

PERANGKAT PEMBELAJARAN



KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4 (CITA-CITAKU)

SUBTEMA : 3 (GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA)

PEMBELAJARAN : 4 (EMPAT)

Oleh:

SITI SOFIATUN, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN SRENGSENG 06
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Tema 6	:	Cita-Citaku
Sub Tema 3	:	Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

- 3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis.
- 4.6.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

IPS

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.3.1 Menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

4.3.1 Menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab mengenai pembacaan puisi, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Dengan Mengamati peta persebaran tambang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang, peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasinya dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab tentang keberagaman agama di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke"▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Cita-Citaku</i>".▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">- Jika sudah dewasa nanti, apa cita-citamu?- Apa yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu?	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang ingin diraih.▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema <i>Cita-Citaku</i> dan judul Subtema Giat berusaha Meraih Cita-Cita.▪ Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel <i>Laskar Pelangi</i>. Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih dunia sastra.▪ Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, karena novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.▪ Siswa membaca puisi berjudul "<i>Laskar Pelangi</i>" karya Nidji dalam hati dengan saksama.▪ Siswa mencoba memahami arti dan maknanya.▪ Setelah membaca puisi tersebut, siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini:<ol style="list-style-type: none">1. Tuliskanlah makna puisi di atas di dalam buku catatanmu.2. Tandailah kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.</p> <p>3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.</p> <p>4. Bacakanlah puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut. ▪ Siswa membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia antara lain berupa minyak bumi, batubara, tembaga, besi, timah, kapur, yodium, asbestos, marmer, dan belerang. ▪ Siswa mencocokkan antara bahan tambang dengan daerah penghasilnya melalui alat peraga yang ditempel di depan. ▪ Siswa secara berkelompok mengidentifikasi manfaat bahan-bahan tambang yang tersebar di wilayah Indonesia ▪ Siswa melakukan tanya jawab tentang keragaman yang ada di Indonesia. Salah satunya keragaman agama. ▪ Siswa mengamati keragaman perayaan keagamaan ▪ Siswa secara berkelompok, menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan. ▪ Siswa menukarkan hasil pekerjaannya dengan kelompok yang lain. ▪ Siswa mendiskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Siswa mencari informasi yang tepat untuk memperbaikinya. ▪ Siswa mengerjakan evaluasi secara individu 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	materi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Teks dan gambar.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Isi dan makna puisi
- mendeklamasikan puisi sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
- Pemanfaatan bahan tambang yang tersebar di Indonesia
- Perayaan hari besar keagamaan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Aisy Anindya												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
- Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

2. Melengkapi Tabel Informasi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya.
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya sebagian tabel dengan informasi yang kurang lengkap, kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas.	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.

Mengetahui
Kepala SDN Srengseng 06

Guru Kelas IV

(SITI SOFIATUN, S.Pd)
NIP : 197102231993032004

(SITI SOFIATUN, S.Pd)
NIP : 197102231993032004

BAHAN AJAR

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis.

4.6.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.3.1 Menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

4.3.1 Menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab mengenai pembacaan puisi, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Dengan mengamati peta persebaran tambang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang, peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasinya dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab tentang keberagaman agama di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.

1. Bahasa Indonesia

Memahami Makna Puisi

Mempelajari dan membaca puisi untuk dapat memahami makna sehingga mampu mengajak pendengar terhanyut ke dalam puisi yang dibawakan.

Jenis-jenis Makna Puisi:

1. Makna lugas: makna sebenarnya, disampaikan secara jelas
2. Makna kias: makna yang melambangkan sesuatu, ditujukan untuk membangun imajinasi

Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Mendeklamasikan Puisi:

1. Ekspresi Wajah: penghayatan isi puisi yang digambarkan melalui raut wajah untuk menunjukkan perasaan.
2. Lafal: penyebutan atau pengejaan kata-kata harus jelas agar mudah dipahami.
3. Intonasi: tinggi rendahnya nada baca untuk memberi penekanan pada kata tertentu.
4. Irama: panjang pendek, keras lembut, kuat lemahnya suara.
5. Gerak Tubuh: penggambaran perasaan yang terkandung dalam puisi melalui gerak tubuh, melengkapi ekspresi wajah.

