

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Naskat Mathias 1 Langgur
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
5. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak gerak hewan.	10 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. ▪ Guru menjelaskan isi gambar yang menunjukan bahwa makhluk hidup bergerak. ▪ Siswa berlatih menuliskan berbagai cara berkembang biak hewan. ▪ Makhluk hidup perlu air dan makanan. Tumbuhan juga perlu makanan dan air.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tumbuhan dapat membuat makanannya sendiri. Makanan yang dihasilkan merupakan bahan makanan untuk hewan dan manusia. Oleh karena itu tumbuhan disebut penghasil makanan atau produsen. Fotosintesis ▪ Proses pengolahan makanan pada tumbuhan disebut fotosintesis. Bahan untuk membuat makanan adalah air dan karbondioksida. Bahan-bahan diperoleh dari dalam tanah. Pengambilannya diserap tumbuhan melalui akar. Sedangkan karbondioksida diperoleh melalui mulut daun (stomata) dan lubang kecil pada batang (lentisel). ▪ Fotosintesis hanya terjadi pada tumbuhan yang berdaun hijau saja. Hal ini karena daun tersebut memiliki klorofil atau zat hijau daun. Klorofil diperlukan untuk proses pembuatan makanan. Klorofil bertugas mengikat cahaya. ▪ Untuk menjaga tanah agar tetap subur dan dapat menyediakan unsur hara yang dibutuhkan tumbuhan. Biasanya ditambahkan pupuk. sehingga jika tanahnya subur, maka tumbuhan dapat berkembang biak dan melakukan fotosintesis dengan baik. ▪ Makhluk hidup peka terhadap rangsang. Jika kita melihat sinar matahari atau sinar yang silau lainnya dengan cepat kita akan menutup mata. Daun putri malu akan menutup daunnya jika disentuh. Buah pada pohon pacar cina akan meletus jika disentuh. Landak dan kaki seribu akan menggulung badannya jika kita sentuh. ▪ Setelah berdiskusi dan menjawab beberapa pertanyaan, siswa menyebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup dan menuliskan pada tempat yang tersedia. ▪ Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. ▪ Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan. ▪ Setelah berdiskusi, siswa membaca teks tentang Bersyukur kepada Tuhan. ▪ Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan karunia keragaman makhluk hidup dan alat geraknya.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya. - Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia. - Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.	
Penutup	- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? - Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. - Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya” - Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas.	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.

Skor maksimal 100

Skor setiap soal 20.

Nilai = Banyak jawaban benar × 20

Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut salah satu contoh jawaban:

Nama hewan	Cara berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur
Kuda	✓	
Kucing	✓	
Ikan mas		✓
Burung		✓
Semut		✓
Cicak		✓

b. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.

Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar :3) × 100

Kunci jawaban.

Mensyukuri keragaman makhluk hidup salah satunya dengan menjaga kelangsungan hidup atau memelihara kelestariannya. Hal yang bisa dilakukan diantaranya adalah:

- 1) Tidak berburu liar
- 2) Memelihara hewan peliharaan agar tetap sehat dan bergerak dengan baik.
- 3) Memelihara hewan peliharaan dengan cara memberi makanan agar hewan dapat tetap hidup dan dapat berkembang biak dengan baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Langgur, 19 Juli 2021
Guru Kelas

VERONIKA K.RETTOB, S.Pd.
NIP. 196706031999102001

HARTINA FATUBUN, S.Pd
NIP.198906062011012007