

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya)

Satuan Pendidikan : SDN Pacarkeling V/186
Kelas/ Semester : V (lima)/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan ciri lingkungan yang masih baik dengan detail
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan ciri lingkungan yang rusak dengan detail
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan penyebab rusaknya lingkungan dengan benar
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan cara menjaga kelestarian lingkungan dengan benar
5. Setelah berdiskusi siswa mampu menyebutkan contoh nyata yang pernah dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan di Kota Surabaya dengan benar
6. Melalui kegiatan penugasan siswa mampu membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian lingkungan alam di sekitar secara rinci
7. Setelah proses pembelajaran, berdasar pengalaman, dan diskusi kelompok siswa diharapkan memiliki sikap bersyukur dengan baik
8. Melalui kerja sama kelompok siswa diharapkan memiliki kemampuan kerja sama dengan baik
9. Setelah mengamati gambar dan diskusi siswa dapat menjelaskan tujuan dari kerja bakti dengan benar
10. Setelah mengamati gambar dan diskusi siswa dapat menyimpulkan nilai positif dari kegiatan kerja bakti dengan benar
11. Melalui kegiatan penugasan siswa mampu membuat kliping tentang kegiatan kerja bakti dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa.2. Memeriksa kebersihan kelas dan kerapian diri3. Dipimpin temannya secara bersama-sama siswa<ul style="list-style-type: none">- Menyanyikan lagu Indonesia Raya- Melafalkan Pancasila- Melakukan salam dan tepuk PPK4. Apersepsi: Menggali informasi awal tentang lingkungan siswa (secara umum Kota Surabaya)	15 menit

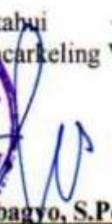
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan jenis penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	1. Dengan bimbingan guru siswa membentuk kelompok dan duduk pada tempat sesuai dengan kelompoknya.. 2. Siswa mengamati 2 gambar lingkungan yang masih baik dan lingkungan yang sudah rusak 3. Beberapa siswa menulis hal yang diamati dari 2 gambar lingkungan 4. Tanya jawab tentang ciri-ciri dari gambar yang diamati 5. Bersama kelompoknya siswa mengerjakan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD 1) tentang <ol style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri lingkungan yang masih baik b. Ciri-ciri lingkungan yang sudah rusak c. Penyebab kerusakan lingkungan d. Cara menjaga kelestarian lingkungan e. Contoh tindakan yang pernah dilakukan siswa dalam upaya pelestarian lingkungan 6. Bersama kelompoknya siswa mempresentasikan hasil diskusi, kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya 7. Siswa mengamati contoh kegiatan kerja bakti 8. Bersama kelompoknya siswa mengerjakan LKPD 2 tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Tujuan diadakan kerja bakti b. Nilai-nilai baik dalam kegiatan kerja bakti 9. Bersama kelompoknya siswa mempresentasikan hasil diskusi, kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya 10. Penugasan kepada siswa untuk membuat <ol style="list-style-type: none"> a. rencana kerja menjaga kelestarian lingkungan b. Kliping tentang kegiatan kerja bakti 11. Guru memberikan penguatan tentang mengomentari pendapat teman dan memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami 12. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang paling aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran 13. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.	110 menit
Penutup	1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? - Adakah materi pembelajaran yang belum kalian pahami? 2. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “Rayuan Pu;lau Kelapa”. 4. Kegiatan ditutup dengan berdoa dan guru menyampaikan salam.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Kegiatan ditutup dengan berdoa dan guru menyampaikan salam.	

C. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian *(terlampir)*
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Evaluasi *(terlampir)*
 - c. Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian Hasil Penugasan *(terlampir)*
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM perlu ditindaklanjuti dengan pembelajaran remedial. *(terlampir)*
 - b. Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan. *(terlampir)*

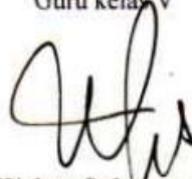
Mengetahui
Kepala SDN Pacarkeling V/186



Wahyu Subagyo, S.Pd.
NIP. 197006271993041001



Surabaya, 6 November 2021
Guru kelas V



Wahyu Subagyo, S.Pd.
NIP. 197006271993041001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

A. Kelompok :

B. Nama :

1. 3. 5.
 2. 4.

