang diterima dari orang tua mengenai proses pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya. • Siswa menuliskan kembali informasi tersebut menjadi sebuah cerita tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya. <p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 (Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang contoh sikap yang merupakan pengalaman Pancasila. Saling menghormati dan menyayangi antara sesama termasuk pengamalan sila ke 2. • Siswa membaca teks tentang "Menghargai Perbedaan" 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan 2 perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia ? • Sebutkan 2 cara kamu menghormati orang tua dan guru mu ? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan **melalui media daring**, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah tangan dalam suatu tari.
2. **Melalui media daring** siswa dapat mengidentifikasi makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil perjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	SBdP KD 3.3 dan 4.3 (Mengetahui dinamika gerak tari) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali gerakan tari yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Siswa berlatih menari di rumah masing-masing dengan menggunakan lagu. Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang pentingnya makanan untuk kesehatan. • Guru menjelaskan makanan yang penting untuk pertumbuhan dan perkembangan adalah makanan yang sehat dan bergizi. Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih kembali untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasanmu saat menari? • Sebutkan 3 makanan yang sehat dan bergizi? • Pada musim panen dihasilkan 2 keranjang buah jambu. Keranjang pertama berisi 1.750 buah jambu. Keranjang kedua berisi 1.850 buah jambu. Berapakah jumlah buah jambu dalam dua keranjang tersebut? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat menjelaskan manfaat makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hubungan makanan dan kesehatan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. 3. Mengaitkan materi Sebelumnya dan siswa membaca teks. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku. • Siswa berlatih menjawab latihan sesuai dengan teks yang dibacanya. <p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 (Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh sikap dalam menghadapi perbedaan. • Siswa menceritakan makanan kesukaannya dan hobi, mulai dari ciri-ciri, rasa, bentuk, warna, dan alasannya. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak SD Nusantara? • Mengapa Edo mengaduh kesakitan? • Apa Makanan kesukaanmu? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati.S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat menceritakan perbedaan keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi olahraga setiap individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan manfaat olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan teknik tanpa meminjam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. 3. Mengaitkan materi Sebelumnya dan siswa membaca teks. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 (Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kepada siswa tentang pentingnya menghargai perbedaan dan manfaat berkerja sama. • Siswa mengamati gambar yang ada pada buku. <p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4(Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya berolahraga dalam proses pertumbuhan dan perkembangan. • Guru menjelaskan olahraga dapat membuat tubuh sehat dan tubuh yang sehat tidak mudah sakit. <p>Matematikam KD 3.1 dan 4. 1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang teknik pengurangan. • Guru mempermudah cara pemahaman tentang cara pengurangan bilangan ribuan. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa kita harus saling menghargai perbedaan? • Apa olahraga kesukaanmu? • Kerjakan latihan berikut ini: a) $2.356 - 1.243 =$ 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pentingnya tidur dalam proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan benar
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan cerita tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan kebiasaan berdoa dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. 3. Mengaitkan materi Sebelumnya dan siswa membaca teks dan mengamati gambar yang ada dibuku. 	5 menit						
(Sintak Model Discovery Learning)								
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar berseri yang ada di buku. • Siswa berlatih membuat cerita sesuai gambar. <p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 (Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati cara berdoa setiap agama yang berbeda-beda melalui gambar. • Siswa berlatih menceritakan cara berdoa sesuai agama yang dianutnya. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali cara menyelesaikan soal pengurangan dengan teknik meminjam. • Siswa berlatih memasangkan soal dengan jawaban ya ada di buku. 	60 menit						
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Buatlah suatu cerita pengalaman mu sebelum tidur! • Bagaimana caramu berdoa? • Pasangkan soal dan jawabannya! <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">5.176 – 4.328</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">3.676</td> </tr> <tr> <td>6.459 – 2.783</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">2.538</td> </tr> <tr> <td>8.324 – 5.786</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; padding-right: 10px;">848</td> </tr> </table> 	5.176 – 4.328	3.676	6.459 – 2.783	2.538	8.324 – 5.786	848	25 menit
5.176 – 4.328	3.676							
6.459 – 2.783	2.538							
8.324 – 5.786	848							
Refleksi dan Konfirmasi								
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.								
ASSESMEN (Penilaian)								
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)								

