

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 23 PANAI TENGAH  
Kelas / Semester : 2 / 3 (Ganjil)  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan percakapan yang dibacakan oleh guru, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menggambarkan hasil pengamatan sederhana tentang bentuk alat kebersihan sehingga dapat mengenal bentuk bangun datar secara mendasar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi model bangun datar secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li><li>2. Memberi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan kebersihan dan kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati percakapan yang dibacakan oleh guru.</li><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li><li>• Siswa membaca teks tentang "Rumah Bersih yang Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat, kemudian guru menilai menggunakan rubrik yang sudah disediakan.</li><li>• Guru membuat penguatan tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya keset, sapu garuk (sapu halaman), ember, dan serbet.</li><li>• Siswa diminta secara berkelompok mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li><li>• Setiap kelompok berdiskusi dan menggambarkan hasil diskusinya bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan guru.</li><li>• Guru membuat penguatan.</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat kesimpulan bersama dengan siswa</li><li>➤ Refleksi</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Tugas Individu : Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Nama :

Kelas :

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

Nilai : skor perolehan/ skor maksimal x 100% =

2. Tugas Kelompok : Mengambarkan bentuk permukaan tentang alat kebersihan yang telah di amati secara berkelompok, dipresentasikan dan di pajang di ruang kelas.

Sei Nahodaris, 20 Mei 2021

**Dedi Hidayat, S.Pd**