

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bungaraya
Kelas/ semester : X/ Genap
Tema : Ikatan Kimia
Sub tema : Susunan Elektron Stabil
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan kecenderungan suatu unsur mencapai kestabilan ketika disajikan data nomor atom dan konfigurasi elektron dengan teliti.
2. Peserta didik dapat menggambarkan struktur lewis berdasarkan elektron valensi, ketika disajikan nomor atom dan konfigurasi dengan benar.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi kecenderungan unsur-unsur bukan gas mulia dalam mencapai kestabilan ketika disajikan berupa data nomor atom dan konfigurasi elektron dengan teliti.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri susunan elektron yang bersifat stabil ketika disajikan data konfigurasi elektron gas mulia dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan;• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.	10 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi susunan elektron stabil;• Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi susunan elektron stabil;• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai susunan elektron stabil;• Peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui bimbingan guru mengenai konfigurasi elektron gas mulia dan bukan gas mulia untuk mencapai kestabilan dan menggambarkan struktur lewis;• Guru menilai keaktifan peserta didik saat berdiskusi maupun saat presentase berlangsung;	15 Menit

TAHAP	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penjelasan mengenai hal yang masih belum dipahami dan memberi penguatan terhadap informasi atau konsep yang telah diperoleh tiap kelompok; Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang telah dilakukan. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru menegaskan/memperkuat kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik; Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dan kesulitan apa yang didapati selama kegiatan pembelajaran; Guru memberikan soal evaluasi terkait dengan materi yang telah dipelajari; Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sosial dan spiritual : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teliti ➤ Kerja sama ➤ Disiplin ➤ Tanggung jawab ➤ Religius : Berdoa 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan kecendrungan suatu unsur mencapai kestabilan berdasarkan konfigurasi elektron. ➤ Mengambarkan struktur lewis berdasar elektron valensi unsur. 	Tes bentuk PG dan penugasan bentuk uraian	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Ketrampilan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terampil mengidentifikasi perbedaan konfigurasi elektron dan jumlah elektron valensi unsur gas mulia dan bukan gas mulia. ➤ Terampil mengidentifikasi kecendrungan unsur-unsur bukan gas mulia dalam mencapai kestabilan. ➤ Terampil menyimpulkan ciri-ciri susunan elektron stabil. 	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu maupun kelompok