

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Pejукutan
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Sub Tema : Perubahan fisika dan perubahan kimia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Peserta didik dapat menggolongkan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
2.	Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3.	Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik.
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Inti (6 menit)	
1.	Guru meminta peserta didik untuk mengamati demonstrasi dari guru.
2.	Peserta didik diminta membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati.
3.	Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.
4.	Peserta didik secara berkelompok melakukan beberapa percobaan sesuai LKPD (<i>Lampiran 4</i>).
5.	Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan hasil percobaan.
6.	Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan.
Penutup (2 menit)	
1.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
2.	Guru melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran.
3.	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran berakhir.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (*Lampiran 1*)
2. Pengetahuan : Tes Tulis (*Lampiran 2*)
3. Keterampilan : Praktik (*Lampiran 3*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Pejукutan, 10 Mei 2021
Calon Guru Penggerak

I Kadek Muliarsa, S.Pd.
NIP. 19840828 200902 1 005

Lampiran 2

A. KUIS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia suatu zat!
2. Berikan masing-masing 3 (tiga) contoh yang termasuk perubahan fisika dan perubahan kimia!

B. KUNCI JAWABAN

No. Soal	Kunci Jawaban
1.	Perubahan fisika adalah perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru, sedangkan perubahan kimia adalah perubahan zat yang dapat menghasilkan atau membentuk zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya.
2.	Tiga (3) contoh perubahan fisika yaitu kayu dibuat menjadi meja dan kursi, batu dipotong menjadi kerikil, dan kapur barus menyublim, sedangkan perubahan kimia yaitu nasi menjadi basi, kertas dibakar menjadi abu, dan pembakaran kembang api.

C. RUBRIK PENILAIAN

Skor	Kriteria
0	Tidak ada jawaban
1	Ada jawaban tetapi salah
2	Ada jawaban tetapi kurang tepat
3	Ada jawaban yang tepat

D. PENENTUAN NILAI

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (6)}} \times 100$$

Lampiran 3

A. LEMBAR UNJUK KERJA

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
 Sub Tema : Perubahan fisika dan perubahan kimia

No.	Nama Peserta Didik	Skor Keterampilan (1 – 3)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir
		Menyiapkan alat dan bahan	Melakukan pengamatan /percobaan	Hasil pengamatan /percobaan		
1.						
2.						
3.						
Dst.						

B. RUBRIK PENILAIAN

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan	3
		Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan	2
		Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan	1
2.	Melakukan pengamatan/percobaan	Memperoleh data hasil pengamatan secara lengkap	3
		Memperoleh data hasil pengamatan kurang lengkap	2
		Tidak memperoleh data hasil pengamatan	1
3.	Hasil pengamatan/percobaan	Mampu melakukan pengamatan/percobaan dengan menggunakan seluruh prosedur yang ada	3
		Mampu melakukan pengamatan/percobaan dengan menggunakan sebagian prosedur yang ada	2
		Tidak mampu melakukan pengamatan/percobaan dengan menggunakan prosedur yang ada	1

C. PENENTUAN SKOR

$$Skor = \frac{Jumlah\ Skor\ yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimum\ (9)} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Sub Tema : Perubahan fisika dan perubahan kimia
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

I. TUJUAN

Membedakan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

II. ALAT/BAHAN

Lilin (1 batang), es (secukupnya), gula dan air (secukupnya), beras dan nasi (secukupnya), besi karat dan tidak berkarat (secukupnya), dan korek api (1 buah).

III. LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat/bahan yang diperlukan.
2. Lakukan pengamatan/percobaan sesuai yang tertera dalam tabel.
3. Lakukan diskusi dengan kelompokmu.

IV. TABEL HASIL PENGAMATAN/PERCOBAAN

Tabel perubahan wujud zat.

No.	Perubahan Zat	Wujud Awal	Wujud Akhir	Terbentuknya/Tidak Terbentuknya Zat Baru
1.	Pembakaran lilin			
2.	Pencairan es			
3.	Gula dilarutkan dalam air			
4.	Beras dimasak menjadi nasi			
5.	Besi berkarat			

V. KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan/percobaan dan diskusi yang kalian lakukan, apa yang dapat kalian simpulkan!