

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD PUI Kota Tegal
Kelas/Semester	: 2 Dua / I (Satu)
Tema	: 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat, siswa dapat menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar tersebut secara benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut benda benda di sekitar yang berbentuk bangun datar secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi dan titik sudutnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak berdoa (*Religius: Beriman dan Bertakwa*)
- Guru menyapa anak-anak
- Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (*Mandiri : Kedisiplinan siswa*)
- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan tepuk Semangat (*Gotong Royong : melatih sikap kerja sama*)
- Guru melakukan Apersepsi : (mengaitkan pembelajaran yang sudah dipelajari dengan yang akan dipelajari
 - Nah anak anak hari ini kita akan belajar **Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah. Pembelajaran 4**
 - Anak anak masih ingatkah pembelajaran yang lalu, perhatikan benda yang Bu guru pegang? (keset)
Apa nama benda ini ? Keset adalah salah satu alat kebersihan berfungsi untuk apakah keset ? Keset berbentuk bangun datar apa?
Berapakah jumlah ruas garisnya? Ayo kita hitung bersama. Ruas garis disebut juga sisi. Perhatikan pojok kelas ini! Ada berapa? Coba bu guru minta tolong letakkan keset ini di salah satu pojok kelas ini! Kenapa Bu Guru meminta kalian untuk meletakkan keset di salah satu pojok kelas ini. Karena ini berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari hari ini yaitu sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 1. Dengan mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat, siswa dapat menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar tersebut secara benar
 2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut benda benda di sekitar yang berbentuk bangun datar secara benar.
 3. Melalui penugasan, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi dan titik sudutnya

b. Inti (7 menit)

Mengamati

- Siswa diminta mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.

- Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut.
- Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. *(Mandiri: menumbuhkan rasa ingin tahu)*

Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan banyak sisi, sudut, dan titik sudut benda benda di sekitar yang berbentuk bangun datar .
- Siswa perwakilan kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusi
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja kelompok tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. *(Gotong royong: kerja sama, solidaritas, saling menolong)*

Berlatih

- Siswa mengerjakan latihan mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi dan titik sudutnya.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
- Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. *(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)*

c. Penutup (1 menit)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar
- Memberi evaluasi atau refleksi terhadap kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan
- Menyampaikan rencana tindak lanjut
- Memberi tugas rumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Aulia												
2.	Fauzi												
3.	Nafisa												

Keterangan :

T : Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar (skor 5)

3. Penilaian ketrampilan

Mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

Aspek	Baik Sekali (1)	Baik (2)	Cukup (3)	Perlu Bimbingan (4)
Kemampuan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	Siswa mampu mengelompokkan semua bangun datar yang ada dalam Buku Siswa	Siswa mampu mengelompokkan setengah atau lebih bangun datar yang ada dalam Buku Siswa	Siswa mampu mengelompokkan kurang dari setengah bagian bangun datar yang ada dalam Buku Siswa	Siswa belum mampu mengelompokkan bangun datar yang ada dalam Buku Siswa

Tegal, 13 April 2021

SIMULATOR


SRI WURTININGRUM, S.Pd.SD