

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kolongan
 Kelas/Semester : V/I
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya secara mandiri
2. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai kegiatan dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing di pimpin oleh peserta didik yang paling awal datang di sekolah ➤ Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik, memberi apresiasi kepada peserta didik yang selalu rajin dan semangat datang di sekolah. ➤ Guru bersama peserta didik melakukan tepuk PPK dan yel-yel kelas 5A ➤ Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran yang lalu <ul style="list-style-type: none"> ● Siapa yang masih ingat pada pembelajaran lalu kita sudah mempelajari materi tentang apa ? ● Dimanakah terjadinya penyerapan sari-sari makanan ? ● Menurut kalian organ apa yang bertugas mengalirkan nutrisi makanan ke seluruh tubuh manusia ? ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk pada materi "organ peredaran darah manusia" ➤ Ketika kita makan makanan yang sehat dan bergizi, nutrisi yang diperlukan oleh tubuh akan di serap ke dalam aliran darah yang nantinya akan di alirkan ke seluruh tubuh manusia, selain itu darah juga mempunyai fungsi utama yaitu mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh | 3 Menit |

| | | |
|------|---|---------|
| | <p>manusia dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh ke paru-paru (dalam tubuh manusia, rata-rata darah terdiri dari empat sampai enam liter)</p> <p>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</p> | |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia secara mandiri ➤ Untuk melihat daya analisis peserta didik, guru mengajukan pertanyaan, apa sajakah bagian-bagian jantung yang kalian lihat pada gambar ? ➤ Secara klasikal, guru meminta peserta didik menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia ➤ Guru memberi apresiasi bagi peserta didik yang dapat menyebutkan bagian-bagian jantung dengan benar ➤ Guru menjelaskan tentang sistem peredaran darah manusia yang terdiri dari 2, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar ➤ Setelah selesai menjelaskan, guru meminta peserta didik mencari informasi tentang organ tubuh manusia yang berperan dalam proses peredaran darah manusia <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menempelkan ketiga jari tangan (jari telunjuk, jari tengah dan jari manis) pada pergelangan tangan kiri lalu menekannya secara perlahan, peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik ➤ Selanjutnya peserta didik menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4 (dalam kondisi istirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit, kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktifitas dan kondisi kesehatan, semakin aktif tubuhmu, semakin aktif denyut jantungmu) ➤ Selanjutnya peserta didik diminta untuk memahami uraian pada buku siswa tentang organ peredaran darah manusia <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang di buat (tugas di kerjakan pada LKPD yang sudah di siapkan guru dan | 5 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | dibagikan kepada peserta didik) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi ❖ Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik yang ingin bertanya ❖ Guru menyiapkan peserta didik untuk menerima pembelajaran berikutnya ❖ Salam Penutup, guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing untuk menutup kegiatan | 2 Menit |

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan sopan santun selama KBM
- Kejujuran dalam mengerjakan tugas mandiri
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dalam LKPD

3. Penilaian Keterampilan

Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

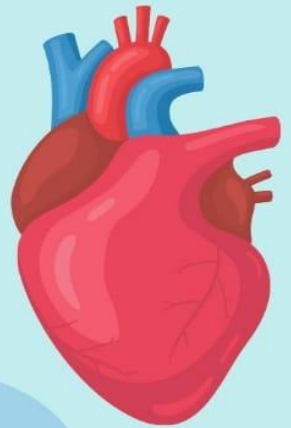
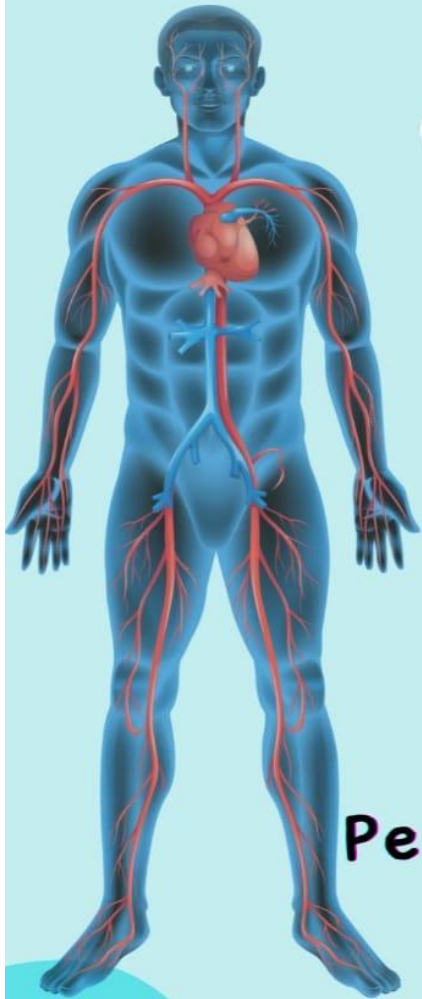
Meyke M. Humbas, S.Pd.
NIP 196408051986042008

Kolongan, 1 Januari 2022
Guru Kelas

Dwi Agustina, S.Pd
NIP 198008012014092003

Kelas 5A
SD NEGERI KOLONGAN

LKPD



Tema 4

Sehat Itu Penting

Subtema 1

Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran 1



Oleh :

Ibu Guru Dwi Agustina



Nama :

Kerjakan dengan cermat !



Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

