

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bleber 1
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam dengan benar.
2. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan hasil kerja kelompok lain dan diskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi manfaat pekerjaan dalam kehidupan dengan baik.
4. Melalui kegiatan melakukan pengamatan hasil kerja kelompok lain dan diskusi dalam kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat pekerjaan dalam kehidupan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa (religius dan integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib (nasionalisme)3. Apersepsi dengan tanya jawab kostum yang dipakai guru.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab tentang sumber daya alam dan asal sumber daya alam yang digunakan koki dalam memasak (critical thinking).2. Tanya jawab tentang hubungan pekerjaan koki dengan pekerjaan lain dan manfaatnya (analysing)3. Siswa diskusi kelompok mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang, sumber daya alam, dan pekerjaan (critical thinking).4. Siswa membuat bagan hubungan karakteristik ruang, sumber daya alam, dan pekerjaan (creativity)5. Siswa melakukan pameran hasil diskusi kelompok di dinding kelas. (creativity)6. Siswa melakukan kunjungan pameran kelompok lain dan diskusi kelompok tentang manfaat pekerjaan dalam kehidupan. (critical thinking).7. Diskusi klasikal tentang hasil kerja siswa (critical thinking).	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini: menuliskan manfaat cita-citanya dalam kehidupan (kesimpulan)2. Menyanyikan salah satu lagu daerah3. Salam dan doa penutup (religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan sikap : observasi
2. Pengetahuan : membuat kesimpulan
3. Penilaian keterampilan : portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sleman, 17 Mei 2021
Guru Kelas IV

Zulina Indah Wahyu, S.Pd.SD
NIP19610708 197912 2 003

Suhartati, M.Pd.
NIP 19861209 200902 2 004

Lampiran

1. Sikap : Observasi

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan (PPKn) : Membuat Kesimpulan

Sangat Baik (10)	Baik (8)	Cukup (6)	Perlu Pendampingan (4)
Siswa mampu menuliskan 5 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 4 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 3 manfaat cita-citanya dalam kehidupan	Siswa mampu menuliskan 2 manfaat cita-citanya dalam kehidupan

3. Keterampilan (IPS) : Porofolio

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Isi	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati dengan tepat dan mudah dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati dengan tepat dan kurang dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati kurang tepat dan kurang dimengerti	Menuliskan jenis-jenis sumber daya alam hayati tidak tepat dan tidak dapat dimengerti
Kerapian	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan sistematis tanpa ada coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan sistematis ada sedikit coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis dengan kurang sistematis ada banyak coretan	Bagan kerangka berpikir di tulis tidak sistematis dan ada banyak coretan
Bahasa	Menggunakan bahasa yang benar dan runtut	Menggunakan bahasa yang benar tetapi kurang runtut	Menggunakan bahasa yang kurang benar dan kurang runtut	Menggunakan bahasa yang tidak benar dan tidak runtut