

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN 15 HALMAHERA SELATAN |
| Kelas / Semester | : VI /Ganjil |
| Tema 2 | : Persatuan dalam Perbedaan |
| Sub Tema 1 | : Rukun dalam Perbedaan |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Fokus Mapel /KD | : IPA KD 3.3 dan 4.3 IPS KD 3.4 dan 4.4 Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan, siswa dapat menyebutkan informasi dengan 5W+1H (apa, siapa, mengapa, kapan, dimana dan bagaimana)
2. Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat membuat mind mapping (peta pikiran) kemudian menjabarkan melalui tulisan
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan 3 makna proklamasi kemerdekaan dengan bahasanya sendiri
4. Setelah membaca teks tentang Bunga Teratai, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan cara beradaptasi Bunga Teratai
5. Setelah berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat membuat laporan ciri-ciri dan cara beradaptasi tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam oleh guru dan memberikan semangat kepada siswa untuk pembelajaran hari ini
2. Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas, dan mengajukan pertanyaan "Apa makna Bendera Merah Putih bagi Indonesia?"
3. Siswa membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan, kemudian menyuruh siswa bergabung bersama kelompok untuk membuat mind mapping (peta pikiran) dengan menyebutkan informasi 5W+1H (apa, siapa, mengapa, kapan, dimana dan bagaimana)
4. Guru membimbing diskusi kelas, untuk memastikan semua siswa berpartisipasi secara aktif
5. Hasil mind mapping di kumpulkan di depan kelas, kemudian salah satu perwakilan kelompok diskusi membacakan hasil diskusinya di depan kelas
6. Pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa membaca teks tentang makna proklamasi, kemudian guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan 3 makna proklamasi
7. Siswa diberikan teks tentang Bunga Teratai, kemudian siswa diberikan tugas untuk menyebutkan ciri-ciri bunga teratai dan cara beradaptasinya
8. Siswa diberikan tugas di rumah untuk membuat laporan ciri-ciri dan cara beradaptasi 5 tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar. Tugas di kumpulkan pada pertemuan selanjutnya
9. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi terkait pembelajaran pada pertemuan ini
10. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa yang dipimpin salah satu peserta didik dan di tutup dengan salam oleh guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Diskusi Kelompok
2. Hasil mind mapping (peta pikiran)
3. Tugas menyebutkan 3 makna proklamasi
4. Tugas kelompok membuat laporan ciri-ciri dan cara beradaptasi 5 tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar