

# RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 2  
Kalijoyo, Kecamatan Alian, Kabupaten  
Kebumen

Kelas/ Semester : V/I (ganjil)

Tema : 7. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan  
Upaya Pelestariannya

Oleh : Pangestu,S.Pd



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kalijoyo, Kecamatan Alian, Kabupaten Kebumen  
Kelas / Semester : V / I (ganjil)  
Tema : 7. Lingkungan sahabat kita  
Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1 (satu).  
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn.  
Alokasi Waktu : 10 menit.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan gambar, siswa dapat menceritakan peristiwa dalam rantai makanan dengan benar.
2. Setelah mendengarkan cerita, siswa dapat menyebutkan tahapan peristiwa dalam rantai makanan dengan benar.

### B. Media dan Sumber bahan

1. Gambar rantai makanan.
2. Buku Panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 Kelas V tema 5.
3. Buku siswa tematik kurikulum 2013 Kelas V tema 5.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai kegiatan dengan membuka kelas (salam, beredoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>• Guru menyampaikan jenis penilaian yang akan dilakukan.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	Guru meminta kepada murid untuk : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamatai gambar rantai makanan.</li><li>2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana tahapan dalam rantai makanan.</li><li>3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan teman sekelompok untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan mereka tersebut.</li><li>4. Mendengarkan cerita tentang rantai makanan.</li><li>5. Membaca cerita singkat tentang rantai makanan.</li></ol>	6 menit

	<p>Bagi siswa yang lebih tertarik belajar dengan visual, guru menyediakan gambar-gambar tentang rantai makanan. Bagi siswa yang lebih tertarik belajar dengan cara mendengarkan, guru menyediakan cerita tentang rantai makanan.</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk menceritakan tentang rantai makanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang suka dalam bidang seni, boleh menceritakan dalam bentuk gambar.</li> <li>• Siswa yang lebih suka menulis, boleh menceritakan rantai makanan dalam bentuk tulisan.</li> <li>• Siswa yang minatnya bercerita secara lisan, dapat menceritakan didepan kelas.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada siswa.</li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru dan siswa mengadakan refleksi pembelajaran pada hari itu.</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari selanjutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur (salam, do'a, dsb)</li> </ul>	1 menit

#### D. Penilaian

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menjelaskan pengetahuan tentang rantai makanan.
- Ketrampilan : Menceritakan tentang rantai makanan, baik melalui gambar, bercerita dalam bentuk tulisan, bercerita secara lisan.

#### Strategi dan alat penilaian :

Penilaian Sikap :

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan anekdot

Nama Siswa	Tanggal/Catatan sikap				

Penilaian pengetahuan dan ketrampilan :

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Contoh penilaian ranah pengetahuan dan ketrampilan :

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pengetahuan tentang rantai makanan				
<b>Ketrampilan menulis</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	<b>Catatan tambahan</b>
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreatifitas				
<b>Ketrampilan menggambar</b>	<b>tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	<b>Catatan tambahan</b>
Bentuk				
Warna				
Kratifitas				
<b>Ketrampilan bercerita secara lisan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	<b>Tatatan tambahan</b>
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreatifitas				
<b>Ketrampilan sebagai presenter</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru mulai terlihat</b>	<b>Catatan tambahan</b>
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreatifitas				
Penampilan				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

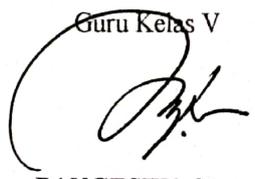


**KHUSNUL KHOTIMAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19681008 199208 2 003



Kebumen, 9 Oktober 2021

Guru Kelas V



**PANGESTU, S.Pd.**  
NIP. 19630330 198610 1 002