Langkah-langkah Mendeklamasikan Puisi:

1. Pahami isi puisi
2. Tentukan nuansa pembacaan puisi, apakah gembira atau sedih
3. Berlatih mengucapkan kata-kata sulit yang terdapat dalam puisi
4. Berlatih dengan mengombinasikan puisi, ekspresi, gerak tubuh, dan lagu pengiring

2. IPS

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang berasal dari alam dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Salah satu sumber daya alam adalah bahan tambang. Bahan tambang memiliki manfaat yang disesuaikan dengan jenis-jenisnya.

Seperti minyak bumi yang digunakan untuk bahan bakar dan biji besi digunakan untuk membuat bangunan.

Kegunaan Bahan Tambang dalam Kehidupan Sehari-hari

- 1) Sebagai bahan bakar kendaraan.
- 2) Sebagai bahan bakar pembangkit listrik.
- 3) Sebagai bahan dasar minyak gas.
- 4) Sebagai bahan dasar aspal.
- 5) Sebagai pengkristal tepung dan gula.
- 6) Sebagai bahan bakar pembuatan semen.
- 7) Digunakan untuk membuat baja dan besi.
- 8) Sebagai bahan utama pembuatan kaset dan pita.
- 9) Sebagai penetral limbah.
- 10) Sebagai bahan baku pabrik pupuk.
- 11) Sebagai bahan dasar produksi untuk industri besi

3. PPKn

Indonesia merupakan negara yang memiliki berbagai macam keagamaan. Salah satu bentuk keragaman tersebut adalah keragaman agama. Ada enam agama yang diakui pemerintah, yaitu Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, dan Konghucu. Setiap agama memiliki hari besar masing-masing. Berikut ini perayaan hari besar keragaman yang Ada di Indonesia.



1) Islam

Mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam. Perayaan hari besar agama Islam, antara lain yaitu Idul Fitri, Idul Adha, Hari Asyura, Maulid Nabi Muhammad saw., dan Isra' Mi'raj.

2) Kristen

Agama Kristen berkembang di Indonesia selama masa colonial Belanda (VOC). Setiap tahun umat kristiani memperingati hari besar keagamaan, antara lain Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan Yesus, dan Pentakosta.

3) Katolik

Agama Katolik pertama kali masuk ke Indonesia pada abad ketujuh di Sumatera Utara. Hari besar yang diperingati umat Katolik adalah Natal, Paskah, Jumat Agung, dan Penurunan Roh Kudus.

4) Hindu

Kebudayaan dan agama Hindu tiba di Indonesia pada abad pertama masehi, bersamaan waktunya dengan kedatangan agama Buddha. Hari besar keagamaan umat Hindu adalah Nyepi, Galungan, dan Kuningan.

5) Buddha

Buddha merupakan agama tertua kedua di Indonesia. Hari raya agama Buddha adalah Waisak, Maghpuja, Asadha, dan Ulambana.

6) Konghucu

Agama Konghucu berasal dari Cina daratan yang dibawa oleh pedagang Tionghoa dan imigran. Hari besar keagamaan yang diperingati oleh umat Konghucu adalah Tahun Baru Imlek, Cap Go Meh, dan Sembahyang Besar bagi Malaikat Bumi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1

Nama Peserta didik : _____
Kelas : _____
No. Absen / Kelas : _____

Bacalah puisi berikut!

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

*Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya
Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa
Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya
Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita*

1. Tuliskan makna puisi di atas di dalam bukumu.
2. Tandailah kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya.
3. Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan intonasi dan pemenggalannya.
4. Bacakanlah puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas.

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : IV (Empat)

Tema 6 : Cita-citaku



msofficeskills.com

Kelompok :

Anggota :



bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia

A. Petunjuk Belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari dua orang siswa!

B. Kompetensi Dasar :

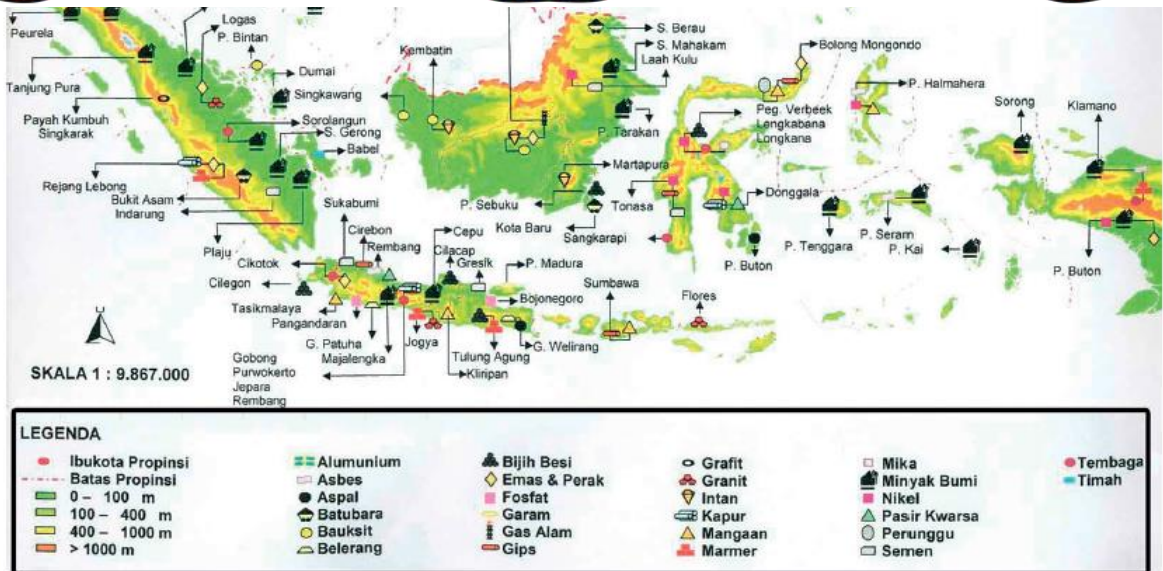
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

C. Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

D. Tujuan :

Dengan Mengamati peta persebaran tambang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan benar. *ative learning type make a match* dan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang pahlawan Diponegoro dengan benar.





No.	Barang Tambang	Manfaat

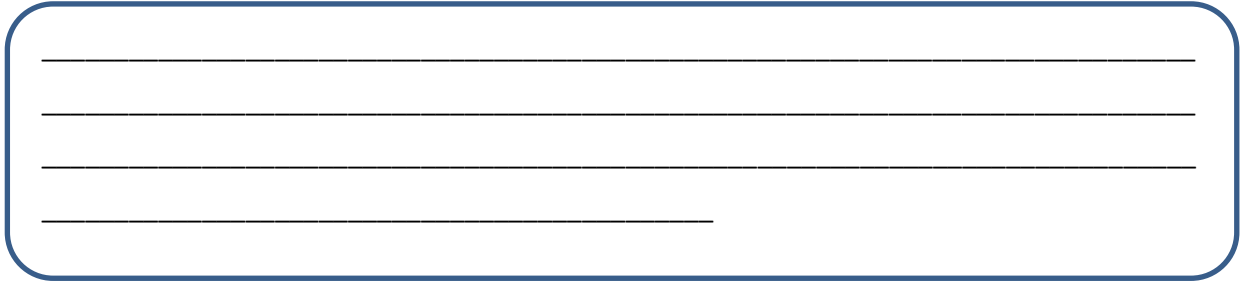
Berdasarkan tabel dan peta sumber daya bahan tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsimu?

2. Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsimu?

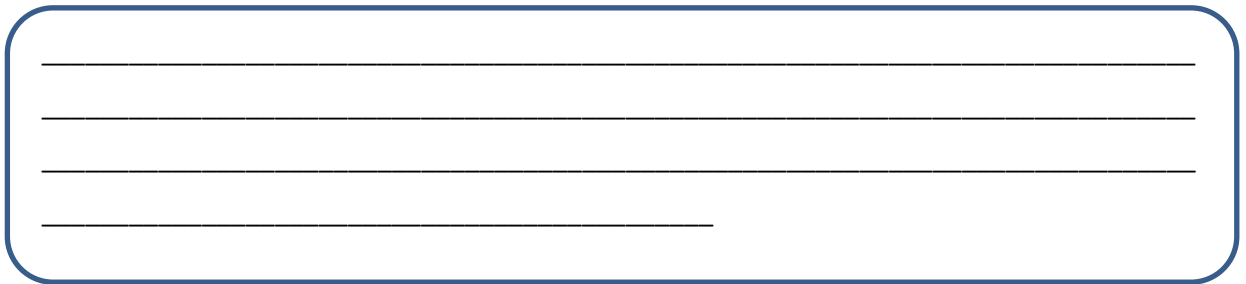
3. Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerahmu?

4. Berikan tanggapanmu terhadap pekerjaan pasangan lain!



A rounded rectangular box with a blue border, containing four horizontal lines for writing a response.

5. Berikan jawabanmu atas tanggapan dari pasangan lain!



A rounded rectangular box with a blue border, containing four horizontal lines for writing a response.

