

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SDIT AL JABAR
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 3</b>	: Usaha Pelestarian Lingkungan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan syarat-syarat air bersih, melalui penjelasan guru dengan menggunakan media power point dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan upaya tindakan yang dilakukan untuk ketersediaan kebutuhan air bersih, melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam dan peserta didik dikondisikan secara fisik dan psikis agar siap untuk belajar, memeriksa kehadiran, kerapian dan kebersihan .Sambil **mengingatnkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. (Religius)**
- 2) Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai kegiatan. .  
**(Religius)**
- 3) Peserta didik menyanyikan lagu “Rayuan Pulau Kelapa” **(Nasionalisme)**
- 4) Motivasi : Peserta didik melakukan tepuk PPK **(Penanaman Pendidikan Karakter)**
- 5) Apersepsi : Peserta didik mengamati video yang ditampilkan guru tentang pencemaran air, kemudian guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang video yang ditampilkan guru.  
**(Mengamati, Menganalisis, Critical Thinking)**
- 6) Orientasi : Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari tujuan pembelajaran, serta kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik membaca teks bacaan di Buku Siswa halaman 100-101 **(Literasi)**, kemudian mengamati power point yang ditampilkan guru mengenai syarat-syarat air bersih **(Mengamati)**
- 2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru bagaimana mendapatkan air yang diperlukan sehari-hari **(Creative)**
- 3) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mengamati gambar dan mendiskusikan dengan teman sekelompoknya, pertanyaan yang terdapat dalam gambar **(Collaboration/Gotong royong dan Tanggung Jawab)**
- 4) Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru **(Critical Thinking)**.
- 5) Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas **(Communication)**
- 6) Guru memberi penguatan tentang jawaban hasil diskusi dari peserta didik
- 7) Peserta didik memajang hasil diskusi di papan pajangan.

#### c. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru melakukan penguatan dan menarik kesimpulan pembelajaran
- 2) Peserta didik mengerjakan Lembar Evaluasi Peserta didik **(Mandiri)**
- 3) Guru memberikan tindak lanjut dan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- 4) Menyanyikan lagu daerah “Lir Ilir” **(Nasionalisme)**
- 5) Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung *(Terlampir)*

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis *(Terlampir)*

**Penilaian Keterampilan** : Penilaian Kinerja *(Terlampir)*

**Kepala Sekolah SDIT Al Jabar**

**DEWI WIDYASTUTI YULIAN, S.P, S.Pd**

LAMPIRAN 1.

Lembar Kerja Peserta Didik (1)

Nama Satuan Pendidikan : SDIT AL JABAR  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelompok :  
Anggota : 1..... 3. ....  
2..... 4. ....



Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan upaya tindakan yang dilakukan untuk ketersediaan kebutuhan air bersih.



Amati Gambar di atas! Apa yang sedang mereka lakukan? Jelaskan mengapa tindakan tersebut dapat menjaga ketersediaan air bersih?

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jawaban yang diharapkan :

Mereka sedang menanam pohon/reboisasi

Tanaman berperan dalam siklus air, akar pohon dapat membantu penyerapan air sehingga cadangan air tanah sebagai sumber air bersih dapat terus tersedia. Akar pohon juga dapat menahan laju air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. Apabila sudah tidak ada pepohonan, tidak akan ada cadangan air tanah yang digunakan di musim kemarau. Dan ketika musim hujan, air yang mengalir deras tanpa ada yang menahan, sehingga air tidak bisa terserap ke dalam tanah.

Lembar Kerja Peserta Didik (2)

Nama Satuan Pendidikan : SDIT AL JABAR  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelompok :  
Anggota : 1..... 3.....  
2..... 4.....



Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan upaya tindakan yang dilakukan untuk ketersediaan kebutuhan air bersih.



Amati Gambar di atas! Jelaskan hal-hal yang dapat dilakukan untuk menghemat air agar dapat menjaga ketersediaan air bersih!

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jawaban yang diharapkan :

1. Menggunakan air seperlunya dan mematikan kran air setelah digunakan agar air tidak terbuang sia-sia.
2. Menunda mencuci pakaian jika pakaian kotor masih sedikit, karena jika pakaian yang dicuci masih sedikit memerlukan banyak air untuk membilas
3. Air bekas cucian yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya dapat digunakan untuk menyiram tanaman

Lembar Kerja Peserta Didik (3)

Nama Satuan Pendidikan : SDIT AL JABAR  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelompok :  
Anggota : 1..... 3. ....  
2..... 4. ....



Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan upaya tindakan yang dilakukan untuk ketersediaan kebutuhan air bersih.



Amati Gambar di atas! Apakah hal mereka lakukan dapat dibenarkan? Jelaskan bahwa hal di atas dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih!

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jawaban yang diharapkan :

Tidak benar.

