

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN KALISAT
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas / Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: IKATAN KIMIA(Ikatan Ionik)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikatan ionik dengan benar.

Melalui diskusi, peserta didik dapat menganalisis proses pembentukan ikatan ion

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi.

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Fase 1 : Orientasi

- Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran
- Meminta peserta didik mengidentifikasi pengetahuan prasyarat penguasaan konsep ikatan ion melalui pertanyaan yang diajukan oleh guru
- Memotivasi peserta didik memahami ikatan ion dalam kehidupan sehari hari melalui pertanyaan yang diajukan oleh guru
- Membagikan LKPD ikatan ion kepada masing-masing peserta didik.

2. Kegiatan Inti (4 menit)

Fase 1 : Merumuskan pertanyaan / masalah

- Membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok belajar yang terdiri dari 3 orang peserta didik.
- Membimbing peserta didik untuk **mengamati** video tentang ikatan ionik
- Meminta peserta didik untuk merumuskan masalah berdasarkan video tentang ikatan ionik (**menanya**).

Fase 2 : Merumuskan hipotesis

- Peserta didik merumuskan hipotesis berdasarkan video ikatan ionik dan pengetahuan yang telah dimiliki sebagai jawaban sementara

Fase 3 : Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data

- Peserta didik **melakukan** pengumpulan data dengan menuliskan data yang diperoleh dari video dan literasi tentang pembentukan ionik
- Peserta didik secara berkelompok merumuskan pengertian ikatan ionik dan menganalisis proses pembentukannya (**mengasosiasi**).

Fase 4 : Membuat Kesimpulan

- Peserta didik **mengkomunikasikan** pengertian dan pembentukan ikatan ion melalui diskusi kelas untuk menyamakan persepsi.
- Guru melakukan umpan balik terhadap hasil diskusi peserta didik melalui penguatan konsep pengertian dan pembentukan ikatan ion.
- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi terkait dengan pengertian dan proses pembentukan ikatan ionik.

Fase 5 : Aplikasi dan Tindak Lanjut

- Guru menanyakan :“Ikatan apa yang terjadi pada terbentuknya senyawa KCl?
 - Peserta didik menjawab pertanyaan tersebut dikaitkan dengan pengertian dan proses pembentukan ikatan ionik.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
- Guru memberikan assesmen pembelajaran yang terdapat pada lampiran penilaian pengetahuan.

C. Penilaian (3 menit)

1. Teknik penilaian :

- Sikap : Observasi diri
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Observasi Guru

2. Bentuk Instrumen

- Sikap : Lembar Penilaian Sikap
- Pengetahuan : Tes uraian
- Keterampilan : Instrumen dan rubrik keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMAN KALISAT

Jember, 18- MEI- 2021
Guru Mata Pelajaran

AHMAD ROSIDI, S.Pd,M.Pd

IKA YANUARTINI, S.Pd.

Lampiran-lampiran

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL PARTISIPASI DALAM DISKUSI KELOMPOK

Kelompok :

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk :

Isilah pernyataan berikut dengan jujur untuk nomor 1 s.d 5,

Tulislah huruf A, B, C atau D di depan pernyataan :

A = selalu C = kadang-kadang

B = sering D = tidak pernah

1. selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan
2. ketika kami berdiskusi, tiap anggota kelompok diberi kesempatan mengusulkan sesuatu
3. semua anggota kelompok kami bekerjasama melakukan kegiatan
4. semua anggota kelompok saya aktif
5. Selama kerja kelompok, saya :
 - mendengarkan pendapat teman lain
 - mengajukan pertanyaan
 - mengorganisasi kelompok
 - mengacaukan kegiatan
 - melamun atau berperilaku tidak relevan pada kegiatan diskusi

Jember, 18-05-2021

Peserta didik

(.....)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelompok :

Nama Peserta didik :

Kelas :

No. absen :

Tanggal :

Petunjuk :

Berilah skor pada butir-butir penilaian keterampilan berikut dengan cara memberi tanda \surd pada kolom skor. 1, 2 atau 3.

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan / masalah			
2	Menuliskan data video percobaan			
3	Membuat kesimpulan			
4	Mengkomunikasikan / presentasi			
	Skor yang diperoleh			

Jember, 18-Mei-2021

Guru Mata Pelajaran

(Ika Yanuartini)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai	Skor		
	1	2	3
Merumuskan pertanyaan / masalah	Masalah tidak dirumuskan.	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru.	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau mandiri).
Menuliskan data sesuai video percobaan	Tidak menuliskan data.	Menuliskan data, namun tidak lengkap.	Menuliskan data dengan lengkap.
Membuat kesimpulan	Tidak membuat kesimpulan	Kesimpulan ditulis, namun belum sesuai dengan tujuan kegiatan.	Kesimpulan sudah sesuai dengan tujuan kegiatan.
Mengkomunikasikan / presentasi	Dilakukan secara lisan.	Lisan dan tertulis, namun tidak dipadukan.	Memadukan hasil tertulis sebagai bagian dari penyajian secara lisan.

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
IKATAN IONIK

Nama :

Kelas :

No. absen :

Tanggal :

Petunjuk :

Jawablah soal bentuk uraian di bawah ini disertai dengan caranya dengan benar !

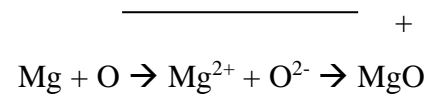
Soal :

1. Jelaskan pengertian Ikatan Ion?
2. Tuliskan rumus molekul yang terbentuk serta jelaskan proses terbentuknya ikatan ion antar atom-atom berikut :
 $_{12}\text{Mg}$ dan $_8\text{O}$
3. Suatu unsur X dengan nomor atom 19 dan berikatan dengan unsur Y dengan nomor atom 35. Tentukan rumus molekul senyawa yang terbentuk !

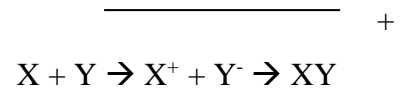
KUNCI JAWABAN

1. Ikatan ion adalah Ikatan ion adalah ikatan yang terbentuk sebagai akibat serah terima elektron antara atom yang bermuatan listrik positif dengan atom yang bermuatan listrik negatif melalui gaya tarik menarik elektrostatik.

2. ${}_{12}\text{Mg}$ konfigurasi elektronnya 2.8.2 melepas 2 elektron: $\text{Mg} \rightarrow \text{Mg}^{2+} + 2e^-$
 ${}_{8}\text{O}$ konfigurasi elektronnya 2.6 menyerap 2 elektron: $\text{O} + 2e^- \rightarrow \text{O}^{2-}$



3. ${}_{19}\text{X}$ konfigurasi elektronnya 2.8.8.1 melepas 1 elektron: $\text{X} \rightarrow \text{X}^+ + 1e^-$
 ${}_{35}\text{Y}$ konfigurasi elektronnya 2.8.18.7 menyerap 1 elektron: $\text{Y} + 1e^- \rightarrow \text{Y}^-$



PEDOMAN PENSKRORAN

Petunjuk :

Skor 2 untuk jawaban dan cara benar

Skor 1 untuk jawaban benar dan cara kurang benar, atau jawaban kurang benar dan cara benar

Skor 0 untuk jawaban dan cara salah

Nama	Nomor Soal			Jumlah Skor	Nilai
	1	2	3		

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 100$$