LKPD 3

Nama Peserta didik : _____

Kelas : _____

No. Absen / Kelas : _____

Amatilah kalender yang telah kalian siapkan sebelumnya. Carilah informasi tentang hari besar keagamaan. Bekerjalah bersama teman untuk mendapat informasi. Catatlah hasil pencarian kalian dalam bentuk tabel seperti berikut.

No.	Agama	Hari Besar Keagamaan	Kegiatan Keagamaan
1.	Islam	1. Idul Fitri 2. 3.	1. Maulud Nabi Muhammad 2. 3.
2.	Kristen	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3.	Katolik	1. 2. 3.	1. 2. 3.

MEDIA PEMBELAJARAN

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator :

3.6.1 Mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis.

4.6.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia.

PPKn

1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

3.3.1 Menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

4.3.1 Menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab mengenai pembacaan puisi, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Dengan mengamati peta persebaran tambang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang, peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasinya dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab tentang keberagaman agama di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.
6. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan amanat puisi secara tertulis dengan benar.
- Setelah melakukan tanya jawab mengenai pembacaan puisi, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- Dengan mengamati peta persebaran tambang di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan benar.



LANJUTAN

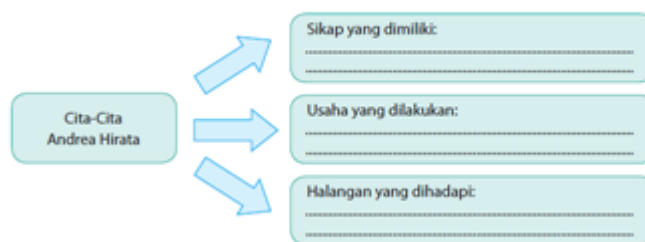
- Setelah mengidentifikasi pemanfaatan bahan-bahan tambang, peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasinya dengan tepat.
- Melalui tanya jawab tentang keberagaman agama di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyampaikan manfaat keberagaman perayaan hari besar keagamaan di Indonesia dengan benar.



 **Ayo Membaca**

Usaha Meraih Cita-Cita

- Bacalah teks bacaan **Andrea Hirata, Penulis Novel *Laskar Pelangi*** pada Buku Siswa!
- Berdasarkan bacaan tersebut, lengkapi lah bagan berikut.



ANDREA HIRATA



 **Ayo Mencoba**

Mendeklamasikan Puisi

Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya
Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa
Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya
Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita

1. Tulislah makna puisi *Laskar Pelangi* di buku tugas kalian.
2. Bacakan puisi yang telah kalian hafalkan di depan kelas.



 **Ayo Lakukan**

Mendeklamasikan Puisi

Mendeklamasikan puisi memerlukan persiapan yang baik. Selain menghafal baris demi baris, kalian juga harus memahami makna puisi tersebut. Salah satu cara untuk membedakan makna puisi adalah dengan cara memberikan tekanan pada saat mendeklamasikannya.

Pemberian tekanan pada baris puisi biasanya menggunakan tanda centang (v).

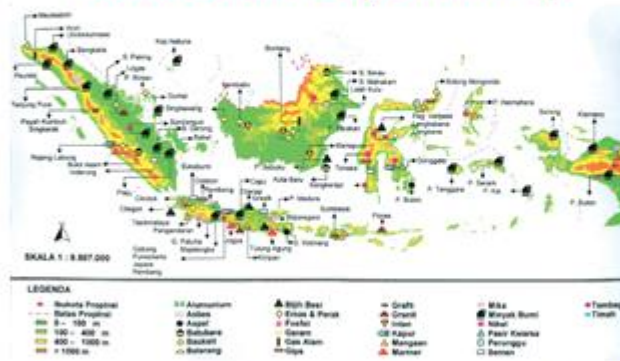
Perhatikan penggunaan tanda centang berikut.

1. Tanda v menyimbolkan tekanan kata pendek sekali.
2. Tanda vv menyimbolkan tekanan kata agak pendek.
3. Tanda vv menyimbolkan tekanan kata agak panjang.



Ayo Mengamati

Peta Persebaran Sumber Daya Bahan Tambang



Berdasarkan peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang di atas, terdapat berbagai tambang tersebar di seluruh wilayah Indonesia. Barang-barang tambang yang terdapat di Indonesia, antara lain minyak bumi, batu bara, tembaga, timah, besi, kapur, yodium, dan belerang.



