

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SLB-B DHARMA WANITA PARE
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

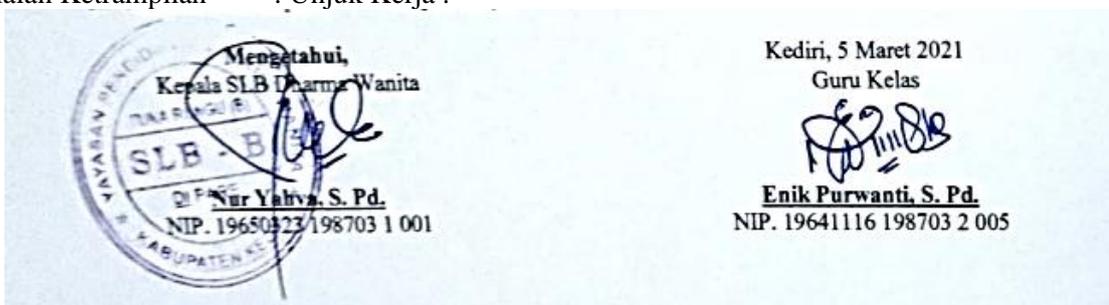
1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
3. Dengan menyimak video dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
4. Dengan memperhatikan video, siswa dapat menyanyikan lagu yang memiliki variasi pola irama dengan tepat.
5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang memerlukan waktu lebih lama / lebih singkat

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa murid dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, kemudian melanjutkan mengarahkan murid melakukan kebiasaan sebelum pelajaran yaitu dengan berdoa dan membaca Pancasila- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan- Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu- Guru membangun semangat belajar siswa dengan memperdengarkan satu bait lagu ” matahari”- Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengkaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran hari ini	15 menit
Kegiatan Inti	Uraian Kegiatan <ul style="list-style-type: none">- Murid memperhatikan isi rekaman/ teks yang di sampaikan Guru.- Guru memperdengarkan teks tentang sumber energi sesuai dengan jenisnya- Murid melakukan pengamatan tentang matahari sebagai sumber energi di luar kelas dengan bimbingan guru- Murid menyempurnakan kesimpulan isi pokok-pokok sumber energi dengan hasil pengamatan diluar kelas secara berkelompok.- Murid menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan temanya dengan bimbingan guru.- Murid menyanyikan lagu ‘Matahari’ sesuai dengan Contoh pada rekaman dg bimbingan guru	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan merefleksikan kegiatan hari ini, dan menyampaikan Kegiatan pembelajaran berikutnya- Siswa bersama-sama Menyanyikan salah satu lagu daerah.- Murid memperhatikan pesan moral dari guru- Doa	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis dan tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja .



PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap PENILAIAN (ASESMEN)

4. Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Pengetahuan :
6. Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan secara lisan tentang pengertian energi dan perubahannya
7. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tulis tentang informasi dalam teks
 - Tes lisan tentang variasi pola irama
 - Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa
8. Penilaian Keterampilan:

Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi.

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) sangat baik 4	Skor (71-85) baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor (\leq 60) Perlu Pendampingan 1
1	Kesesuaian informasi dengan sumber informasi	Seluruh Informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Sebagian besar informasi yang disampaikan sangat lengkap dan sesuai dengan informasi yang terdapat pada sumber informasi	Separuh saja informasi disampaikan dengan lengkap	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan sumber informasi
2	Susunan kalimat informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit kalimat yang tidak sesuai EYD	Separuh saja kalimat yang strukturnya sesuai EYD	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD

Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) sangat baik 4	Skor (71-85) baik 3	Skor (61-75) cukup 2	Skor (\leq 60) Perlu Pendampingan 1
1	Ketepatan nada	Seluruh nada dari awal sampai akhir lagu tepat	Hanya ada sedikit nada yang tidak tepat	Separuh lagu dinyanyikan dengan nada yang tidak	Belum mampu menguasai nada lagu dengan baik

				tepat	
2	Ketepatan irama dan variasi irama	Mengikuti irama dan variasi irama dengan tepat, tidak pernah meleset	Hanya sebagian kecil terdengar irama dan variasi irama yang meleset	Separuh lagu irama dan variasi iramanya tidak tepat	Belum mampu mengikuti pola irama lagu
3	Penampilan	Menunjukkan ekspresi dan rasa percaya diri yang tinggi selama bernyanyi	Hanya sebentar saja menunjukkan rasa kurang percaya diri tapi secara keseluruhan sudah nampak percaya diri dan menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi	Sudah nampak rasa percaya diri namun ekspresi masih belum	Belum mampu menunjukkan ekspresi dalam bernyanyi dan juga belum percaya diri

PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan secara lisan tentang pengertian energi dan perubahannya : **menunjukkan pengetahuan tentang** mengurutkan data berdasarkan waktu.

Keterampilan: : Mendemonstrasikan **keterampilan menggambar diagram batang** sederhana.melalui vidio

Mampu membuat gambar/video/pesan suara/ tentang penjelasan pengertian sumber energi Strategi dan alat penilaian sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
ALVIN WIDODO					
NAHELYN SALWA					
NAJWA CAMILA					
JOKO IRAWAN					

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Chekist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang energy dan perubahannya Mengurutkan data berdasarkan waktu				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				