

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Palembang Harapan
Kelas/Semester	: IV/Genap
Mapel/Materi Pokok	: Tematik / Sumber Daya Alam
Alokasi waktu	: 10 menit
Metode	: Daring (Google Meet)

Kompetensi Dasar:

IPA:

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam.
- Memahami cara mengolah Sumber Daya Alam.
- Melestarikan Sumber Daya Alam.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami Tema Sumber Daya Alam
2. Mengajak peserta didik untuk menyebutkan kembali definisi sumber daya alam yang ada di sekitar mereka dengan cara presentasi singkat di depan kelas

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan pemaparan tentang kerusakan alam akibat ulah manusia yang salah mengelola sumber daya alam.
2. Peserta didik mendengarkan pemaparan tentang solusi dan alternatif yang dapat dikerjakan untuk melestarikan sumber daya alam.
3. Peserta didik menuliskan informasi tersebut di buku catatan masing-masing

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik memilih salah satu solusi dan alternatif dan mengerjakannya didalam kelompok sebagai tugas proyek
2. Peserta didik mengerjakan tugas proyek didalam poster dan dipresentasikan di pertemuan berikutnya

3. Peserta didik menyimpulkan informasi yang dibaca dengan kalimat mereka sendiri di buku catatan masing-masing.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Rubrik proyek daur ulang

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Palembang , 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Eviduarty Yoan Berliana, S.Pd, M.Ed

Eviduarty Yoan Berliana, S.Pd, M.Ed

Lampiran penilaian sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sekolah : SD Palembang Harapan

Kelas / Semester : IV / Genap

Mata Pelajaran : Tematik

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku (beri tanda V jika terlihat selama proses pembelajaran)				Keterangan
		Disiplin	Santun	Peduli	Percaya diri	
1.						
2.						
3.						
4.						

Lampiran Proyek Daur Ulang

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Lembar Kegiatan Siswa

Proyek Daur Ulang

Kompetensi Dasar:

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan.
- Memahami cara mengolah Sumber Daya Alam.
- Melestarikan Sumber Daya Alam.

Langkah Pengerjaan

1. Dengarkan penjelasan guru dengan seksama tentang Sumber Daya Alam
2. Baca kembali file powerpoint Sumber Daya Alam dengan seksama
3. Pilihlah salah satu alternatif / solusi dalam mengatasi kerusakan sumber daya alam
4. Bekerjalah didalam kelompok dalam membuat poster
5. Baca rubrik penilaian dengan seksama
6. Buatlah hasil karya didalam bentuk presentasi dengan memenuhi kriteria rubrik dibawah ini

Rubrik Proyek Daur Ulang

Kategori	60	70	80	90	100
Kerjasama didalam kelompok	50% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	65% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	80% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	90% anggota kelompok saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.	Semua anggota kelompok selalu saling mendengarkan, berbagi ide, menghargai dan mendukung satu sama lain.
Konten	Hanya memuat satu informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang tiga bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang dua bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Kurang salah satu bagian informasi dari definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.	Berisi informasi sumber alam yaitu: definisi, jenis/tipe, manfaat, kerusakan alam dan solusi.
Poster	Poster tidak selesai dikerjakan	Kurang tiga kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami, mencantumkan sumber informasi dan menggunakan bahan baru	Kurang dua kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami, mencantumkan sumber informasi dan menggunakan bahan daur ulang	Kurang salah satu kriteria: menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami, mencantumkan sumber informasi dan menggunakan bahan daur ulang	Poster menarik untuk dilihat, menyertakan gambar yang relevan, tersusun rapi, mudah dipahami, mencantumkan sumber informasi dan menggunakan bahan daur ulang
Presentasi	Suara kurang terdengar sampai ke seluruh kelas, penjelasan kurang dipahami, percaya diri tidak terlihat dan pelafalan kurang jelas.	Kriteria: Suara terdengar cukup jelas, penjelasan cukup dipahami, cukup percaya diri dan pelafalan cukup jelas.	Kurang dua kriteria dari Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas	Kurang salah satu kriteria dari Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas	Memenuhi semua kriteria: Suara terdengar jelas, penjelasan mudah dipahami, menunjukkan percaya diri dan pelafalan jelas