

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : **We Can Do It And We Will Do It**
(Menyatakan bahwa kita dapat melakukan sesuatu dan menyatakan kita akan melakukan sesuatu.
Alokasi Waktu : **80 menit**

A. TUJUAN :

Setelah mengikuti pembelajaran daring melalui *Google Classroom* secara mandiri, peserta didik dapat :

- Menyatakan bahwa dia dapat melakukan sesuatu secara tertulis dengan tata bahasa yang baik dan berterima .
- Menyatakan rencana yang akan dia lakukan secara tertulis dengan tata bahasa yang baik dan benar.
- Menuliskan tugas latihan tentang ungkapan kemampuan dari buku paket dengan tulisan tangan yang bersih dan rapi serta tepat sesuai ejaan dan gramatika.

B. MEDIA PEMBELAJARAN / SUMBER BELAJAR:

Hardware : HP / Laptop / Internet

Software : Whatsapp Application dan Youtube

Sumber Belajar :

- Buku Paket Bahasa Inggris : When English Rings a Bell Kelas VIII
- Video Pembelajaran : <https://youtu.be/He-J66OWEVg>
<https://youtu.be/RYP1hjuVD4>

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan waktu pembelajaran (120 menit) dengan memberikan Pengumuman lewat grup WA kelas. Kelas WA sudah terbentuk. • Sambutan awal berisi sapaan dan berdo'a bersama • Memberi motivasi awal tentang pentingnya belajar Materi yang akan diajarkan ini. • Memberikan rambu-rambu pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan WA classroom, diantaranya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat pemberian materi, grup akan disenyapkan. Informasi hanya dari satu sumber yaitu Admin grup (guru Mapel) 2. Setelah pemaparan materi, akan dibuka sesi Tanya - Jawab dengan ketentuan siswa harus menuliskan format : " Q:?"; siswa tidak boleh berkomentar di luar topic pembelajaran. Siswa yang akan merespon pertanyaan, harus menuliskan format : "A: ...?" Setiap proses dalam diskusi siswa tersebut akan dinilai sebagai 'Nilai Sikap' dan berpengaruh 25% pada nilai akhir seluruh proses pembelajaran Unit 1. <i>(lihat lampiran)</i> 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi (Literation)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diminta untuk menonton tayangan dalam bentuk video pembelajaran di You Tube sambil membuka buku Paket Bahasa Inggris : 'When English Rings a Bell Kelas VIII' Unit 2 : "We Can Do It And We Will Do It" halaman 25-26.
Berpikir Kritis (Critical Thinking)	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi sebanyak mungkin tentang hal-hal yang mereka peroleh dengan pertanyaan-pertanyaan yang bersifat factual maupun hipotetik tentang materi dalam Unit 2 : "We Can Do It And We Will Do It" Halaman 25-26
Kolaborasi/Komunikasi (Collaboration/Communication)	Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, menanggapi dan bertukar informasi tentang materi yang terdapat pada buku paket Bahasa Inggris Unit 2 : "We Can Do It And We Will Do It" halaman 25 dan 26.
Kreativitas (Creativity)	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan yang telah mereka dapatkan dari materi pembelajaran dengan cara mewawancarai beberapa orang terdekat tentang kemampuan yang mereka miliki. <i>Hasil pekerjaan dikumpulkan lewat GCR atau WA.</i>

Kegiatan Penutup

Kegiatan diakhiri dengan motivasi ,berdo'a dan salam penutup dengan Voice Note.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Aktifitas selama pembelajaran berlangsung, antusiasme saat belajar dan ketepatan mengumpulkan tugas.
2. **Pengetahuan** : Soal latihan dari buku Paket Bahasa Inggris Kelas VIII halaman 25 dan 26
3. **Keterampilan** : Siswa menuliskan ungkapan berisi praktek penggunaan ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari tentang : ***Kemampuan*** dan ***Rencana***. Dikumpulkan dalam waktu maksimal 1 minggu (mengikuti jadwal pembelajaran dari sekolah)melalui Google Classroom.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 40 Semarang

Semarang, 16 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Rani Ernaningsih
NIP 19640717 198903 2 013

Arum Swastika,SPd.
NIP 19700902 200212 2 007

Lampiran I :

RUBRIK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Bentuk Kegiatan	Skor
Sikap	a. Aktifitas selama pembelajaran (aktif merespon, bertanya, menjawab dsb.)	10
	b. Antusiasme saat menonton tayangan (like video, subscribe, memberi komentar, menonton hingga tayangan selesai)	10
	c. Ketepatan waktu pengumpulan tugas.	5
Pengetahuan	Ketepatan menjawab soal	25
Ketrampilan	Kalimat menggunakan tata bahasa yang baik, benar dan berterima.	25
	Tulisan tangan rapi dan bersih	25

Lampiran II :

Tugas Siswa

HALAMAN 25 :

No.	Name	Areas / Fields				
		English	Music	Sports	Housework	Others
1.	Wina	- read story - answer questions - not ask question	- play flute - sing English songs - sing folk songs	- swim - run - not basket-ball	- fry eggs - cook rice - fry banana	- knit - draw
2.						
3.						
4.						

HALAMAN 26 :

- **Wina**
- Wina can do many things. She can read English stories. She can answer questions, but she cannot ask questions in English. She is also good at music. She can play the flute. She can sing, too. She can sing English songs and folk songs. She can swim and run, but she cannot play basketball. She does them regularly. She can fry eggs and bananas. She can cook rice, too.
- She has two hobbies. She can knit. She can also draw pictures.

Lampiran III :
Deskripsi Tugas

Open your book : Bahasa Inggris "When English Rings a Bell Kelas VIII" on page 25.

Tugasmu adalah mengisi kolom yang masih kosong, dengan mewawancarai orang-orang di sekitarmu.

Contoh : ayah, ibu , saudara atau temanmu (wawancara lewat HP).

Kolom Nama,

kamu isi dengan nama yang sedang kamu wawancara

Kolom English,

tanyakan: apa saja yang bisa dia lakukan dengan Bahasa Inggris? Tanyakan juga : apa yang TIDAK bisa dia lakukan dalam bahasa Inggris?

Contoh : Wina bisa membaca cerita (read story). Wina TIDAK bisa bertanya menggunakan bahasa Inggris (NOT ask question)

Kolom Music,

tanyakan : ketrampilan bermusic apa saja yang bisa dia kuasai? Tanyakan juga apa yang tidak dia kuasai?

Contoh : Wina bisa bermain seruling (play flute). Wina TIDAK bisa menyanyi (NOT sing)

Kolom Sport,

tanyakan : olah raga yang dia kuasai dan apa yang TIDAK dia kuasai.

Lihat contoh di buku.

Kolom Houseworks,

tanyakan keterampilan rumah tangga yang dia kuasai dan TIDAK dia kuasai.

Kolom Others,

tanyakan ketrampilan lain yang dia kuasai selain Bahasa Inggris, musik, olahraga dan rumah tangga.

Catat hasil wawancara di buku tulismu, kemudian fotolah tugas di buku tulis itu dan kirimkan ke GOOGLE CLASSROOM pada hari Rabu, 12 Agustus 2020, mulai jam 12:00 WIB

Setelah selesai wawancara dan mengirimkan foto hasil wawancara, silakan mengisi kolom komentar di bawah pengumuman ini. Isilah dengan KESIMPULAN HASIL WAWANCARA kamu. Lihatlah contoh di Buku Paket halaman 26.

CONTOH :

"Wina can do many things. She can read English story but she cannot ask questions in English. She is good at music. She can play flute but she cannot sing. dst.