Sampah dapat mencemari air karena sampah bisa mengandung penyakit dan juga bahan-bahan kimia yang berbahaya sehingga dapat mengganggu kesehatan jika diminum maupun untuk memasak.

Sampah dapat menyebabkan warna air sungai berubah, kotor dan berbau sehingga tidak dapat digunakan juga untuk mandi dan maupun mencuci.

Lembar Kerja Peserta Didik (4)

Nama Satuan Pendidikan : SDIT AL JABAR  
Kelas/Semester : V/2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Kelompok :  
Anggota : 1..... 3. ....  
2..... 4. ....



Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan upaya tindakan yang dilakukan untuk ketersediaan kebutuhan air bersih.



Amati Gambar di atas! Apakah tindakan pada gambar tersebut dapat dibenarkan? Bagaimana hal tersebut mempengaruhi ketersediaan air bersih dan tindakan apa yang seharusnya dilakukan.

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jawaban yang diharapkan :

Tidak Benar

Air dari limbah pabrik dapat mengandung bahan-bahan kimia berbahaya yang jika digunakan untuk memasak atau diminum dapat mengganggu kesehatan bahkan dapat menimbulkan kematian. Selain itu karena warna dan baunya juga sudah berubah menyebabkan air tidak bisa digunakan untuk mencuci ataupun mandi.

Oleh karena itu sebelum dibuang ke sungai atau saluran pembuangan umum, limbah pabrik harus diolah terlebih dahulu.

**LAMPIRAN 2. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

**Spiritual :**

Bentuk : Observasi  
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
				taat beribadah	bersyukur	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

**Sikap Sosial (Diskusi Kelompok)**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan**

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Level kognitif	Indikator soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi ketersediaan air bersih	Syarat Air Bersih dan Ketersediaan Air Bersih	C4	Menganalisis akibat penebangan liar terhadap ketersediaan air bersih	Uraian	1
				C2	Menjelaskan hal yang perlu dilakukan untuk ketersediaan air bersih	Uraian	2

## LEMBAR EVALUASI

**Hari/tanggal** :.....  
**Kelas/Semester** : 5/2  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema** : 3.Usaha Pelestarian Lingkungan

NAMA : .....		
NILAI	PARAF	
	Guru	Orangtua
Umpan Balik		

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jelaskan mengapa tindakan di atas dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih?

Jawab : .....

.....

.....

2. Sebutkan dan jelaskan salah satu tindakan yang perlu dilakukan untuk ketersediaan air bersih!

Jawab : .....

.....

.....

**Kunci Jawaban :**

1. Tindakan penebangan hutan secara liar dapat mempengaruhi ketersediaan air tanah atau cadangan air tanah karena dengan berkurangnya jumlah tanaman atau tidak adanya tanaman menyebabkan air tidak terserap oleh tanah atau sedikit yang bisa terserap air tanah, karena akar tanaman berfungsi untuk membantu menggemburkan tanah sehingga memudahkan dalam menyerap air, dan akan menjadi cadangan air tanah sebagai sumber air bersih.

2. Alternatif Jawaban :

a) Melakukan reboisasi/penanaman kembali

Tanaman berperan dalam siklus air, akar pohon dapat membantu penyerapan air sehingga cadangan air tanah sebagai sumber air bersih dapat terus tersedia. Akar pohon juga dapat menahan laju air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. Apabila sudah tidak ada pepohonan, tidak akan ada cadangan air tanah yang digunakan di musim kemarau. Dan ketika musim hujan, air yang mengalir deras tanpa ada yang menahan, sehingga air tidak bisa terserap ke dalam tanah

b) Melakukan penghematan air dengan cara :

1. Menggunakan air seperlunya dan mematikan kran air setelah digunakan agar air tidak terbuang sia-sia.
2. Menunda mencuci pakaian jika pakaian kotor masih sedikit, karena jika pakaian yang dicuci masih sedikit memerlukan banyak air untuk membilas
3. Air bekas cucian yang tidak mengandung bahan kimia berbahaya dapat digunakan untuk menyiram tanaman (Tidak harus disebutkan semua)

**Pedoman penskoran :**

No Soal	Kunci jawaban	Skor
1 dan 2	Penjelasan lengkap dan tepat	10
	Penjelasan kurang lengkap dan tepat	6-9
	Penjelasan kuranglempak dan kurang tepat	3-5
	Penjelasan tidak lengkap dan tidak tepat	1-2
	Skor Maksimum 2 soal	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Uraian1} + \text{Skor Uraian 2}}{\text{Skor Maksimum (20)}} \times 100$$

**3. Penilaian Ketrampilan**

**Diskusi Kelompok**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keaktifan memberikan pendapat	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

**Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}} \times 100$$

**Jumlah skor maksimal (12)**

**Skor 86 - 100 = Sangat Baik**

**Skor 76 - 85 = Baik**

**Skor 66 – 75 = Cukup**

**Skor < 66 = Kurang**