

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Tazkia Global Islamic School
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Tanggal Pelaksanaan : 13 Maret 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari Guru, Peserta didik dapat memahami pengertian dari musim .
2. Dengan memperhatikan letak Indonesia melalui Globe Peserta didik dapat memahami mengapa Indonesia beriklim Tropis.
3. Dengan mendengarkan penjelasan dari Guru, Peserta didik diharapkan dapat mengetahui Ciri-ciri Perbedaan antara Cuaca dan Musim.
4. Dengan mendengarkan penjelasan dari Guru, Peserta didik diharapkan dapat mengetahui informasi tentang waktu terjadinya musim penghujan dan kemarau.
5. Dengan memperhatikan simbol-simbol cuaca, Peserta didik diharapkan mengetahui arti makna dari simbol-simbol tersebut.
6. Dengan berdiskusi Peserta didik diharapkan dapat menemukan kegiatan-kegiatan yang biasa dilakukan pada saat musim hujan dan musim kemarau
7. Dengan memperhatikan penjelasan guru peserta didik dapat mengetahui dampak peristiwa alam yang terjadi pada saat musim hujan dan musim kemarau dan upaya menghadapinya.
8. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya pada saat musim hujan dan kemarau

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apresepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, memberi semangat, motivasi, mengecek kehadiran Peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Ice Break Melatih Konsentrasi sebelum belajar dan memberikan gambaran tentang manfaat mengenal musim dalam kehidupan sehari-hari.	1 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Perhatikan!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan guru karena mereka akan belajar tentang musim <p>Ayo mengamati!</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati proses terjadinya musim di Indonesia melalui alat peraga Globe dan lampu senter2. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan yang dia dapatkan saat mengamati proses terjadinya musim di Indonesia melalui alat peraga Globe <p>Ayo Menulis !</p>	8 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan mengenai ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan. 2. Kemudian Peserta didik di pimpin oleh Guru secara bergantian di tunjuk untuk menuliskan ciri ciri musim kemarau dan musim penghujan. 3. Peserta didik yang mengisi pertanyaan dengan tepat diberikan apresiasi ucapan selamat dan terimakasih <p>Ayo Kerjakan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan kemudian menarik garis an tara simbol-simbol cuaca dengan keterangan yang ada. <p>Ayo Berdiskusi!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi waktu 2 menit untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya. 2. dengan berdiskusi peserta didik diharapkan dapat menemukan dan menuliskan kegiatan-kegiatan apa saja yang dapat mereka lakukan pada saat musim kemarau maupun musim penghujan. <p>Ayo Bercerita!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menceritakan dampak peristiwa alam yang terjadi pada saat musim hujan dan musim kemarau dan upaya menghadapinya. 2. Setelah guru bercerita Peserta didik diminta satu persatu menceritakan/mempresentasikan pengalamannya berdasarkan pengalamannya pada saat terjadi musim kemarau maupun musim penghujan. 3. Guru memberikan apresiasi berupa ucapan selamat dan terimakasih kepada Peserta didik yang mau menceritakan pengalamannya pada saat musim hujan atau kemarau terjadi. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menyampaikan Tugas kepada Peserta didik untuk dikerjakan dirumah kerjasama dengan orangtua. Peserta didik mengerjakan tugas nya secara mandiri. 2. Peserta didik mengucapkan salam dan doa penutup secara bersama-sama. 	1 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Peserta didik diminta mengisi lembar kerja yang sudah di siapkan oleh Guru
2. Peserta didik di tunjuk secara acak dan diberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan pengetahuan peserta didik.
3. Peserta didik diminta menceritakan / mempresentasikan kegiatan-kegiatan yang pernah dilakukan saat musim kemarau atau musim penghujan datang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dede Priatna, S.Pd
NIK: 201605001

Bogor, 13 April 2021
Guru Kelas

Dede Priatna, S.Pd
NIK: 201605001