

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SKh. ARISMA  
**Kelas/Semester** : IV-SDLB C / 2  
**Tema** : 7. Cita-Citaku  
**Sub Tema** : 2. Hebatnya Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 6x30 menit

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

#### **Bahasa Indonesia**

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.3. Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
- 4.3. Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

#### **Indikator :**

- ♦ Menyebutkan kembali informasi yang dilihat dari video tersebut

- ♦ Menyebutkan cita – cita yang diinginkan

## **IPS**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.
- 4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.

### **Indikator :**

- ♦ Mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat
- ♦ Menyebutkan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat

## **IPA**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.5 Memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran
- 4.4 Menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi

### **Indikator :**

- ♦ Menemukan hubungan sifat bunyi dengan benda
- ♦ Menyebutkan bunyi (suara) yang diperdengarkan

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ♦ Siswa dapat menyebutkan kehebatan suatu cita-cita dari informasi yang diberikan oleh guru.
- ♦ Siswa dapat menyebutkan cita – cita berdasarkan video yg disajikan
- ♦ Siswa dapat mempraktikkan salah satu cita-cita yang diinginkan dengan bantuan guru
- ♦ Siswa dapat menyebutkan cita-cita yang ada digambar dengan bantuan guru.
- ♦ Siswa dapat menyebutkan manfaat suatu cita-cita bagi manusia, alam, budaya, dan ekonomi dengan bantuan guru
- ♦ Berdasarkan pengamatan, siswa mampu menjelaskan hubungan sifat bunyi dengan benda dengan benar.
- ♦ Berdasarkan pengamatan, siswa mampu menyebutkan cita- cita yang diinginkan dan profesi yang terdapat dalam gambar

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- ♦ Video sebuah cita - cita
- ♦ Mengulas informasi bacaan mengenai suatu cita-cita

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- ♦ Pendekatan : Saintifik
- ♦ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>• Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Citaku</i>".</li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	5 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diperlihatkan sebuah video tentang sebuah cita – cita</li> <li>• Siswa memperhatikan dan menyimak video yang disajikan ( mengamati )</li> <li>• Siswa menyebutkan cita – cita yang terdapat dalam video beserta manfaatnya</li> <li>• Siswa mengamati foto/ jenis jenis pekerjaan/profesi. Dokter, polisi, dan Guru (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan menyebutkan manfaat dan pengertian profesi bagi masyarakat. Dibimbing oleh guru (<i>Mengekplorasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan stimulan-stimulan pertanyaan untuk merangsang belajar siswa</li> </ul>	20 Menit
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Contoh: (<i>Menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa yang mau menjadi dokter?</li> <li>- Siapa yang mau menjadi polisi?</li> <li>- Siapa yang mau menjadi guru?</li> <li>- Apa pekerjaan seorang dokter?</li> <li>- Dimana kita biasanya melihat dokter?</li> <li>- Apa yang dikerjakan seorang Polisi?</li> <li>- Bagaimana pekerjaan seorang Guru?</li> </ul> <p>· Secara bergantian siswa menyebutkan gambar dihalaman sebelumnya mereka akan diberikan kartu aktivitas profesi dalam buku siswa. Guru juga perlu memberikan stimulan pertanyaan berdasarkan gambar di buku siswa. (<i>Mengamati</i>) dan (<i>Menanya</i>)</p> <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan orang tersebut?</li> <li>- Bagaimana keadaan yang digambarkan di foto tersebut?</li> <li>- Apa yang menarik dari gambar tersebut?</li> <li>- Apa saja yang bisa kamu lihat dari gambar.</li> <li>- Apa yang biasa dikerjakan polisi?</li> <li>- Apa yang terjadi jika tidak ada polisi?</li> </ul> <p>· Siswa menyalin huruf huruf pada teks gambar profesi Dokter, polisi, dan Guru dengan bimbingan guru.</p> <p>· Siswa berperan sebagai salah satu profesi Dokter, polisi, dan Guru dan akan membuat percakapan dengan tokoh idola mereka mengenai cita-cita. Setelah itu, mereka akan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempraktikkannya (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggunakan peluit sederhana sebagai aplikasi konsep sifat-sifat bunyi yang telah dipelajari di semester sebelumnya. Guru dapat memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai sifat bunyi untuk mengingatkan mereka kembali mengenai pembelajaran di semester 1 (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal – hal sekiranya yang belum difahami.</li> <li>• Siswa bersama – sama dengan guru menyimpulkan pembelajaran kali ini.</li> <li>• Guru mengevaluasi pembelajaran dan menyampaikan pesan moral</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ♦ Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ♦ Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ♦ video sebuah cita – citadan gambar

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- ♦ Daftar periksa Bahasa Indonesia

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan cita – cita yang diinginkan.		

Mengucap ulang kata dengan suara nyaring, pengucapan yang jelas, intonasi, dan jeda yang tepat.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Daftar periksa IPS

Kriteria	Ya	Tidak
Menyebutkan 3 jenis kegiatan yang di lakukan dari 3 jenis profesi terhadap masyarakat, alam, budaya, dan ekonomi.		

Rubrik

Kriteria pengukuran	Menyebutkan dengan benar	Menyebutkan dengan benar sesuai arahan guru!	Belum bisa menyebutkan
Menyebutkan cita-cita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan cita – cita secara jelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan cita – cita dengan bantuan guru.</li> <li>Kesimpulan benar.</li> </ul>	Belum bisa menyebutkan cita - cita
Menyebutkan profesi yang terdapat dalam gambar	Menyebutkan dengan jelas	Menyebutkan dengan bantuan guru	Belum bisa menyebutkan

- Penilaian Sikap (rasa ingin tahu).

**Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**

.....

.....

.....

.....

.....

**Catatan pengamatan sikap dan keterampilan**

(Catat sikap dan keterampilan yang menjadi fokus)

.....

.....

.....

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - Belum terlihat
  - Mulai terlihat
  - Mulai berkembang
  - Sudah terlihat/membudaya
2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Percaya diri					

Mengetahui Kepala  
Sekolah,



**( MASPUPAH, S.Pd.I )**

NIP . -

Pandeglang, 09 April 2021  
Guru Kelas IV

**( MASPUPAH, S.Pd.I )**

NIP . -