

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak
Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (4 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel

b. Indikator

- Mendefinisikan tentang persamaan dengan harga mutlak
- Mengidentifikasi tentang hubungan antara jarak dengan harga mutlak
- Mengklasifikasikan tentang persamaan dengan harga mutlak
- Menemukan data dan informasi tentang persamaan dan kesamaan
- Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang sifat-sifat atau teorema-teorema harga mutlak

II. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat membedakan persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak

III. Materi Esensi

Persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, google classroom.

V. Proses Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang Persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak
2. Guru memberikan penjelasan tentang manfaat persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
3. Guru memberikan kebebasan peserta bertanya, perihal latihan soal soal yang diberikan oleh guru tentang materi menghitung unsur-unsur yang belum diketahui pada persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak
4. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran persamaan linear satu variabel dengan persamaan linear satu variabel nilai mutlak yang baru dilakukan.

VI. Penilaian

Tugas proyek

Tegal,..... 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Nurhayati, M.Pd

Lutfia Nurlaela, S.Pd

NIP. 19660813 199203 2 001

NIP. 19850211 201903 2010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irrasional
Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (5 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel

b. Indikator

- Menggunakan konsep pecahan dalam memecahkan masalah nyata
- Menggunakan bentuk dan sifat-sifat pertidaksamaan pecahan dalam memecahkan masalah nyata
- Menyelesaikan masalah matematis dengan himpunan penyelesaian pertidaksamaan irrasional
- Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari dengan menggunakan himpunan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual
2. Siswa mampu mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual

III. Materi Esensi

Pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irrasional

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, google classroom.

V. Proses Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irrasional.
3. Guru memberikan kebebasan peserta bertanya, perihal latihan soal soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan nilai- Pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irrasional menggunakan konsep yang sudah ditemukan.
4. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pertidaksamaan mutlak, pecahan, dan irrasional baru dilakukan.

VI. Penilaian

Tugas proyek

Tegal,..... 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Nurhayati, M.Pd

Lutfia Nurlaela, S.Pd

NIP. 19660813 199203 2 001

NIP. 19850211 201903 2010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

b. Indikator

- Menerapkan SPLTV metode substitusi, metode gabungan, dan metode determinasi untuk menyajikan masalah kontekstual
- Memilah dari unsur-unsur yang terdapat pada ekspresi sistem persamaan tiga variable metode substitusi, metode gabungan, dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya
- Merancang, model matematika dari sebuah permasalahan otentik yang merupakan SPLTV metode substitusi, metode gabungan, dan metode determinasi
- Membentuk model matematika untuk memperoleh solusi permasalahan yang diberikan dengan metode substitusi, metode gabungan, dan metode determinasi

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu merumuskan sistem persamaan linear tiga variabel yang sesuai
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
3. Siswa mampu mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

III. Materi Esensi

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, google classroom.

V. Proses Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang sistem persamaan linear tiga variabel
3. Guru memberikan kebebasan peserta bertanya, perihal latihan soal soal yang diberikan oleh guru tentang menentukan nilai-nilai sistem persamaan linear tiga variabel dengan menggunakan konsep yang sudah ditemukan.
4. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sistem persamaan linear tiga variabel yang baru dilakukan.

VI. Penilaian

Tugas proyek

Tegal,..... 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Nurhayati, M.Pd

Lutfia Nurlaela, S.Pd

NIP. 19660813 199203 2 001

NIP. 19850211 201903 2010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Tegal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Materi Pokok : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
Alokasi Waktu : 10 x 45 Menit (5 x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

b. Indikator

- Menerapkan sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual
- Membentuk model matematika untuk memperoleh solusi permasalahan yang diberikan
- Menerapkan konsep pertidaksamaan kuadrat dalam menyelesaikan masalah matematis
- Memecahkan permasalahan nyata yang berhubungan dengan pertidaksamaan kuadrat
- Menyelesaikan system pertidaksamaan kuadrat dengan menemukan himpunan penyelesaiannya

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan kuadrat dalam permasalahan matematis
2. Siswa dapat menyelesaikan system pertidaksamaan kuadrat dengan menemukan himpunan penyelesaiannya

III. Materi Esensi

Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, google classroom.

V. Proses Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru meminta siswa mengamati video pembelajaran matematika tentang sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).
3. Guru memberikan kebebasan peserta bertanya, perihal latihan soal soal yang diberikan oleh guru tentang menemukan Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).
4. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) yang baru dilakukan.

VI. Penilaian

Tugas proyek

Tegal,..... 2020

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Tegal

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Nurhayati, M.Pd

Lutfia Nurlaela, S.Pd

NIP. 19660813 199203 2 001

NIP. 19850211 201903 2010