

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sari Mulya
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI
<ol style="list-style-type: none">1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.▪ Menyajikan manfaat dari persatuan dan kesatuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Persatuan dan Kesatuan

Makna dari persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia adalah bersatunya berbagai bangsa dengan beragam perbedaan agama, suku, bahasa, maupun adat istiadat yang mendiami wilayah Indonesia menjadi satu kebulatan utuh dan serasi.

Manfaat dari persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia adalah antara lain:

1. Menjalin rasa kebersamaan masyarakat.
2. Menumbuhkan rasa toleransi antar umat beragama atau suku bangsa.
3. Menumbuhkan rasa persaudaraan antar sesama.
4. Menumbuhkan sikap tolong menolong di lingkungan.

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
- Model : Discovery Learning

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Sapu Lidi
- Lembar Kerja Siswa
- LCD

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Tematik Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

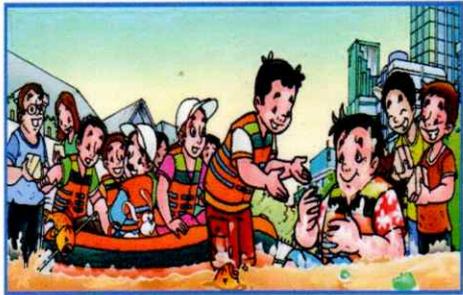
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Orientasi</i>)3. Menyebutkan sila ke tiga Pancasila (<i>Nasionalis</i>)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompoknya.2. Guru meminta beberapa siswa untuk mematah sebatang lidi dan sebuah sapu lidi dengan tangan secara bergantian.3. Guru meminta mereka menjelaskan apa yang mereka rasakan ketika mematahkan satu batang lidi dan sebuah sapu lidi tersebut.4. Guru memberikan bahan diskusi berupa gambar yang berkaitan dengan manfaat persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia untuk diteladani.5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan	5 Menit

	<p>tanggapan, kritik dan saran, serta pertanyaan.</p> <p>6. Guru menuntun siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikan untuk mendapatkan suatu gambaran umum atau jawaban atas persoalan yang dihadapi dan disetujui oleh setiap kelompok.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. 2. Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran yang dikerjakan pesertadidik sebagai tugas dirumah (PR) Kaila memiliki teman dikelasnya bernama Putu, suatu hari Putu terkena musibah, rumahnya kebanjiran, kemudian Kaila dan teman-temn lainnya menggalang bantuan untuk temanya Putu. Dalam cerita diatas, tuliskan dua manfaat dari persatuan dan kesatuan yang kalian dapat! 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 Menit

I. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Lembar Kerja

Jelaskan manfaat persatuan dan kesatuan pada gambar di bawah pada kolom titik-titik!

Gambar 1	
Gambar 2	
Gambar 3	
Gambar 4	

2. Penilaian diskusi dan presentasi: menggunakan rubrik. *(Sikap)*

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non-verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, dan perasaan)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya untuk berdiskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

3. Menjawab soal evaluasi

(PR) Kunci Jawaban:

Manfaat persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia adalah

1. Menumbuhkan rasa persudaraan antar sesama
2. Menumbuhkan sikap tolong menolong di lingkungan

Rubrik Penilaian PR

Nomor soal	2	1	0
1	Jawaban minimal 2 dan tepat	Jawaban minimal 2 tetapi kurang tepat atau menjawab minimal 1 dan tepat	Jawaban minimal 1 dan kurang tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RAUH EKUM, M.Pd
NIP. 199506 1 003



Sari Mulya, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI



LATIFAH ANDRIYANI, S.Pd, SD
NIP 19840916 201001 2 032