

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Sekolah : SMA Negeri 5 Palangka Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : **Comment Se Présenter en français**
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan pembelajaran daring (75 menit)

B. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.	3.2.1 Membuat kalimat tanya tentang identitas diri dalam konteks formel dan informal 3.2.2 Membuat kalimat pernyataan/jawaban tentang identitas diri dalam konteks formel dan informal
4.2 Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan.	4.2.1. Membuat kalimat tanya dalam konteks formel dan informal 4.2.2 Membuat kalimat pernyataan/jawaban tentang identitas diri dalam konteks formel dan informal

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem based learning* peserta didik dapat **mendemonstrasikan dan menerapkan** tindak tutur untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dalam konteks formel dan informal

E. Materi Pembelajaran

Composante grammaticale : *les verbes au présent l'indicatif : être, avoir, s'appeler, habiter*
Les adjective possessif ta et votre

Composante lexicale : *prénom, nationalité, profession*

Composante sociolinguistique : *tutoyer et vouvoyer*

Composante pragmatique (actes de parole à comprendre) : *donner et demander des information sur l'identité*

F. Teknologi :

Sinkronus : google meet

Asinkronus: google classroom

Metode : *Problem based learning*

Teknik : Unjuk kerja berkelompok (saat proses pembelajaran)

Kerja berpasangan (LKPD)

G. Media Pembelajaran

Media Pendukung:

google dokumen, google slide, jamboard

H. Sumber dan Bahan Belajar

https://drive.google.com/file/d/1ECcSXimqlHmr4yWrgt8s_ehDbw1bos4Z/view?usp=sharing

<https://docs.google.com/presentation/d/10xJXfQXM38krF--R941OYdIB13-bd8COg3vurWijMlw/edit?usp=sharing>

<https://la-vie-en-francais.com/quand-et-comment-utiliser-le-vous-et-le-tu-en-francais/>

<https://youtu.be/77ubqqPWRDk>

<https://meet.google.com/frp-hdpc-ifo>

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintaks Metode Pembelajaran	Langkah-langkah	Waktu
-----------------------------------	-----------------	-------

	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persiapan kelas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersiap dalam room <i>google meet</i> (<i>disiplin</i>)P2 ➤ Guru memulai dengan salam dan rasa syukur (religius) ➤ Peserta didik memimpin untuk berdoa (integritas) ➤ Guru bersama peserta didik mengecek kehadiran (komunikasi) ➤ Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran (rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik mengingat kembali materi yang sebelumnya tentang <i> sujet dan konjugasi être dan avoir</i> 	4 menit
Konsep dasar	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan (rasa ingin tahu) (C3) ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang gambar yang dilihat (berpikir kritis/literasi gambar) <i>Que pensez-vous de l'image suivant ?(P2)</i> 	3 menit
Pendefinisian Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyiapkan diri untuk mengamati video (<i>disiplin/semangat belajar</i>) (P2) ➤ Peserta didik mengamati video (<i>literasi audio visual</i>) (<i>berpikir kritis</i>) (C3) Permasalahan: bagaimana cara menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang identitas diri dalam bahasa Prancis sesuai konteks formal dan informal <i>Comment se présenter en français ?</i> 	3 menit
Pembelajaran mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menemukan dan mencatat hal penting berkaitan dengan pembelajaran yang didapat dari video (berpikir kritis) (C3) ➤ Peserta didik mengumpulkan data dan membuat data (P5) secara mandiri dari video <i>youtube</i> <i>Comment se présenter en français ?Poser 5 questions et 5 réponses des manières formel et informel.</i> <i>Contexte informel = amical (sujet tu)</i> <i>Contexte formel = travail, profession, public (sujet vous)</i> 	7 menit
Pertukaran pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok ➤ Peserta didik menyusun kembali data yang diperoleh secara berkelompok pada <i>googleslide/jamboard</i> (kerjasama/kolaborasi/komunikasi) (C5) ➤ Peserta didik memfoto atau membuat tangkapan layar untuk menyimpan hasil kerja kelompok (<i>reflective thinking</i>) 	5 menit

Penilaian/ Refleksi hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (P3) ➤ Peserta didik menanggapi/mengkritik hasil kerja kelompok rekannya (C5) 	
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama-sama menyimpulkan data penting yang didapat dari video (berpikir kritis) (C5) ➤ Perwakilan salah satu kelompok membacakan hasil kesimpulan (integritas) 	4 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/menyimpulkan bersama tentang manfaat dari kegiatan belajar (komunikasi, berpikir kritis) C5 ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan pada lembar <i>auto-evaluasi melalui google formulir</i> (kejujuran/decision thinking) ➤ Peserta didik mendapatkan informasi tentang kegiatan belajar mandiri (rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik bersama guru bersyukur (religiusitas) 	4 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian: Terlampir

Lampiran

Materi *google slide*

Document Declencheur







Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Palangka Raya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis
Bentuk Penilaian : Penugasan berpasangan (bentuk tugas CE dan PO)
Kompetensi Dasar : 3.2/4.2
Tema : Comment Se Présenter en français
Nama Peserta Didik :
Kelas : X

Tanggal Penilaian :

A. Petunjuk Belajar :

1. Persiapkan diri dan rekan saat bekerja berpasangan dengan cara terapkan protokol kesehatan: tetap menggunakan masker, mencuci tangan sebelum memulai kegiatan, menjaga jarak saat berdiskusi membuat tulisan berupa dialog dan video, apabila telah selesai mengerjakan tugas berpasangan kembali mencuci tangan ;
2. Awali pembelajaran mandiri dengan cara berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing;
3. Pahami tujuan pembelajaran, perintah tugas dan pertimbangkan batas waktu penyerahan tugas;
4. Pelajari materi pada tautan berikut secara mandiri dan apabila ada hal yang ingin ditanyakan dapat melakukan konfirmasi kepada guru;
https://drive.google.com/file/d/1ECcSXimqlHmr4yWrgt8s_ehDbw1bos4Z/view?usp=sharing
<https://docs.google.com/presentation/d/10xJXFqXM38krF--R941OYdIB13-bd8COg3vurWijMIw/edit?usp=sharing>
<https://la-vie-en-francais.com/quand-et-comment-utiliser-le-vous-et-le-tu-en-francais/>
<https://youtu.be/77ubqqPWRDk>
5. Lakukan komunikasi dan diskusi bersama rekan dan guru tentang konsep dan tindak lanjut pengerjaan tugas;
6. Laksanakan tugas dengan teliti, jujur dan kreatif.

B. Tujuan Kegiatan :

Peserta didik dapat **mendemonstrasikan dan menerapkan** tindak tutur untuk menanyakan 5 pertanyaan dan menjawab 5 pertanyaan tentang memperkenalkan diri dalam konteks formal dan informal

C. Tugas

Compétences : Expression écrite et expression orale

- Faites un dialogue simple sur « Comment Se Présenter en français » (40 mots minimum)
- Faites une vidéo qui raconte un dialogue entre deux personnes qui posent et répondent à des questions sur l'identité.
- La durée du travail est une semaine

BON COURAGE

Kriteria Penilaian kemampuan menulis

No.	Rubrik	Skor	
1.	Melaksanakan tugas	Tidak sesuai intruksi 50	Sesuai intruksi 100
2.	Jumlah kata	Minimal 40 kata 70	Lebih dari 40 kata 100
3.	Tata bahasa	Kesalahan lebih dari 25 kata 50	Kesalahan kurang dari 25 kata 100
4.	Penulisan huruf/kata	Kesalahan lebih dari 20 50	Kesalahan kurang dari 20 kata 100
Nilai = jumlah skor : 4			

Kriteria Penilaian pembuatan video

No.	Rubrik	Skor	
1.	Melaksanakan tugas	Tidak sesuai intruksi 50	Sesuai intruksi 100
2.	Isi video	Kurang lengkap : dari 5 pertanyaan tentang (nama, kebangsaan, usia, domisili dan profesi), hanya ada 4 atau kurang dari 4 pertanyaan 80	Lengkap : ada 5 pertanyaan tentang (nama, kebangsaan, usia, domisili dan profesi) 100
Nilai = jumlah skor : 2			

Auto-Evaluasi/Refleksi diri Peserta Didik

Nama/Kelas :

Hari/Tanggal :

Materi : Comment Se Présenter en français

Répondez h nnetement aux questions suivant !

Tautan : <https://forms.gle/nBnDNmCPJRoBCS4w7>

No.	Questions	Réponses	
		Oui	Non
1.	Je peux comprendre comment faire les questions pour savoir : prénom, nationalité, âge, domicile et profession		
2.	Je peux copier des mots pour faire les questions sur prénom, nationalité, âge, domicile et profession sans faire d'erreurs		
3.	Je peux demander à quelqu'un pour savoir : prénom, nationalité, âge, domicile et profession		
4.	Je peux répondre aux questions sur prénom, nationalité, âge, domicile et profession		
5.	Je peux collaborer avec des collègues pendant les activités dans la classe		

Penilaian Sikap

Observasi Guru

Hari/tanggal penilaian :

Kelas :

No.	Nama	Presensi	Penilaian Sikap Positif dengan tanda �				Jumlah Tanda �
			Aktif	Disiplin	Rasa Ingin Tahu	Kerjasama	