


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Nelombu
Kelas/Semester : VI/2
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn, IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton film “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka Pelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh salah satu siswa . 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran 3. Guru melakukan apersepsi dengan Langkah – Langkah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. 1 Orang siswa diminta untuk memindahkan Rak Buku Sendiri b. Siswa Diminta Menceritakan Kesulitannya dalam memindahkan Rak Buku tersebut. c. Guru Selanjutnya Meminta 4 Orang siswa lain Membantu memindahkan Rak buku tersebut Bersama sama d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan Ketika mengangkat Rak buku sendiri dan Ketika mengangkat Rak buku Secara Bersamaan 4. Guru Menyampaikan Tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di sajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. <div style="text-align: center;">  </div> 2. Melalui Tanya Jawab , Siswa diminta menanggapi gambar Tersebut 3. Selanjutnya Secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari. 4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa 5. Siswa disajikan sebuah film tentang “detik-Detik Proklamasi” https://youtu.be/nX6dIX2HF4o 	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa selanjutnya di bagi menjadi kelompok kecil (4-6 Orang) 7. Siswa mendiskusikan nilai – nilai yang terdapat dalam film tersebut 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi 9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi Siswa 10. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari hari 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya Jawab dengan siswa mengenai pemahaman mereka setelah mengikuti pembelajaran 2. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan 3. Guru Bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Muatan IPS : Tes Tulis
3. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SITTI SAENAB, S.Pd.SD
NIP.19671006 198610 1 002

Nelumbu,
Guru Kelas VI

SITTI SAENAB, S.Pd.SD
NIP.19671006198610 1 00

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No	Aspek yang Di nilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : 4) \times 100$$

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No	Aspek Yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	Gotong Royong					
2.	Gotong Royong					
3.	Gotong Royong					