

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SD Penggerak**

KELAS 1

**Oleh :
Tutik Poncowati,S.Pd.SD**

**SD NEGERI SENDANG 01
KORWILCAM BRINGIN
KABUPATEN SEMARANG**

Satuan Pendidikan: SD NEGERI SENDANG

Kelas 1 : 1

Mata Pelajaran : Matematika

Domain : Bilangan

Alokasi waktu : 60 menit

Hari/ Tanggal :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir kelas 1, peserta didik dapat mengurutkan bilangan cacah sampai angka 99, membandingkan (lebih besar atau lebih kecil), serta menghitung hasil penjumlahan dan pengurangannya dengan cara membilang dalam menyelesaikan masalah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui power point, siswa dapat membandingkan bilangan cacah dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui power point, siswa dapat mngurutkan bilangan cacah denagn urutan naik (kecil ke besar) atau sebaliknya dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa .(<i>Religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Siswa dipandu guru menyanyikan lagu “ garuda pancasila “ (<i>Nasionalis</i>)5. Guru menyampaikan materi pelajaran apa yang akan dipeajari dan tujuannya.6. Pembiasaan membaca (Literasi)7. Mengulas materi sebelumnya siswa diminta untuk menyebutkan angka 11 sampai 20	10 menit
Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan jumlah benda yang ditunjukkan <i>melalui power point</i> . siswa dapat mengidentifikasi jumlah benda dengan tepat. (<i>Mengamati</i>)2. Siswa melihat cara mengurutkan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya. (<i>Mengamati</i>)3. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari cara mengurutkan bilangan tersebut. (<i>Comunication</i>)	40 menit

	<p>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok mengamati benda – benda yanag ada melalui power point. (Mengamati) 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang urutan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya melalui <i>Power Point. (Mengamati)</i> <p>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan gurub bertanya tentang kumpulan benda .(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 2. Siswa mengidentifikasi kumpulan benda dengan hasilnya dituangkan di LKPD 1 Dengan bimbingan guru. (<i>Comunication</i>) 3. Siswa dengan guru bertanya tentang cara mengurutkan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 4. Siswa menyimpulkan urutan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya dengan bimbingan guru yang hasilnya dituliskan dalam LKPD 2,(<i>Comunication</i>) <p>Faser 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan hasil LKPD 1 mengenai kumpulan benda dengan arahan guru. (<i>Mandiri</i>) 2. Siswa mengumpulkan hasil LKPD 2 mengenai urutan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya dengan arahan guru. (<i>Mandiri</i>) <p>Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan guru membahas tentang LKPD yang telah dikerjakan. (Communication) 2. Guru memberikan masukan yang membangun hasil siswa. 3. Guru memberikan tanggapan dan meluruskan hasil jawaban yang belum tepat 4. Guru memberikan penguatan mengenai urutan bilangan dari yang terbesar atau sebaliknya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. (Mengasosiasi) <ol style="list-style-type: none"> 1). Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? 	10 menit

	<p>2). Apakah mereka menemukan kesulitan?</p> <p>3). Apa yang masih belum mereka pahami?</p> <p>4). Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini?</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini. (<i>Comunication</i>)</p> <p>4. Menyanyikan lagu daerah “gundul – gundul pacul”</p> <p>5. Guru memberikan tindak lanjut mengenai materi selanjutnya</p> <p>6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dan dipimpin salah satu siswa. (Religijs)</p> <p>7. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : non tes
- Bentuk : kinerja
- Instrument : lembar pengamatan (format sikap terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- Teknik : non tes
- Bentuk : kinerja
- Instrument : Rubrik penilaian (format terlampir)

3. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : akhir pembelajaran
- Teknik : tes
- Bentuk : pilihan ganda
- Instrument : soal dan kunci jawaban (format terlampir)

Sendang,.....2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Sendang 01



Surinah, S.Pd.SD

NIP. 196804072002122003

Guru Kelas I

Tutik Poncowati, S.Pd.SD

Nip. -

LAMPIRAN - LAMPIRAN

LKPD 1

Nama :

Satuan Pendidikan : SD N sendang 01

Kelas / semester : 1 (Satu) / 1

Domain : Bilangan

Materi : Perbandingan

1. Isilah titik – titik di bawah ini dengan kurang dari, lebih dari atau sama dengan !

- | | | | |
|----|----|-----|----|
| a. | 10 | ... | 12 |
| b. | 16 | ... | 14 |
| c. | 15 | ... | 15 |
| d. | 13 | ... | 18 |
| e. | 15 | ... | 10 |

