

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDLB/ Tunagrahita
Kelas/ Semester : 1/ 1
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menirukan, siswa dapat mengucapkan kata sederhana yang ada dalam bacaan.
- 2. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengenal nama-nama anggota tubuh dengan benar.
- 3. Melalui kartu gambar siswa dapat menyebutkan dan menunjukkan nama-nama anggota tubuh dan kegunaannya.
- 4. Melalui kartu gambar siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan benar.
- 5. Siswa dapat memasangkan nama anggota tubuh sesuai gambar dengan benar
- 6. Siswa dapat menebalkan angka dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengkondisikan siswa agar siap belajar kemudian mengajak berdoa bersama.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa mereka akan mempelajari tentang Tubuh kita.
- Siswa diajak bernyanyi bersama lagu “dua mata saya” .
- Guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan meminta siswa mengamati gambar tersebut
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan nama-nama anggota tubuh sambil menunjuk bagian-bagian tubuh pada gambar.
- Siswa menyebutkan dan menunjukkan nama anggota tubuh yang ada pada gambar
- Siswa menghitung jumlah anggota tubuh
- Siswa memasangkan nama anggota tubuh sesuai dengan gambar
- Siswa menebalkan angka yang telah disiapkan guru
- Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan siswa bahwa tubuh merupakan karunia Tuhan yang patut disyukuri.
- Pelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan bersalaman secara bergiliran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian sikap : Percaya diri, Berani dan Disiplin
- 2. Penilaian pengetahuan :
Instrumen penilaian : tes lisan dan tulisan
- 3. Penilaian keterampilan:
Penilaian Unjuk Kerja
Rubrik Mengenal anggota tubuh dengan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama dengan tepat	Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hafal sebagian kecil syair lagu	Siswa belum hafal syair lagu
2.	Ketepatan menyebutkan nama anggota tubuh	Semua tepat	Tepat 5—6	Tepat 3 — 4	Tepat 1—2