

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI RANGKANG  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Globalisasi (Tema 4)  
**Sub Tema** : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PKn  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari ( 6 x 35 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan benar.
3. Setelah mengamati lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap yang perludikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa pembelajaran akan segera dimulai dengan membagikan link Weeb Meet (google meet) melalui WAG.</li> <li>2. Melalui Room meeting Guru mengabsen dan menanyakan keadaan siswa</li> <li>3. Melalui Room meeting Guru memulai pembelajaran dengan doa bersama siswa</li> <li>4. Melalui Room meeting Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Room meeting Siswa mengamati tulisan “ Globalisasi Menembus Ruang dan Waktu” (<i>Literasi &amp; TPACK/mengamati</i>)</li> <li>2. Melalui Room meeting Guru mengajukan pertanyaan : Apakah kalian masih ingat tentang arti globalisasi? Dampak apa yang kita rasakan saat ini tentang globalisasi ekonomi di Indonesia?( <i>collaboration//menanya</i>)</li> <li>3. Melalui Room meeting guru meminta siswa membaca cepat tentang “ Dunia Tanpa Batas” dan siswa berdiskusi tentang pertanyaan yang ada di buku siswa. (<i>collaboration//menanya</i>)</li> <li>4. Melalui Room meeting siswa di minta untuk menuliskan kembali isi teks disertai dengan menggambarkan secara visual bahwa globalisasi membuat dunia tanpa batas dan dikirimkan dalam bentuk foto pada WAG (<i>creativity//networking</i>)</li> <li>5. Siswa mengamati lingkungan dan mengidentifikasi keberagaman ekonomi yang ada dan menuliskan hasil pengamatan di buku siswa lalu mendokumentasikan hasil diskusi dan dikirim melalui foto atau video (<i>HOTS</i>)</li> </ol>	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG Guru mengingatkan kepada Siswa untuk mengirim tugas tepat waktu dan tanggung jawab.</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan tentang temuan sehubungan Globalisasi dan mendiskusikan temuannya dengan orang tua</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian :**

Sikap : Percaya diri, jujur, berani  
 Pengetahuan : Tes tulis  
 Keterampilan : Produk laporan berupa video

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Kraksaan, September 2020  
Guru Kelas VI

**SAHARI. S.Pd**  
NIP. 196511101988031019

**DWI NURLIA FEBRIASTUTIK. S.Pd**  
NIP. 198602142019032003