

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Az - Zukhruf

Kelas / Semester : I (Satu) / 1

Tema 8 : Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Mengatasinya

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Siswa mampu mengenali ciri ciri musim kemarau dan musin penghujan, dampak musim kemarau dan musim penghujan serta upaya mengatasinya
- 2 Siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan tentang cara menjaga lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1 Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa dan doa bersama 2 Mengkondisikan siswa dengan bermain tepuk 3 Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk mengamati sejenak pemandangan di luar kelas melalui jendela kelas. “Guru lalu bertanya : Apa yang anak – anak lihat ? bagaimana cuacanya hari ini ?”	15 menit
	1 Guru memulai diskusi dengan sebuah pertanyaan “ menurut kalian, ini sedang musim apa ya ?” 2 Dengan beragam jawaban siswa, guru mengarahkan agar jawaban siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, udara terasa panas dll, sehingga bisa disimpulkan jawaban “musim kemarau” 3 Guru memperlihatkan sebuah gambar tentang hari hujan. Guru kemudian menceritakan tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	4 Guru membagi siswa menjadi dua kelompok kerja, yaitu “kelompok hujan” dan “kelompok kemarau” 5 Guru memperlihatkan gambar – gambar tentang bencana alam akibat dari musim kemarau dan musim penghujan 6 Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang apa yang sebaiknya dilakukan agar peristiwa tersebut tidak terjadi. 7 Guru mengarahkan jawaban siswa sesuai kelompok kerja Kelompok musim penghujan - Bergotong royong membersihkan parit dan selokan dari sampah agar aliran air lancar - Tidak membuang sampah sembarangan Kelompok musim kemarau - Banyak menanam pohon karena akar pohon akan menahan air di dalam tanah - Menampung persediaan air bersih - Menghemat air 8 Siswa kemudian menuliskan penjelasannya tentang kegiatan menjaga lingkungan yang dilakukan di lingkungan sekitar rumah masing - masing 9 Guru meminta salah satu siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan teman – teman sekelas	90 menit
Penutup	1 Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang materi apa saja yang telah dipahami 2 Kegiatan kelas diakhiri dengan merapikan peralatan belajar, kebersihan kelas dan doa bersama	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Samarinda, November 2021
Guru Kelas

Eny Khotijah, M.Pd

Eny Khotijah, M.Pd

FORMAT PENILAIAN

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

Keterangan :

BS = Belum Sempurna

PB = Perlu Bimbingan

Instrumen Penilaian Menulis Kegiatan Menjaga Lingkungan

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4
1					
2					
3					

Keterampilan	Baik sekali (86-100) K-1	Baik (71-85) K-2	Cukup (61-70) K-3	Perlu pendampingan (>60) K-4
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda profesional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, struktur kalimat tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/konteks, isi runut, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 10 kalimat	8-10 kalimat	6-7 kalimat	Kurang dari 6 kalimat