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengamati gambar dapat menemukan kata dan istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar tersebut siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	3. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. • Siswa membaca teks secara bergantian. SBdP KD 3.1 dan 4.1 (Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dekoratif hewan. • Siswa berlatih membuat garis lengkung dan zigzag terlebih dahulu dengan cara menebalkan garis. Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian. • Guru menjelaskan perjumlahan berulang dengan bilangan yang sama di sebut perkalian. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan ayam? • Apa yang di maksud dengan dekoratif? • $5 \times 31 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ • $7 \times 16 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati.S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari ((90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca tentang pertumbuhan dan perkembangan kucing dengan tepat.
2. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan dirumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4(Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati kosakata dalam teks Pertumbuhan Kucing. • Siswa menuliskan informasi suatu teks menggunakan kosakata yang tepat. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 (Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Siswa memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara kucing berkembang biak? • Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan di sekitar tempat tinggalmu? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika,
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengamati gambar, mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ikan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	SBdP KD 3.1 dan 4.1 (Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati contoh gambar hewan. • Siswa mengamati garis dan warna yang ada pada gambar dekoratif ikan. Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang ciri-ciri ikan. • Siswa dapat memberikan informasi tentang ikan yang pernah di lihatnya. Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam menyelesaikan soal perkalian. • Siswa berlatih dengan soal yang ada di buku. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Gambarkan di buku gambar seekor ikan! • Apakah semua ikan memiliki ciri-ciri yang sama? • Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor. Berapa banyak ikan hias Udin semuanya? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa membaca dan mengidentifikasi ide pokok yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengamati permainan dan menceritakan memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4(Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. • Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menjaga persatuan dalam memberi dan menerima saran. • Siswa dapat memberikan saran arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar rumah. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Gambarkan daur hidup kupu-kupu! • Berikan saran tentang keberagaman di lingkungan rumah mu? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa dapat membaca dan menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan katak dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara daur hidup katak. • Siswa membaca teks tentang daur hidup katak. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibebaskan untuk berpendapat selama pendapatnya beralasan. • Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat berteman dengan baik. • Siswa berlatih menyampaikan saran. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menyelesaikan soal perkalian. • Siswa berlatih membuat soal cerita, di bimbing orang tua. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan cara daur hidup katak? • Buat lah saran mu tentang belajar menghargai teman! • $7 \times 130 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ • $41 \times 25 = \dots$ 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca buku yang di sajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan nyamuk dengan tepat.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengamati gambar dan memberikan saran sebagai pemahaman arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku. • Guru menjelaskan kepada siswa tentang berbagai penyakit yang disebabkan oleh nyamuk. <p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar membuat saran di kertas karton. • Siswa melanjutkan kegiatan untuk berlatih memberikan saran pada tetangga. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih mengerjakan perkalian di buku paket. • Siswa berlatih menyelesaikan masalah sehari – hari dengan perkalian. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit apa yang di tularkan oleh nyamuk? • Membuat poster saran di kertas karton! • $412 \times 3 =$ • $\begin{array}{r} 321 \\ \underline{4} \times \end{array}$ 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca buku teks yang di sajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku. • Guru menjelaskan kepada siswa tentang berbagai cara pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.. SBdP KD 3.1 dan 4.1 (Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar secara mandiri membuat kumpulan/koleksi daun kering. • Siswa mengamati salah satu contoh kerajinan mozaik. Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih mengerjakan pembagian di buku paket. • Siswa berlatih menyelesaikan masalah sehari – hari dengan pembagian. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan perkembangbiakan alami dan buatan! • Mosaik dapat di buat menggunakan teknik..... • 486 : 6 = • 175 : 5 = 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Samarinda.....2020
Guru Kelas 3 D,

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari ((90 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca tentang pertumbuhan dan perkembangan biji dan tunas dengan tepat.
2. Setelah mengamati permainan, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan dirumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangbiak tumbuhan dengan tunas.• Siswa dapat di kenalkan tumbuhan yang berkembangbiak dengan tunas adalah bambu. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat memahami sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.• Siswa memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara pohon bambu berkembang biak?• Bagaimana cara kamu berkerja sama?	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika,
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa membaca teks dan dapat menuliskan jenis-jenis bunga sesuai dengan cara berkembang biak.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan menggunting dengan rapi
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai bunga yang ada di sekitar rumah. • Siswa mendengarkan penjelasan guru bagian-bagian bunga, terutama putik dan benang Sari. <p>SBdP KD 3.1 dan 4.1 (Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai gambar bunga yang ada pada buku. • Siswa berlatih mewarnai gambar bunga dengan potongan kertas warna-warni <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam menyelesaikan soal pembagian. • Siswa berlatih dengan soal yang ada di buku. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud bunga nasional? • Gambarkan di buku gambar bunga! • Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak. Berapakah hasil pembagian tersebut! 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa membaca dan mengidentifikasi ide pokok yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan umbi.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4(Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi. • Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mencicipi makanan yang berasal dari umbi-umbian. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menjaga persatuan di rumah. • Siswa dapat memberikan saran arti bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar rumah. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan perbedaan umbi batang, umbi akar dan umbi lapis! • Berikan saran tentang keberagaman di lingkungan rumah mu? 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

RPP

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca dan menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan spora.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu arti bersatu dalam keberagaman.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil pembagian bilangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4(Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan cara perkembangbiakan dengan spora. • Siswa membaca teks dialog tentang perkembangbiakan dengan spora. <p>PPKn KD 3.4 dan 4.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibebaskan untuk berpendapat selama pendapatnya beralasan. • Pentingnya untuk saling menyayangi dan menghargai, agar dapat berteman dengan baik. <p>Matematika KD 3.1 dan 3.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menyelesaikan soal pembagian. • Siswa berlatih menyelesaikan soal cerita, di bimbing orang tua. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan kata-kata yang baru kamu ketahui dari teks dialog? • Contoh kerja sama di lingkungan rumah adalah..... • $130 : 10 = \dots$ • $364 : 4 = \dots$ 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S,M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072

Satuan Pendidikan : SDN 008 Sungai Kunjang
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring** siswa dapat membaca buku yang di sajikan tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan mencangkok.
2. **Melalui Media Daring** siswa dapat mengamati dan menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman dan kerja sama di rumah.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagiandengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar. 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 (Mencerminkan kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang ada pada buku. • Guru menjelaskan kepada siswa tentang cara mencangkok tanaman. <p>PPKn KD 3.3 dan 4.3 (Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kegiatan kerja sama yang biasa di lakukan di rumah. • Guru memberikan tugas tentang kerjasama apa aja yang di lakukan di rumah. <p>Matematika KD 3.1 dan 4.1 (Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih mengerjakan pembagian di buku paket. • Siswa menyelesaikan soal pembagian. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebutkan salah satu cara mencangkok tanaman? • Tuliskan kegiatan kerja sama kamu di rumah selama covid 19! • $225 : 5 = \dots\dots$ 	25 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda,.....2020
Guru Kelas 3 D,

Jauhariah.S.M.Pd
NIP. 196708121986122001

Ermiwati,S.Pd
NUPTK. 5746756658300072