

## RPP SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah	: SMA Negeri 5 Jakarta
Mata pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Mujahadah An-Nafs, Husnudzan, dan Ukhuwah
Alokasi Waktu	: 4 JP (Pertemuan ke-1 dari 4 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode *penugasan* peserta didik dapat: (1) membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 dengan makharijul huruf dan hukum bacaan tajwid yang benar dan tepat; (2) menganalisis hukum bacaan tajwid yang terdapat dalam Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 (3) mengimplementasikan hukum bacaan tajwid dalam membaca ayat suci Al-Qur'an dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri dan disiplin.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

1. Melalui WAG/Google Meet/Google Classroom, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan dalil naqli terkait materi Mujahadah An-Nafs, Husnudzan, dan Ukhuwah, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Inti

##### Stimulation/pemberian rangsangan

1. Peserta didik menyimak bacaan ayat suci Al-Qur'an yang guru kirimkan via voice note WAG/Google Classroom

##### Problem Statement/Identifikasi masalah

2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya via WAG/Google Classroom setelah menyimak voice note bacaan Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 mengenai materi Mujahadah An-Nafs, Husnudzan, dan Ukhuwah.

##### Data Collection/Pengumpulan Data

Secara individu, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang: hukum bacaan tajwid di website <http://www.tafsirweb.com>

##### Data Processing (Pengolahan Data)

Secara individu, peserta didik menyelesaikan tugas mengenai: menjelaskan hasil analisis hukum bacaan tajwid Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12.

##### Verification/Pembuktian

3. Peserta didik membaca Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 dengan makharijul huruf dan hukum bacaan tajwid yang benar dan tepat via voice note ke WAG
4. Peserta didik mengumpulkan tugas hasil analisis hukum bacaan tajwid Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 ke google classroom
5. Guru memberikan kunci jawaban atau pembahasan tugas
6. Peserta didik membandingkan hasil yang sudah dikumpulkannya dengan kunci jawaban atau pembahasan yang guru berikan

##### Generalization/Menarik Kesimpulan

7. Peserta didik dengan hasil tugas terbaik diapresiasi, peserta didik yang belum memberikan hasil terbaik dimotivasi.  
Peserta menyimak penjelasan guru mengenai hukum bacaan tajwid dalam Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 via suara di WAG/google classroom.

#### c. Penutup

1. Melalui WAG/Google Classroom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal, Contoh instrumen jurnal: Lampiran 1.

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring; (2) disiplin mengisi absen; (3) tepat waktu mengerjakan soal via Google Form; dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Google Form : Pilihan ganda Contoh Instrumen: Lampiran 2

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penugasan Penyelesaian Analisis Hukum bacaan Tajwid dalam Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12: lampiran 3.

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Pendidikan Agama Islam