

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1 LEMBAR)

### NO.05/KD 3.1 & KD 4.1/DII-B/II/2021

Nama Satuan Pendidikan	: SDLB Dharma Bakti Patianrowo
Kelas/Semester	: D2 – B / II
Tema	: 5 / Benda Dan Hewan di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1 / Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku
Materi Pokok	: Benda hidup dan benda mati
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (30 menit)

#### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati benda di lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan dan membedakan benda hidup dan benda tak hidup.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gambar-gambar benda.
3. Melalui kegiatan menanya, siswa dapat membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati.
4. Melalui kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan banyaknya anggota kelompok benda di sekitar.
5. Melalui kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan lambing bilangan yang menunjukkan banyak anggota kelompok benda di sekitar.
6. Melalui kegiatan berlatih, siswa dapat mengucapkan dan mengisyaratkan nama – nama benda dan bilangan.

#### **2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### 2.1 Alat dan bahan

2.1.1 Alat : Buku Siswa dan Buku Guru

2.1.2 Bahan : Benda hidup dan benda mati di sekitar, Gambar benda hidup dan Benda mati, dan Pohon Bilangan

##### 2.1.3 Pertanyaan :

- a. Mampukah anak-anak mengidentifikasi benda hidup dan benda mati yang ada disekitar ?

- b. Mampukah anak –anak membilang banyaknya anggota kelompok benda ?
- 2.2 Siswa berlatih praktik mengerjakan tugas halaman 20 pada Buku Siswa SDLB Tunarungu Kelas II Tema 5 Benda dan Hewan di Sekitar Kita.
- 2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/ individu
- Menggunkan dua kartu, siswa menentukan pasangan bilangan 1 – 30.
  - Siswa menuliskan nama benda dan nama bilangan.
- 2.4 Menyimpulkan dan penilaian
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar hari ini.
  - Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari untuk mengetahui tercapainya materi.

### 3. Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nama Instrumen
Sikap	Observasi	Pengamatan	LP 1: Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes	Tes lisan dan Tes Tulis	LP 2 : Uraian dan Daftar Pertanyaan
Keterampilan	Tes	Tes kinerja	LP 3: Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**Nunik Ismaniasita, S.Pd**  
 NIP.19661001 199203 2 011

Nganjuk, 13 Maret 2021  
 Guru Kelas

  
**Nunik Ismaniasita, S.Pd**  
 NIP.19661001 199203 2 011

## Lampiran Penilaian 1

### Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan

#### Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Percaya Diri				Disiplin				Bertanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Afifah												
2.	Alim												
3.	Arsya												
4.	Anisa												
5.	Rio												
6.	Rizal												

#### Rubrik Penilaian Hasil Belajar Sikap

Skor	Rubrik
<b>Percaya Diri</b>	
4	Selalu berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
3	Sering berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
2	Kadang - kadang berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
1	Tidak berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
<b>Disiplin</b>	
4	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai aturan sekolah.
3	Sering bertindak dan berpakaian sesuai aturan sekolah.
2	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai aturan sekolah.
1	Tidak bertindak dan berpakaian sesuai aturan sekolah.
<b>Bertanggung jawab</b>	
4	Selalu melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu, selalu mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula.
3	Sering melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu, selalu mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula.
2	Kadang-kadang melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu, selalu mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula.
1	Tidak melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu, selalu mengembalikan barang yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula.

## Lampiran Penilaian 2

### Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : Tertulis/lisan

**Bacalah Teks berikut ini !**

### Kelas baruku

Namaku Rizal

Sekarang aku kelas dua.

Aku masuk kelas.

Kami membersihkan kelas.

Ada yang menyapu lantai.

Membersihkan meja.

Rio menghapus papan tulis.

Afifah menata meja guru.

Arsya membuang sampah

Pak guru masuk kelas.

Kami duduk di kursi masing-masing.

Kami duduk dengan tenang.

Senang hatiku dengan kelas baruku.



### Jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Benda apa saja yang ada di kelas Rizal?
2. Apa saja yang dilakukan teman Rizal?
3. Dikelasmu ada banyak benda, sebutkan benda apa saja yang ada dikelasmu?
4. Sebutkan benda hidup hidup yang ada dikelasmu?
5. Sebutkan benda tak hidup dikelasmu?

Berikut ini adalah gambar kelompok benda. Ayo menghitung banyaknya benda dibawah ini ! Berapa banyak anggota masing-masing kelompok?

6.



Berapa banyak buku adalah.....

Ditulis .....

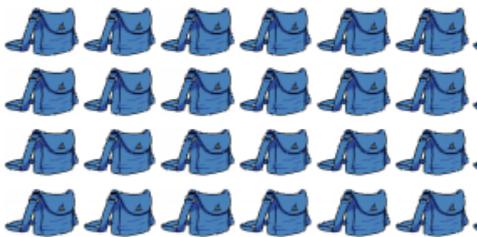
7.



Banyaknya pensil adalah .....

Ditulis .....

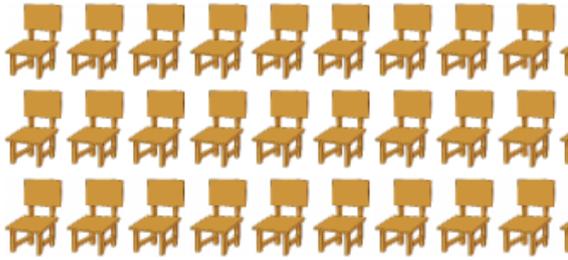
8.



Berapa banyak tas adalah.....

Ditulis .....

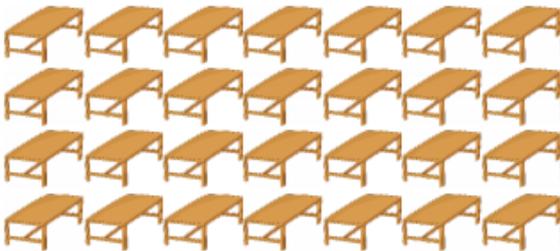
9.



Berapa banyak kursi adalah.....

Ditulis .....

5.



Berapa banyak meja adalah.....

Ditulis .....

**Pedoman Penskoran**

Benar : 1

Salah : 0

Skor maksimal : 10

**Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$**

### Lampiran Penilaian 3

#### Tes Ketrampilan

Teknik : Kinerja

Mari berlatih mengelompokkan benda. Lihat gambar benda tersebut.

Tentukan ke dalam kelompok benda hidup atau benda tak hidup.

Gunting dan tempelkan pada kolom yang tersedia di bawahnya.



Tiang bendera



Papan tulis



Bima



Tanaman



Meja



Jam dinding



Mila



Vas bunga



Globe

**KOLOM MENEMPEL GAMBAR**

<b>No</b>	<b>Benda Hidup</b>	<b>Benda Tak Hidup</b>
1.		

**Rubrik Penilaian Kinerja**  
**Menggunting dan Menempel Gambar**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
<b>Kebersihan dan Kerapian</b>	Hasil pekerjaan terlihat bersih, hasil guntingan rapi dan benar semua dalam mengelompokkan gambar.	Hasil pekerjaan terlihat bersih, hasil guntingan rapi dan benar sebagian dalam mengelompokkan gambar.	Hasil pekerjaan terlihat bersih, hasil guntingan cukup rapi dan benar sebagian dalam mengelompokkan gambar.	Hasil pekerjaan terlihat kotor, hasil guntingan kurang rapi dan kurang dalam mengelompokkan gambar.