

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BELIK
 Kelas/Semester : VI/2
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar wayang tokoh pemimpin bangsa dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuka pelajaran dengan salam. ❖ Melaksanakan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh peserta didik. ❖ Mempersiapkan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik. ❖ Melakukan apersepsi. ❖ Menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ❖ Peserta didik diberi motivasi. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diperlihatkan gambar wayang 3 presiden Indonesia. ❖ Peserta didik bertanya jawab tentang nama 3 presiden Indonesia dan nilai-nilai kepemimpinan yang ada pada diri tokoh tersebut. ❖ Peserta didik menuliskan nama 3 presiden Indonesia berdasarkan gambar wayang yang ditunjukkan guru beserta nilai-nilai kepemimpinannya pada tabel di buku siswa. ❖ Perwakilan peserta didik diminta menyebutkan nama presiden Indonesia idola mereka yang telah ditulis dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki tokoh tersebut. ❖ Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok. ❖ Peserta didik membaca teks yang berjudul ” Pamanku, Lurah Idola” pada buku tema. ❖ Peserta didik berdiskusi tentang penerapan nilai-nilai persatuan berdasarkan teks yang telah dibaca dengan kelompoknya. ❖ Peserta didik beserta kelompok menuliskan contoh penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada tabel dalam LKPD yang telah disiapkan oleh guru. ❖ Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja dan diskusi di muka kelas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ❖ Peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru ❖ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan memberikan semangat kepada peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tulis
2. Sikap : Observasi
3. Keterampilan : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Belik

Mojokerto, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

ISWOYO, S. Pd.
NIP. 196510101987031013

KUMALA LISTYA A. AS, S. Pd.
NIP. 199108012020122010

LAMPIRAN 1

MEDIA GAMBAR WAYANG PRESIDEN INDONESIA



LAMPIRAN 2 TEKS BACAAN

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen. “Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?” ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuhcanda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku

bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas. Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka

ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok

Kelas : _____

Anggota Kelompok : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

LANGKAH-LANGKAH

1. Bacalah teks bacaan “Pamanku, Lurah Idola” pada buku tema halaman 56-57.
2. Diskusikan dengan guru dan kelompokmu tentang contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks.
3. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ke dalam tabel berikut ini!

Tabel nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nilai-Nilai Sila ke Tiga Pancasila
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

LAMPIRAN 4**PENILAIAN SIKAP**

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

Keterangan:

- K (Kurang) 1
- C (Cukup) 2
- B (Baik) 3
- SB (Sangat Baik) 4