

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 180 Seluma  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2.</li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat". (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks "Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat".</li> <li>• Secara bergantian siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan siswa-siswa lain dalam kelas.</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>• Setiap kelompok mengamati kegiatan produksi dan distribusi di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan guru dan kelompok-kelompok lain.</li> <li>• Setiap kelompok memberi tanggapan dan atau masukan atas hasil pengamatan dan identifikasi kelompok lain.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing beranggota 5-6 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan keuntungan adanya keragaman sosial akibat dari berbagai jenis usaha masyarakat.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusikelas. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>).</li> </ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Bentuk Penilaian Kinerja : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi poin-poin penting dalam bacaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 180

Seluma, Juli 2021  
Guru Kelas 5

TEGUH SANTOSO S.Pd  
NIP.196604071994031006

DERI AFRISON S.Pd  
NIP.....