

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: UPTD SDN 2 ARJASARI
KELAS/SEMESTER	: VI/ 2
TEMA	: 9. Menjelajah Angkasa Luar
SUB TEMA	: 3. Tokoh Penjelajah Angkasa Luar
PEMBELAJARAN	: 5
FOKUS PEMBELAJARAN	: IPS, Bahasa Indonesia, PKN
MATERI POKOK	: Modernisasi Teknologi Transportasi, Teks Fiksi, Dampak Persatuan dan Kesatuan Terhadap Diri Sendiri
ALOKASI WAKTU	: 5x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN	: 1x Pertemuan



**PENDIDIKAN KABUPATEN INDRAMAYU
JAWA BARAT
PATROL
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya

Satuan Pendidikan : SDN 2 ARJASARI Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPS, PKN
 Kelas / Semester : VI/2 Pembelajaran Ke- : 5
 Tema / Subtema : 9/3 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	IPS Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1	IPS Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi teknologi transportasi
		3.2.2	Menelaah dampak modernisasi teknologi transportasi terhadap kehidupan masyarakat.
4.2	Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1	Mempresentasikan dampak positif dan negatif berdasarkan hasil analisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi teknologi transportasi
3.10	Bahasa Indonesia Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	3.10.1	Bahasa Indonesia Mengaitkan isi cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.
4.10	Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	4.10.1	Menampilkan gambar peristiwa yang ada dalam cerita fiksi.
3.4	PPKn Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1	PPKn Menganalisis dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri.
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1	Menyusun gambar berseri tentang dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video pada powerpoint, peserta didik dapat menganalisis minimal 3 perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi teknologi transportasi dengan benar.
2. Melalui penugasan di LKPD, peserta didik dapat menelaah 2 dampak modernisasi teknologi transportasi terhadap kehidupan masyarakat dengan tepat.
3. Melalui hasil analisis perubahan sosial budaya, peserta didik dapat mempresentasikan 3 dampak positif dan negatif modernisasi teknologi transportasi dengan percaya diri.
4. Melalui teks cerita fiksi “Wisata Batik Trusmi” yang ditampilkan pada powerpoint, peserta didik dapat mengaitkan isi cerita fiksi dengan pengalaman pribadinya dengan percaya diri.
5. Melalui penugasan di LKPD, peserta didik dapat menampilkan gambar peristiwa yang ada dalam cerita dengan kreatif.
6. Melalui kegiatan membaca bacaan “Dampak Persatuan dan kesatuan terhadap Diri Sendiri”, peserta didik dapat menganalisis dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri dengan tepat.
7. Melalui penugasan di LKPD, peserta didik dapat menyusun gambar berseri tentang dampak persatuan dan kesatuan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	Luring : 15 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik melalui grup WA (<i>Orientasi</i>) 2. Menyanyikan Lagu Wajib Nasional Halo-Halo Bandung (<i>PPK</i>) 3. Membaca buku tema (<i>Literasi</i>) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>Buku Absensi</i> <i>Buku Tema 9</i>
Waktu	150 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan pada powerpoint dan menemukan masalah tentang modernisasi teknologi transportasi. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Peserta didik menerima LKPD dan arahan guru untuk mempelajari materi tentang modernisasi teknologi transportasi. (<i>Technological</i>) 3. Peserta didik mengamati tayangan video pada powerpoint tentang modernisasi teknologi transportasi. (<i>Technological</i>) 4. Peserta didik saling berdiskusi dan membandingkan alat transportasi darat sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi dan menjawabnya pada tabel di LKPD. (<i>Cominucation</i>) 5. Peserta didik menganalisis dampak positif dan negatif dari modernisasi teknologi transportasi. (<i>Critical Thinking</i>) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis dampak positif dan negatif dari modernisasi teknologi transportasi. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) 7. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil presentasi. (<i>Cominucation</i>) 8. Peserta didik membaca teks fiksi “Wisata Batik Trusmi” yang ditampilkan dalam powerpoint secara bergantian. (<i>Technological</i>) 9. Peserta didik mengaitkan isi cerita fiksi dengan pengalaman pribadinya dalam LKPD. (<i>Creativity</i>) 10. Peserta didik membuat gambar sederhana tentang peristiwa yang ada dalam cerita fiksi dan kaitannya dengan pengalaman pribadinya. (<i>Creativity</i>) 11. Peserta didik menampilkan gambar peristiwa yang ada dalam cerita fiksi. (<i>Creativity</i>) 12. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan kaitan isi cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. (<i>Colaboration, Comuniccation</i>) 13. Peserta didik membaca teks bacaan “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” secara bergantian. (<i>Cominucation</i>) 14. Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” (<i>Critical Thinking, Creativity</i>) 15. Peserta didik menyusun gambar berseri tentang dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri. (<i>Creativity</i>) 16. Peserta didik mempresentasikan hasil susunan gambar berseri tentang dampak persatuan dan kesatuan terhadap diri sendiri. (<i>Creativity</i>) 	<i>Buku Tema 9</i> <i>LKPD</i>

	<p>17. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. (<i>Cominucation</i>)</p> <p>18. Peserta didik diarahkan dengan kerjasama untuk mendiskusikan "Dampak modernisasi apa sajakah yang menurutmu paling memengaruhimu? Bagaimana caramu untuk menghadapi dampak modernisasi tersebut?" (<i>Colaboration, Cominucation</i>)</p>	
Waktu	15 Menit	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan materi yang disampaikan pada saat pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri.</p> <p>3. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>)</p> <p>4. Peserta didik mencermati arahan dari guru terkait rencanatindak lanjut, pengayaan, dan remedial.</p> <p>5. Doa penutup pembelajaran (<i>Religius</i>)</p>	<i>Instrumen Evaluasi</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat peserta didik melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyelesaian tugas	<p>a. Mempresentasikan dampak positif dan negatif dari modernisasi teknologi transportasi</p> <p>b. Menampilkan gambar peristiwa pada teks fiksi</p> <p>c. Menyusun gambar berseri tentang dampak persatuan dan kesatuan</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah
UPTD SDN 2 ARJASARI

Indramayu, 21 Juli 2021
Guru Kelas

SOBARLS.Pd.SD
NIP. 19640525 198305 1 001

SUNANTO.S.Pd.SD