BANGKA BELITUNG PENGHASIL TIMAH TERBESAR DI INDONESIA



PERAYAAN HARI KEAGAMAAN



Ayo Mengamati

Keragaman Kegiatan Keagamaan

Amatilah kalender yang telah kalian siapkan sebelumnya. Carilah informasi tentang hari besar keagamaan.. Bekerjalah bersama teman untuk mendapat informasi. Catatlah hasil pencarian kalian dalam bentuk tabel seperti berikut.

No.	Agama	Hari Besar Keagamaan	Kegiatan Keagamaan
1.	Islam	1. Idul Fitri 2. _____ 3. _____	1. Maulud Nabi Muhammad 2. _____ 3. _____
2.	Kristen	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____
3.	Katolik	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____



EVALUASI

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 1 sampai nomor 3!

Mengejar Mimpiku

*Aku awali hari dengan semangat
Karena aku punya mimpi yang hebat*

*Diriku bekerja keras setiap saat
Agar keberhasilan yang akan kudapat
Aku adalah seorang murid
Aku nanti ingin menjadi seorang guru
Guru yang tiap saat bisa membagi ilmu
Aku ingin bisa menjadi pengajar
Membuat orang-orang menjadi pintar*

*Menjadi guru
Pantang menyerah aku mengejarnya
Walau banyak rintangan yang datang
Tak putus asa kucoba meraihnya
Walau harus bersusah payah berjuang*

1. Apakah cita-cita si murid dalam puisi di atas?
 - a. Pahlawan
 - b. Guru
 - c. Polisi
 - d. Tentara
2. Berikut ini sikap-sikap yang dimiliki si murid dalam puisi di atas, *kecuali*
 - a. Pantang menyerah
 - b. Tidak mudah putus asa
 - c. Rajin dan putus asa
 - d. Selalu semangat
3. Mengapa si murid memiliki cita-cita menjadi seorang guru?
 - a. Karena ia ingin punya banyak uang
 - b. Karena ia ingin membuat orang lain jadi pintar
 - c. Karena ia ingin menjadi kepala sekolah
 - d. Karena ia ingin menjadi yang paling pandai
4. Sumber daya alam ada yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. Sumber daya alam yang dapat diperbarui antara lain adalah sumber daya alam hayati, contohnya yaitu
 - a. Air dan sapi
 - b. Mangga dan tanah
 - c. Emas dan perak
 - d. Padi dan kambing

5. Emas banyak dimanfaatkan manusia sebagai

 - a. Bahan perhiasan
 - b. Bahan makanan
 - c. Barang elektronik
 - d. Bahan bakar

6. Di wilayah Cepu Jawa Tengah terdapat pengolahan sumber daya alam berupa minyak bumi. Minyak bumi banyak dimanfaatkan manusia sebagai

 - a. Parfum pakaian
 - b. Bahan makanan
 - c. Bahan pewarna
 - d. Bahan bakar

7. Indonesia menjadi salah satu penghasil timah terbesar di dunia, pertambangan timah di Indonesia banyak terdapat di daerah

 - a. Jakarta
 - b. Bangka Belitung
 - c. Kalimantan
 - d. Bali

8. Pasangan hari besar keagamaan di bawah ini yang tepat sesuai agamanya adalah

 - a. Idul Fitri bagi umat Hindu
 - b. Natal bagi orang konghucu
 - c. Waisak bagi orang Budha
 - d. Nyepi bagi orang Islam

9. Perayaan waisak di Indonesia biasanya dipusatkan di komplek candi ...

 - a. Prambanan
 - b. Gedong songo
 - c. Borobudur
 - d. Jago

10. Perayaan keagamaan umat Hindu yang dilaksanakan setiap tahun baru saka adalah

 - a. Hari saraswati
 - b. Hari pagerwesi
 - c. Nyepi
 - d. Waisak

Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. B
4. D
5. A
6. D
7. B
8. C
9. C
10. C

Link Untuk Soal Evaluasi Google Form



<https://forms.gle/x7iiDzarc0yGaHy4A>

PENGHITUNGAN SKOR

Hitunglah jawabanmu yang benar, kemudian gunakan rumus dibawah ini untuk mengetahui

tingkat penguasaan kamu terhadap materi:

Tingkat penguasaan = $\frac{\text{Jumlah jawaban yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$

10

Artinya tingkat penguasaan yang kamu capai adalah sebagai berikut :

90 % - 100 % = Baik Sekali

80 % - 89 % = Baik

70 % - 79 % = Cukup