

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X  
Materi : Ikatan Kimia/ ikatan Ion  
Waktu : 3 X 45 MENIT

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilannya.
- ❖ menggambarkan susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan okted) dan elektron valensi bukan gas mulia (struktur Lewis).
- ❖ menyimpulkan ciri-ciri susunan elektron yang bersifat stabil ketika disajikan data konfigurasi elektron gas mulia
- ❖ mengidentifikasi kecendrungan unsur-unsur bukan gas mulia dalam mencapai kestabilan ketika disajikan berupa data nomor atom dan konfigurasi electron

SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020  
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA

Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

- ❖ Pembelajaran melalui luring/daring  
<https://www.youtube.com/watch?v=9ql-aqW4rEk>
- ❖ Melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
- ❖ Guru memberikan apersepsi tentang materi prasyarat yaitu hubungan konfigurasi elektron dengan sistem periodik unsur. Guru memberikan 4 buah unsur 11Na, Al 13, 20Ca, Ne 10 dan meminta peserta didik untuk menuliskan konfigurasi unsur serta menentukan elektron valensinya
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Susunan elektron stabil*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan

### Alat/Bahan/Media :

- ❖ Papan tulis, spidol
- ❖ Buku paket
- ❖ LKPD

### Penilaian

- ❖ Kehadiran
- ❖ Tugas Mandiri (LKPD)

### Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi mengenai kaitan pembelajaran kestabilan unsur dalam kehidupan sehari-hari dengan menampilkan gambar (orang yang sendiri dan orang yang berkumpul)
- ❖ Peserta diminta menggambarkan konfel gas mulia, gol alkali, dan gol halogen
- ❖ Peserta didik diberi motivasi mengapa gol gas mulia stabil, sedangkan unsur lain tidak stabil
- ❖ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (penentuan kelompok ditetapkan oleh guru). Tiap kelompok terdiri 4–5 orang.

### Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik diberi LKPD untuk bahan diskusi kelompok.
- ❖ Peserta didik melakukan diskusi kelompok melalui bimbingan guru dengan menggali informasi dari berbagai sumber mengenai susunan elektron atau konfigurasi elektron gas mulia dan bukan gas mulia, cara suatu unsur mencapai kestabilan, dan penggambaran struktur Lewis.
- ❖ Masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil diskusinya dan di telaah oleh kelompok lain dengan cara perwakilan kelompok memberikan tanggapan dan saran dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok lainnya.
- ❖ Peserta didik menyimpulkan tentang topik hari ini
- ❖ Guru meminta mengumpulkan LKPD yang sudah diisi dalam bentuk PDF
- ❖ Guru mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan PR