C. Petunjuk:

Berdasarkan pengalaman kalian, baik yang pernah kalian lakukan, kalian lihat, kalian baca dari media cetak maupun internet lalu diskusikan bersama kelompokmu!

D. Soal diskusi

1. Untuk mengisi tabel kalian bisa berdiskusi dari pengalaman, dari membaca majalah cetak maupun dari internet.

No	Jenis Lingkungan	Lingkungan dalam keadaan baik	Lingkungan yang sudah rusak	Penyebab kerusakan lingkungan	Cara menjaga kelestarian lingkungan
a.	pantai				
b.	hutan				
c.	Saluran air / selokan				
d.	sungai				
e.				
f.				

2. Tulislah berdasar pengalaman kalian kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan dalam upaya kelestarian lingkungan sekitarmu !

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

A. Kelompok :

B. Nama :

1.
2.
3.
4.
5.

C. Petunjuk:

Berdasarkan pengalaman kalian, baik yang pernah kalian lakukan, kalian lihat, kalian baca dari media cetak maupun internet lalu diskusikan bersama kelompokmu!

D. Soal diskusi

1. Dalam hal apa saja kalian pernah melihat orang-orang kerja bakti?
.....
.....
2. Di mana kalian pernah mengikuti kegiatan kerja bakti?
.....
3. Apa keuntungan dari kegiatan kerja bakti?
.....
.....
4. Apa tujuan dari kegiatan kerja bakti?
.....
.....
5. Nilai-nilai baik apakah yang ada dalam kegiatan kerja bakti?
.....
.....
6. Apa seharusnya yang kalian lakukan jika ada kegiatan kerja bakti?
.....

Lampiran 2

TOPIK : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Media Muatan IPA

Jenis : Gambar dua dimensi



Gambar sungai yang masih baik



gambar sungai yang sudah tidak baik atau rusak

Muatan PPKn

Jenis : gambar dua dimensi



Gambar kegiatan kerja bakti

BAHAN AJAR

Upaya Pelestarian Lingkungan

Lingkungan harus kita jaga kelestariannya. Jika kita lalai menjaga kelestarian lingkungan maka lingkungan bisa menjadi rusak. Ciri utama lingkungan yang masih dalam keadaan baik jika lingkungan masih dapat berfungsi dengan baik, demikian juga jika lingkungan jika sudah rusak maka lingkungan sudah tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya.

Saat ini banyak lingkungan yang sudah tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Sungai tercemar, pantai yang penuh sampah, hutan gundul, dan masih banyak lagi contoh lingkungan yang sudah rusak di sekitar kita.

Penyebab utama Kerusakan lingkungan adalah kegiatan manusia. Manusia sering melakukan kegiatan yang tidak mengindahkan kelestarian lingkungannya. Penebangan hutan sembarangan, membuang sampah di sungai, dan masih banyak lagi kegiatan manusia yang bisa merusak lingkungan.

Upaya pelestarian lingkungan perlu kita lakukan sedari dini. Banyak upaya yang bisa kita lakukan agar lingkungan kita tetap lestari, misalnya menjaga kebersihan saluran air atau got di sekitar kita, membuang sampah pada tempat sampah, dan masih banyak lagi contoh kegiatan dalam upaya pelestarian lingkungan.

Upaya pelestarian lingkungan tidak bisa dilakukan sendiri. Semua warga masyarakat harus mempunyai kesadaran dalam upaya kelestarian lingkungan. Upaya kelestarian lingkungan dapat dilakukan secara bersama-sama melalui kegiatan kerja bakti lingkungan. Banyak keuntungan atau manfaat dari kegiatan kerja bakti ini diantaranya pekerjaan cepat terselesaikan dan menambah keakraban antar warga. Adapun tujuan dilaksanakan kerja bakti ini adalah agar warga masyarakat ikut memiliki lingkungan di mana di tinggal. Banyak juga nilai baik dalam kegiatan kerja bakti yang bisa kita ambil, diantaranya rasa tulus ikhlas, rasa kebersamaan, memperkuat persatuan, dan masih banyak lagi. Pelaksanaan kegiatan kerja bakti sesuai dengan pengamalan Pancasila khususnya sila ke-3 yang berbunyi Persatuan Indonesia. Mari kita galakkan kerja bakti untuk kelestarian lingkungan.

PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN TES TERTULIS

Nama :

Nomor presensi :

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Tulislah paling sedikit 2 ciri lingkungan sungai yang masih dalam keadaan baik!
2. Tulislah paling sedikit 2 ciri lingkungan pantai yang sudah dalam keadaan rusak atau kurang terjaga kelestariannya!
3. Jelaskan yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan !
4. Tulislah paling sedikit 4 cara menjaga kelestarian lingkungan!
5. Tulislah kegiatan yang pernah kalian lakukan dalam upaya kelestarian yang pernah kalian lakukan!
6. Apakah tujuan adanya kegiatan kerja bakti yang dilakukan masyarakat?
7. Dalam hal apa saja kerja bakti diadakan? Tulis 2 kegiatan!
8. Apa manfaat dari kegiatan kerja bakti?
9. Sebutkan 2 nilai-nilai baik dari adanya kegiatan kerja bakti !

Kunci jawaban

1. Air jernih, hewan dan tumbuhan habitat sungai dapat hidup dengan baik, bersih tanpa ada sampah, air mengalir dengan lancar
2. Banyak sampah, makluk hidup habitat pantai banyak yang mati, berbau, sungai tampak kotor
3. Kerusakan lingkungan sebagian besar disebabkan oleh kegiatan manusia, contoh: membuang sampah di sungai, menebang pohon sembarangan
4. Membuang sampah pada tempat sampah, menjaga kebersihan sungai, tebang pilih pohon, tidak membuang limbah berbahaya di sungai
5. (sesuai jawaban siswa contoh: ikut kerja bakti membersihkan saluran air, dll)
6. Kebersamaan dalam menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab bersama
7. Membersihkan saluran air, membersihkan lingkungan pantai, membersihkan sungai, membuat jalan di desa, dll
8. Pekerjaan lebih cepat selesai dan memperkuat kebersamaan atau persatuan
9. Tulus ikhlas/ tanpa pamrih, kebersamaan/persatuan

Nilai

IPA (soal 1 sampai 5)	PPKn (soal 6 sampai 9)
$N = \frac{5 \times 5 \times 100}{25}$	$N = \frac{4 \times 5 \times 100}{20}$

PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN**LAPORAN RENCANA KEGIATAN PELESTARIAN LINGKUNGAN**

URAIAN	SKOR			
	4	3	2	1
Rencana kegiatan mempunyai manfaat bagi kelestarian lingkungan	Sangat bermanfaat	Cukup bermanfaat	Kurang bermanfaat	Tidak bermanfaat
Laporan disusun terperinci kegiatan, dan jadwal	Jadwal dan kegiatan disusun sangat lengkap	Jadwal dan kegiatan disusun lengkap	Jadwal dan kegiatan disusun kurang lengkap	Jadwal dan kegiatan disusun tidak lengkap
Rencana kegiatan dapat sebagai inspirasi bagi orang lain	Sangat membantu inspirasi	Membantu inspirasi	Cukup membantu inspirasi	Kurang membantu inspirasi

RUBRIK PENILAIAN**PEMBUATAN KLIPING KEGIATAN KERJA BAKTI**

URAIAN	SKOR			
	4	3	2	1
Kliping tersusun rapi	Sangat rapi	rapi	Cukup rapi	Kurang rapi
Isi kliping bervariasi	Sangat bervariasi	bervariasi	Cukup bervariasi	Kurang bervariasi
sumber kliping	Banyak sumber	Beberapa sumber	Satu sumber	Tidak ada sumber

PENILAIAN SIKAP

SIKAP BERSYUKUR

Penilaian ini melalui catatan anekdot yaitu catatan sikap siswa yang menonjol dalam hal baik maupun yang kurang baik dalam hal bersyukur

SIKAP KERJA SAMA

Penilaian sikap kerja sama diambil selama siswa bekerja sama dalam kelompoknya ketika diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			
		A	B	C	D
1					
2					
3					
4					
dst					

Aspek Penilaian sikap	Skor
A. Kebersamaan dalam kelompok	4 = sangat baik
B. Menghargai anggota kelompok lain	3 = baik
C. Berinisiatif	2 = cukup baik
D. Mengutamakan kepentingan kelompok	1 = kurang baik