LKPD 2

Nama :

Satuan Pendidikan : SD N sendang 01

Kelas / semester : 1 (Satu) / 1

Domain : Bilangan

Materi : Urutan dari yang terkecil dan yang terbesar

1. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil!

a) $8, 5, 10, 7 = \dots$

b) $9, 4, 8, 5 = \dots$

2. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar!

a) $3, 4, 2, 6 = \dots$

b) $6, 4, 7, 9 = \dots$

Evaluasi

I. Silanglah huruf a, b atau c pada jawaban yang benar !

- Ana mempunyai 8 mangga dan adiknya mempunyai 14 mangga.
Pernyataan perbandingan yang benar antara Ana dan adiknya adalah
 - Kurang dari
 - Lebih dari
 - Sama dengan
- Nadia membeli 15 mangga dan 13 pisang, 11 pepaya. Buah yang paling banyak adalah
 - Papaya
 - Pisang
 - Mangga
- $17 \dots 13$
Tanda yang sesuai untuk perbandingan di atas adalah
 - $<$
 - $>$
 - $=$
- 6, 4, 8, 3
Urutan dari yang terkecil dari bilangan di atas adalah
 - 4, 3, 6, 8
 - 8, 6, 4, 3
 - 3, 4, 6, 8
- Ada 6 mangga, 10 pisang, 5 pepaya. Urutan banyaknya buah dari yang yang terbesar adalah
 - Papaya, pisang, manga
 - pisang, mangga, pepaya
 - Mangga, pisang, papaya

ii. Isilah titik – titik di bawah ini dengan tepat !

- $8 \dots 10$, tanda perbandingan yang tepat adalah
- Naura membeli 10 pisang dan 9 pepaya. Yang paling banyak adalah buah
- $15 \dots 10$, perbandingan yang tepat untuk bilangan di samping adalah ...
- 10, 13, 8, 9, urutan bilangan di samping dari yang terkecil yaitu
- 6, 14, 11, 16, urutan bilangan di samping dari yang terbesar yaitu ...

A. LEMBAR OBSERVASI DAN PENYEKORAN

1. Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa (1 – 4)	Bersyukur (1 – 4)	Nilai
1.	Arkania			
2.	Ragil			
3.	Kirana			
4	Raka			
5	Nadia			
6	Naura			
7	Risqi			
8	Anjani			
9	Sakha			
10	Fatih			
11	Zaskia			

2. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Disiplin (1 – 4)	Tanggung jawab (1 – 4)	Tertib (1-4)	Nilai
1.	Arkania				
2.	Ragil				
3.	Kirana				
4	Raka				
5	Nadia				
6	Naura				
7	Risqi				
8	Anjani				
9	Sakha				
10	Fatih				
11	Zaskia				

Penilaian LKPD 1

No	Nama	Nomor Soal					Jml Skor	Nilai
		Isian						
		1	2	3	4	5		
1.	Arkania							
2.	Ragil							
3.	Kirana							
4	Raka							
5	Nadia							
6	Naura							
7	Risqi							

Keterangan:

Skor : B X 2 : 10

Nilai : Jumlah skor x 10 = 100

Penilaian LKPD 2

No	Nama	Nomor Soal				Jml Skor	Nilai
		Isian					
		1		2			
		a	b	a	b		
1.	Arkania						
2.	Ragil						
3.	Kirana						
4	Raka						
5	Nadia						
6	Naura						
7	Risqi						
8	Anjani						
9	Sakha						
10	Fatih						
11	Zaskia						

Keterangan:

Skor : B X 3 : 12

Nilai : (Jumlah skor) x 100 = 100

Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Nomor Soal										Jml Skor	Nilai
		PG					Isian						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	Arkania												
2.	Ragil												
3.	Kirana												
4	Raka												
5	Nadia												
6	Naura												
7	Risqi												
8	Anjani												
9	Sakha												
10	Fatih												
11	Zaskia												

Keterangan:

Skor i : $B \times 1 : 5$

Skor ii : $B \times 2 : 10$

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{15} = \frac{(\text{Skor i} + \text{Skor ii})}{15} \times 100 = 100$

15

15